
ЧТО ТАКОЕ ОРФОГРАММА? ОРФОГРАФИЧЕСКОЕ ПРАВИЛО.

Русский язык, 2 класс,
урок №93.

Ковалева Л.Е. МБОУ СОШ №125
Учитель начальных классов



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



- Прочитайте слова.

Карандаши, снежинка, мыши, дыши, дорожка, ужи, дружит, лужи.



- Какое слово лишнее? Почему?
- Какое «опасное» место есть в этих словах?
- Что же такое «опасное» место? Почему оно так называется?
- Как можно по-другому назвать «опасное» место?

Орфограмма.

- Это и будет тема сегодняшнего урока.

УЧИМСЯ ОТКРЫВАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



- Прочитайте слова.

Пружина, жил, уши, пушистый.

**Звук слышим один,
а буквы можно выбрать разные.**

- Сделайте вывод.
- Мы выбираем какую-то одну букву – букву **И**, а не **Ы**. Почему?
- Сделайте вывод: что помогает выбрать букву в слове?

**Правило указывает,
какую букву нужно
выбрать в слове.**

- Прочитайте определение орфограммы в учебнике и сравните со своими выводами.

РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ



- Измените данные слова по образцу. Какая орфограмма появилась в словах? Подчеркните её.

Образец: Малыш - малыши



Проверьте себя.

шалаш – шалаши

пляж – пляжи

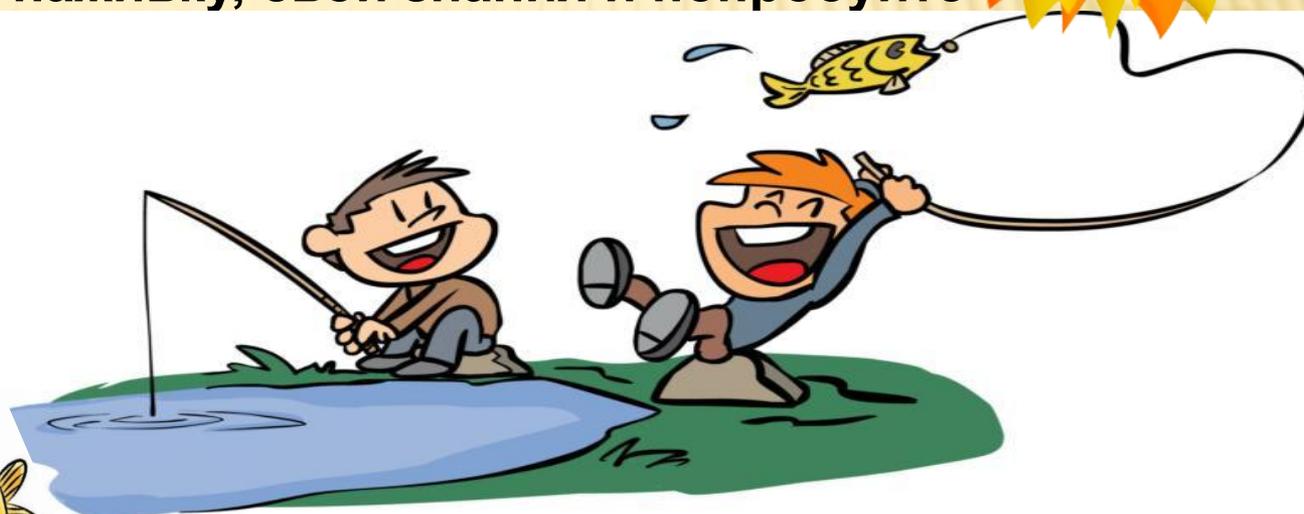
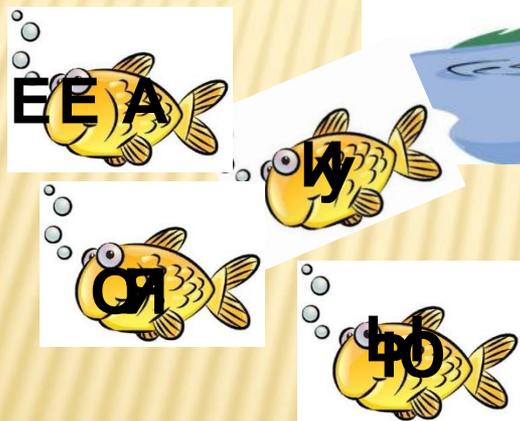
лужа – лужи

крыша – крыши



РАЗВИВАЕМ УМЕНИЯ

- Возьмите удочку, наживку, свои знания и попробуйте всех удивить нес



Туча , чучело, джинсы, часть, кувшинка.

ПРОВЕРЯЕМ СЕБЯ



- Определите «опасное» место в словах. Поместите каждое слово в нужный столбик.

Чудаки, жизнь, пощада, роща, дача, мыши, щука, снежинки, зайчата, ужин, чужой, щупальца.

Проверьте себя.

жи - ши

ж**и**знь

мы**ш**и

снеж**и**нки

уж**и**н

ча - ща

пощ**а**да

рощ**а**

дач**а**

зайч**а**т

чу - щу

ч**у**даки

щ**у**ка

ч**у**жой

щ**у**пальца



МОЛОДЦЫ!!!

