



**Проект**  
**«РИСУЕМ**  
**МУЗЫКУ»**

**Составила:**

**Воспитатель: Панова О.Н**

**Муз. руководитель: Перминова Н.В**





# *ЦЕЛЬ*

*Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию художественно-творческой деятельности.*



# ЗАДАЧИ

- 1. Приобщать детей к культурному музыкальному наследию, прививать детям любовь к музыке, побуждать сопереживать их музыкальным образам, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;*
- 2. Побуждать детей выражать свои впечатления через художественно-творческую деятельность;*
- 3. Совершенствовать условия в ДОУ по приобщению детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству;*
- 4. Разработать и систематизировать работу по приобщению детей к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию художественно-творческой деятельности;*
- 5. Укрепить сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников*



**Тип проекта :**

***Долгосрочный,  
творческий***

**Сроки проведения:**

***Январь – Май 2016г.***



# Первый этап - подготовительный

- изучение научно-методической литературы, анализ Интернет-ресурсов по данной теме;
- подбор необходимых материалов: репродукций (И. Шишкина, И. Левитана, А. Саврасова, С. Писахова, С. Борисова) и музыкальных произведений (П.И. Чайковского, А. Вивальди, Э.Грига, К. Сен-Санса);
- обновление уголков в группе: музыкального и по изобразительной деятельности;
- создание «мини-галереи» детских работ



# Оформление музыкального уголка



# Оформление уголка по изобразительной деятельности





**Второй этап -  
Основной  
практический**



# Беседы и обсуждения





# Беседы и обсуждения





# Беседы и обсуждения



# Беседы и обсуждения



# Знакомство с композиторами





# Рисуем музыку



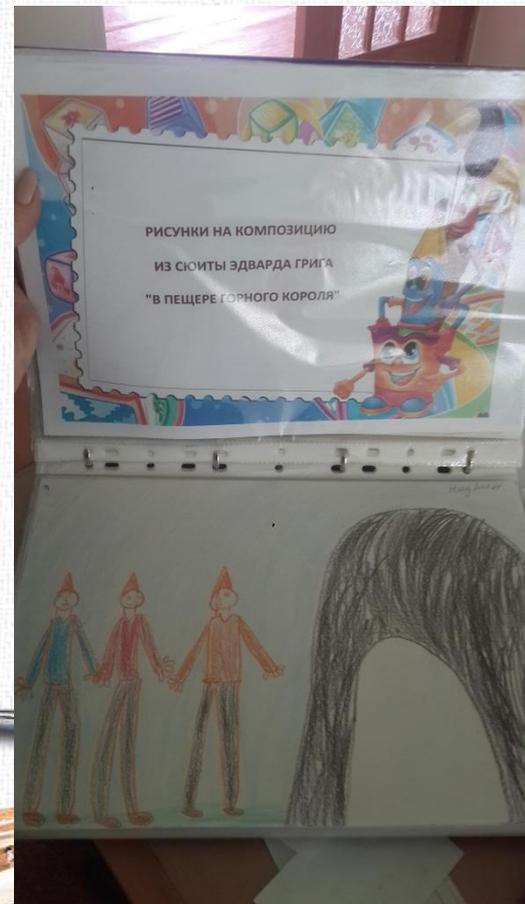
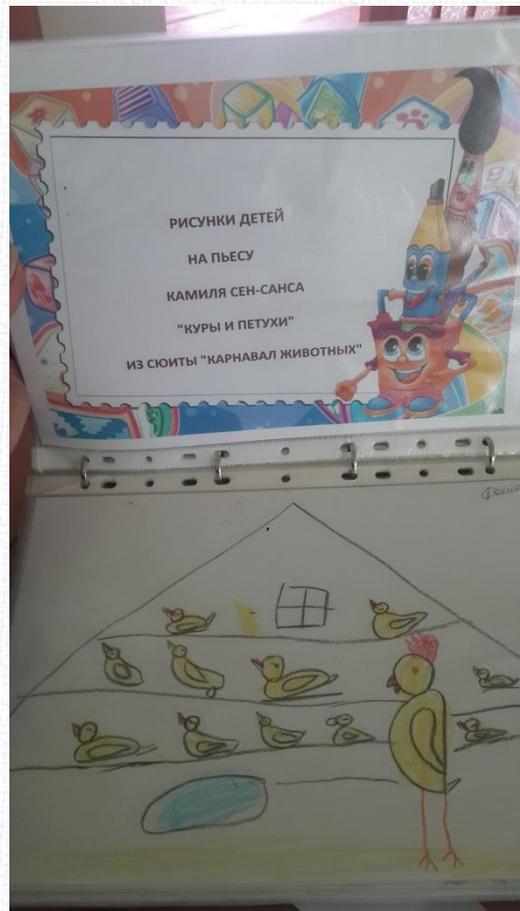
# Галерея рисунков



# Альбом с рисунками



# Альбом с рисунками





**Третий этап – Итоговый**

**Май 2016 г.**

**Проведение итогового мероприятия**

**с родителями**

**«Музыкально-литературная гостиная».**

