



Коллективный проект «ПАПА, МАМА, Я - ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

Участники проекта:
Родители 1 «Ф» класса;
Бурковская Татьяна Петровна
Классный руководитель;
Ученики 1 «Ф» класса;
МОУ СОШ № 23
г. Комсомольск-на- Амуре





...«Детское чтение играет крупную роль в жизни ребят, гораздо более крупную, чем в жизни взрослых. Книга, прочитанная в детстве, остается в памяти чуть ли не на всю жизнь и влияет на дальнейшее развитие детей. Из книг, которые ребята читают, они черпают определенное миропонимание, книги вырабатывают у них определенные нормы поведения.»

Н.К. Крупская





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Помочь родителям осознания ценности детского чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса и развития личности, как залог их жизненного успеха;
- Активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития;
- Выработать потребность в регулярном посещении библиотеки, систематическом чтении;
- Развить навыки выразительного чтения;
- Воспитать интерес к чтению, любовь к хорошей книге.





ЗАДАЧИ:

- Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- Повысить культуру речи родителей, детей;
- Воспитывать бережное отношение к книге.





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Мировая общественность обеспокоена тем, что население планеты стало меньше читать, появилось даже такое понятие, как функциональная неграмотность. Чтение – важный элемент культуры и инструмент повышения интеллектуального потенциала нации. Россия – не исключение. Так вот, в современном мире необходимо воспитание интереса к чтению у молодого поколения россиян.

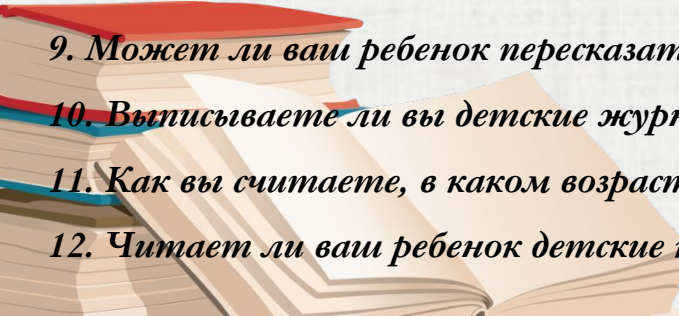




МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ – АНКЕТИРОВАНИЕ (ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 29 ЧЕЛОВЕК):

В ходе исследования членами проекта были разработаны Анкеты для родителей и заданы следующие вопросы:

- 1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?;*
- 2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?;*
- 3. Часто ли вы читаете ребенку книги?;*
- 4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка ?;*
- 5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений?;*
- 6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?*
- 7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?*
- 8. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?*
- 9. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?*
- 10. Выписываете ли вы детские журналы? Какие?*
- 11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?*
- 12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?*





РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВИДЕ ДИАГРАММ:



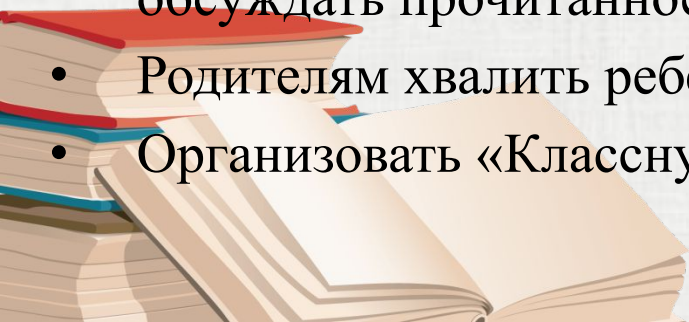


Было решено провести родительское собрание:

1. Для ознакомления с результатами анкетирования;
2. Дать рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей;
3. Был предложен список для внеклассного чтения учащихся с 1 – 4 класс.

Решение родительского собрания:

- Ребенку читать ежедневно детские книги;
- вести читательский дневник;
- Каждой семье найти время для организации семейного чтения, обсуждать прочитанное;
- Родителям хвалить ребенка во время его чтения;
- Организовать «Классную библиотеку».





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ ПРОЕКТА:

Посещение школьной библиотеки

Книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Наши дети пока первоклассники и для того чтобы выработать потребность в чтении была организована экскурсия в библиотеку.





Экскурсия в школьную библиотеку.



**Книга – лучший друг детей,
С ней по жизни веселей.
Книжка даст на все ответы
И полезные советы.**





Папа, Мама, Я – читающая семья!



Семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речи!

Привлекайте к совместному чтению книг бабушек и дедушек. Им, наверняка, будет приятно!





«Хорошо уметь читать – можно все самим узнать!»



В свободную минутку
Я книгу почитаю.
Любимей дела нету,
Ведь с книгой я мечтаю!
Оказываюсь в сказке,
В загадочном лесу,
А там встречаю волка
И хитрую лису.
Когда прочту я книгу,
Подумаю над ней:
Чему она нас учит
И что всего важней!
Она всегда расскажет
Как правильно нам жить,
Любить родную землю
И дружбой дорожить!





**«Да здравствует чтение!
Что может быть лучше,
Чем с книгой общение!»**

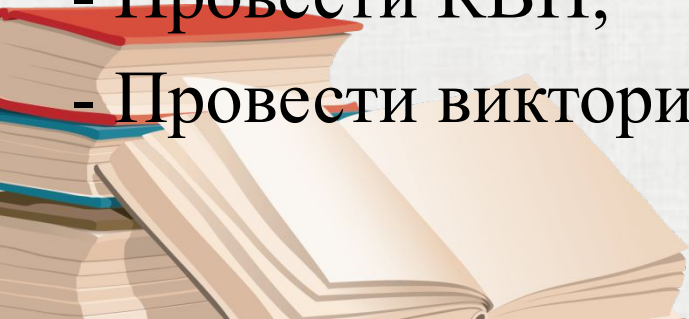




ИТОГОВЫЕ СБЫТИЯ ПРОЕКТА.

Решено для детей провести следующие мероприятия:

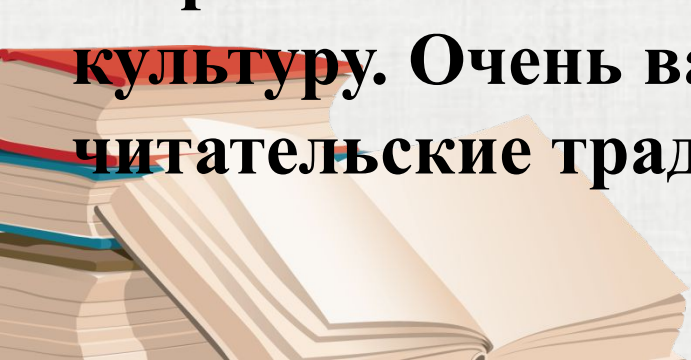
- Провести конкурс на лучшее стихотворение;
- Инсценировать литературное произведение;
- Театрализацию сказки;
- Провести КВН;
- Провести викторину.





Выводы:

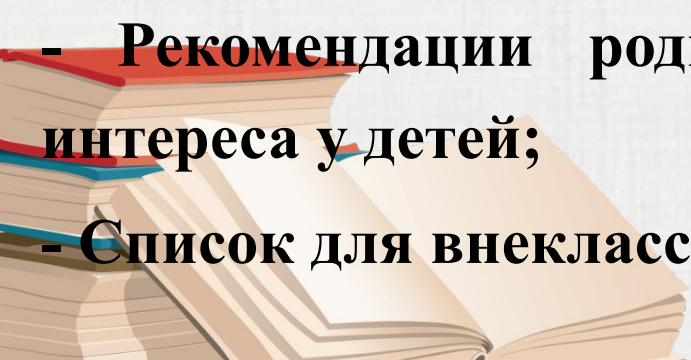
Роль книги в жизни человека очень важна. Книга сопровождает человека на протяжении всей жизни. Учит человека правильно оценивать ситуацию и свою роль в жизни, учит думать и принимать решения, формирует собственный взгляд человека на мир. Поэтому очень важно в современном обществе сохранить читательскую культуру. Очень важно, чтобы в семье сохранялись читательские традиции.





МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ:

- создан проект «Папа, мама, я – читающая семья», ориентированный на семьи, воспитывающие детей школьного возраста;
- подготовлена Памятка для родителей «Как воспитать книгочея?»;
- оформлены буклеты для родителей: «Семья и книга»;
- Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей;
- Список для внеклассного чтения учащихся с 1 – 4 класс.





Мы надеемся, что разработанный материал поможет не только родителям и детям нашего класса, а так же им могут воспользоваться все желающие!

