

Самостоятельность и её пределы



**Презентацию подготовил
Белюшина А.В.
Учитель начальных классов
МОБУ СОШ №7**

**Самостоятельность НЕ РОЖДАЕТСЯ САМА
ПО СЕБЕ,
ОНА ВОСПИТЫВАЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ.**

**Самостоятельность - КАЧЕСТВО
СЛОЖНОЕ,
ОНО ВЫРАЖАЕТСЯ В СВОБОДЕ ОТ
ВНЕШНИХ
ВЛИЯНИЙ И ПРИНУЖДЕНИЙ.**




Всё запретить в
целях
безопасности?

Может, наоборот – всё
разрешить ?



Золотая середина



**Четко
обозначить
границы:
ребенок должен
понимать
не только что
«нельзя»,
но и что**

**Создать вокруг
ребенка**

**непровоцирующ
ую среду
обитания.**

этап частичной самостоятельности

этап подражания



этап более полной самостоятельности

Ты- высказывания

Ты опять не прибрал(а) в своей комнате!

Ты всегда оставляешь в комнате грязь!

Как ты посмел уйти в гости без моего согласия!

Я-

высказывани

Я очень устала и огорчена, что ты не успел сделать домашнее задание к моему приходу

Я думала, мы с тобой договорились о том, что уборку в комнате надо делать ежедневно

Когда ты принимаешь такие решения, не обсудив их со мной, мне бывает обидно. В следующий раз не забудь посоветоваться со мной

С чего же начать
процесс
самостоятельности?



Выполнение домашних обязанностей



Обсуждение общих планов



Дать ребенку
ВОЗМОЖНОСТЬ
самому себя
об



Собирайте портфель вместе



Что же такое учебная самостоятельность.



«Не важно, сколько человек поднял, а важно, как он при этом напрягся»

Марина



во-первых, школьник должен отчетливо представлять последовательность и суть выполнения задания (что нужно сделать сначала, что потом, чем закончить, как записать)

во-вторых, он должен уметь контролировать свои действия

в-третьих, он должен хотеть проявить при выполнении задания свое творчество, оригинальность.

Какие же рекомендации дают
психологи

Предоставьте ребенку его
права.

Не «стойте над душой» у сына или
дочки.

Определите область его ответственности
за часть его собственных и
общесемейных дел.

Хвалите ребенка за любую
инициативу.

Поощряйте вопросы с его стороны, но не «разжевывайте» ему задания.

Постарайтесь привлечь ребенка к запоминанию того, что задано на следующий урок, уже сейчас.

Развивайте силу воли ребенка.

Ни в коем случае не делайте уроки за ребенка!!! Вы не помогаете ему этим, вы портите ему жизнь.



Помните, что у вас есть самое великое
чудо на свете. Это чудо — Я, ВАШ
РЕБЕНОК!

**Спасибо за
внимание!**