

# Шишки, шишечки.

Нетрадиционное использование  
шишек в работе с детьми.



Выполнил воспитатель  
дошкольной группы  
МОУ Суховерховская  
ООШ  
Гусева С.А.



Недалеко от нашего садика растут небольшие красивые сосенки и елочки с шишечками и молодыми побегами. Нам очень нравятся прогулки вдоль этих деревьев - чистый воздух, приятный аромат и возможность проведения различных игр, сбор природного материала



# В поход за шишками.



С древних времён на русской земле детей забавляли шишками, чурочками, желудями, орехами, косточками, камушками и прочим природным материалом.

Колючие шишки, гладкие блестящие жёлуди, кора деревьев своим ароматом, влажностью, шероховатостью, тёплой энергетикой вызывают положительные эмоции, дарят рукам силу, гибкость, свободу движений. Очень интересны детям игры с природным материалом. Он всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей.

Гусева С.А.



# Игровая деятельность.



Дидактические игры: «На что похожа шишка?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету».

И мы используем природный материал в работе с детьми, где и когда только это возможно.



## *У медведя во бору грибы, ягоды беру.*



По залу разбросаны шишки. Дети ходят по залу, собирают шишки и говорят слова: “У медведя во бору шишечки в лесу беру, а медведь не спит, он на нас рычит”. Как только скажут последние слова – убегают в “домик”, медведь их догоняет. Пойманные – выбывают из игры.

# «У кого больше?»





*Чья команда быстрее соберет шишки” - игра-аттракцион. В обруче лежат шишки (равное количество). По сигналу дети собирают шишки в ведерко, кто быстрее. Участвует 2-3 команды по 2-3 человека в каждой.*

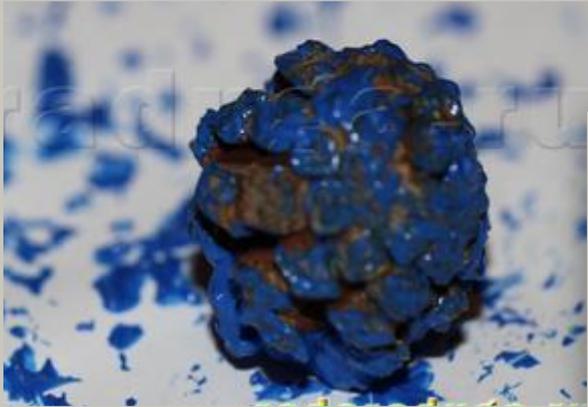
***У меня больше!***



***Я быстрее!***



# «Рисование»



## «Печатаем узор» (шишка-штамп)

Природный материал обмакивают в форму с краской и прикладывают к бумаге, слегка прижимают – остается отпечаток.

В зависимости от изображения подбирается и природный материал для отпечатывания.



Как же мне ее обвести?



# Лепка

Составление из чешуек узоров на пластилине.

- ✓ «Бабочка»
- ✓ «Гусеница»
- ✓ «Волшебный цветок»
- ✓ «Шишечки»



## Экспериментально-поисковая деятельность:



- ✓ Рассматривание шишек под лупой.
- ✓ Знакомство с качествами и свойствами:
- ✓ «Тонет- не тонет»
- ✓ «Что будет в воде с раскрывшимися шишками»

Почему же не стоит?

# Речевая деятельность:

- ✓ Составление описательных рассказов.
- ✓ Речевые упражнения «Какая шишка?»
- ✓ «Подбери и расскажи»
- ✓ Придумывание сказок и историй.
- ✓ Разучивание стихотворений.
- ✓ Отгадывание загадок



Это не овощ, это не фрукт  
На хвойных деревьях красиво растут  
И раскрываются будто бы книжка  
С елки высокой падает.... шишка.

Гусева С.А.



Шишки, белки-шалунишки,  
Шелушили - грызли шишки.  
Шишки грызли и орех  
На глазах у нас у всех.  
Приготовили к зиме -  
За зиму поели все.  
И осталась лишь одна  
От орехов скорлупа.  
А от шишек шелуха  
И кедровая труха.

# Конструирование

Еловые шишки, сосновые шишки...  
Веселых зверей мастерят ребяташки.



# Математика:

Дидактические игры: «Много – один», «Выше – ниже», «Который по счету?», «Длиннее – короче», решаем с помощью шишек задачи.



«*Шишки*» - применяются для профилактики плоскостопия  
кладутся в ящик, накрываются тканью и дети ходят по ним.



# Шишки используем на физминутках



Физминутки у нас простые, сочиняем их в процессе, но получается весело:

*Мишка по лесу идет,  
(идём по кругу)*

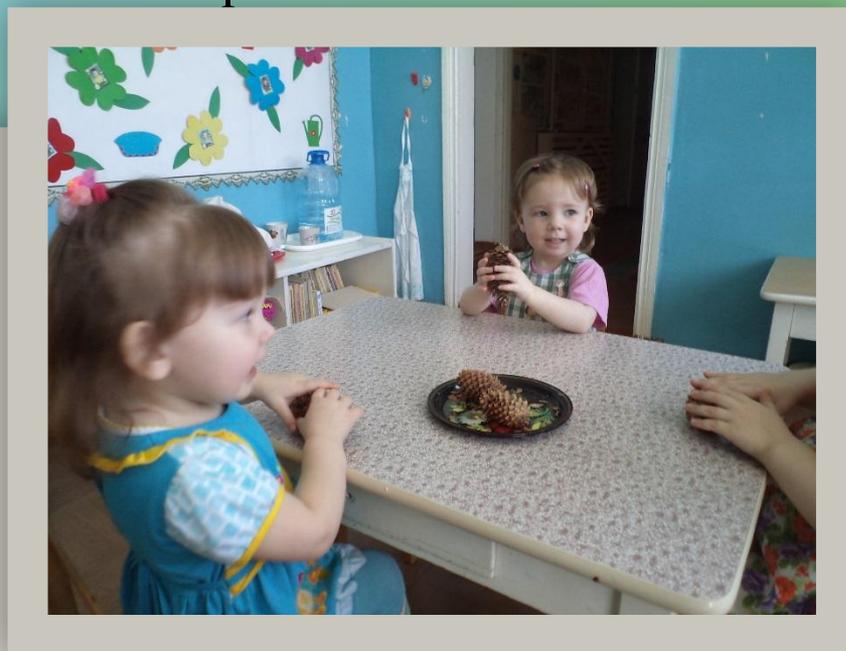
*Шишечки с собой несёт,  
(сжимаем кулачки)*

*Он под елкой собирал,  
(наклоняемся, "собираем"  
шишки)*

*Песню пел и танцевал.  
(танцуем)*

Но больше всего мы используем шишки для развития мелкой моторики, так как

во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции (речь ребенка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечеткость произношения). Сложенная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом. Хорошо развитая речь ребенка дошкольного возраста является важным условием успешного обучения.



# Для развития мелкой моторики мы применяем самомассаж шишками.



Самомассаж можно проводить не только индивидуально, но и на фронтальных занятиях с группой детей одновременно, а также использовать многократно в течение дня, включая его в различные режимные моменты в условиях семьи и дошкольного учреждения. Легко запоминающиеся стихи помогут сделать занятие увлекательным и координировать речь с движениями.

## Бельчонок

-Я и мои братья - бельчата ждём маму.

Очень замёрзли и проголодались.

-Ребята, что же делать, как помочь бельчатам? (поиграть с ними, чтоб нагрелись, покормить их)

-Надо что-то придумать. Посмотрите, под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? (сделать массаж)

### Самомассаж с использованием шишек

Дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки.

-Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

-Значит, порядок.

Гусева С.А.





- Прокачу я шишку по ладоням снизу вверх,
- А потом обратно, чтоб стало мне приятно.

### **Упражнение «Еловая шишка».**

- ✓ Сначала движения выполняются с одной шишкой, затем двумя шишками и вращать их между ладонями.
- ✓ Катать шишку на тыльной стороне правой, левой рук.
- ✓ Круговые движения шишкой между ладонями и тыльной стороной рук.



## *Игра с еловыми шишками.*

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

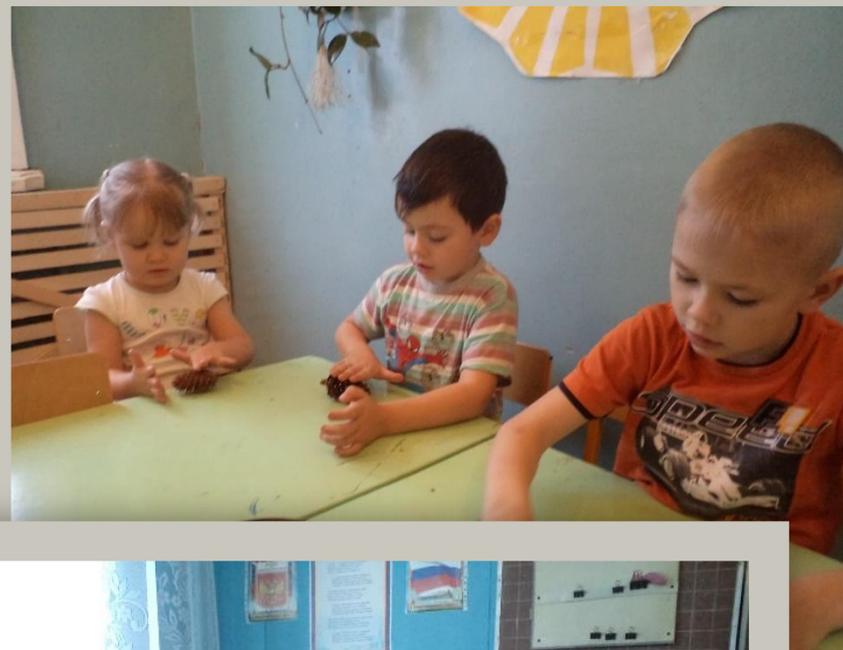
Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Еловая шишка колет ладошки,

Мы покатаем шишку немножко.

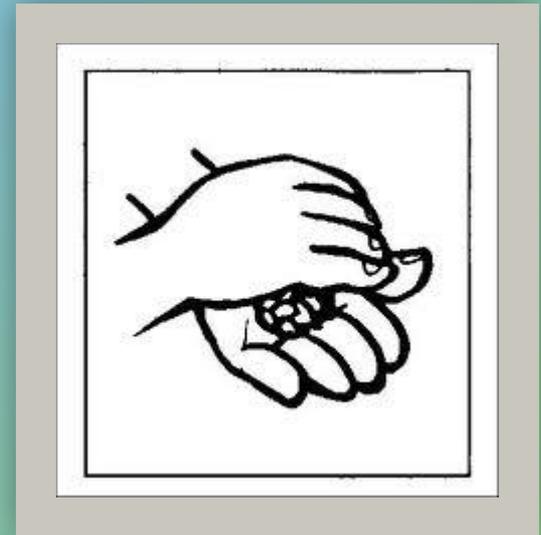
Перекачивать шишку между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.



Слова	Действия
<p>Мишка по лесу ходил, Много шишек находил, Много шишек находил, В детский сад нам приносил.</p>	<p><i>(Пальчики шагают по столу)</i> <i>(Удары кулачки-ладошки поочерёдно)</i> <i>(Удары кулачки-ладошки поочерёдно)</i></p>
<p>Раз, два, три, четыре, пять! Будем с шишкой мы играть!</p>	<p><i>(Загибают пальчики на обеих руках)</i> <i>(Разгибают пальчики на обеих руках)</i></p>
<p>Будем с шишкой мы играть, Между ручками катать!</p>	<p><i>(Прокатывание шишки между ладонями)</i></p>
<p>В ручку правую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, На столе её катаем.</p>	<p><i>(Сильно сжимаем шишку в правой руке)</i> <i>(Прокатываем шишку по столу правой рукой)</i></p>
<p>В ручку левую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, На столе её катаем.</p>	<p><i>(Сильно сжимаем шишку в левой руке)</i> <i>(Прокатываем шишку по столу левой рукой)</i></p>
<p>Мы закончили катать, Будем пальчики считать!</p>	<p><i>(Убираем шишку на край стола)</i></p>
<p>Раз, два, три, четыре, пять! На другой руке считаем, Пальцы быстро загибаем! Раз, два, три, четыре, пять!</p>	<p><i>(Загибаем пальцы на правой руке)</i> <i>(Загибаем пальцы на левой руке)</i></p>
<p>1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть. Пальцы мы не потеряли, Очень весело играли! Пальчики свои встряхнём И немного отдохнём!</p>	<p><i>(Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук)</i> <i>(Хлопаем в ладоши на каждое слово)</i> <i>(Встряхиваем кисти рук,</i> <i>закрываем глаза, отдыхаем)</i></p>

# Самомассаж шишками сосны

Слова	Действия
Сосновую шишку возьму я в ладошку, В ладошке ее покатаю немножко.	Катаем шишку между ладонями прямыми движениями.
Кручу и катаю, катаю - кручу, Ладонки и пальчики ей щекочу.	Катаем шишку между ладонями круговыми движениями.
Я шишкой своей проведу по ладошке, И сразу на ней появились дорожки.	Проводим шишкой вдоль ладони.
Я шишку легонько сжимаю, сжимаю – Так пальчики я свои разминаю! (а затем другой рукой)	Аккуратно сжимаем шишку одной рукой.



**Самомассаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку.**



*Есть у нас бассейн  
волшебный,  
Не наполнен он водой,  
А наполнен - шишками  
И фасолью и крупой.  
Руки мы в бассейн опустим  
И сожмем их, разожмем,  
Будем делать массаж  
пальцам  
И игрушки там найдем.*

- «Найди спрятанный предмет (маленькую игрушку)»;
- «Найди фигуру по образцу»;
- «Найди букву или цифру и назови ее»,



*Вот мы и разделили  
шишки  
на сухие и сырые.*

Белка шишку сорвала,

А орешки не нашла.

Лежит шишка под сосной,

Очень скучно ей одной.

Возьми её и поиграй,

А во что? Сам угадай?



## “Сортировка”.

**Игровой материал:** шишки сосновые и еловые

**Ход игры:** сортировать шишки по величине, по цвету, форме, виду. Строить ряды по возрастанию или убыванию размера, интенсивности цвета.



*Три шишки я возьму,  
между пальцами зажму.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
шишки сложно удержать!*

# Комплекс упражнений для самомассажа кистей и пальцев рук сосновыми (еловыми) шишками

1. Сильное надавливание шишкой на основание большого пальца, указательного, среднего, мизинца и середину ладони.
2. Положить шишку на середину ладони одной руки и под счёт сжимать и разжимать пальцы руки. Затем сменить руку и проделать движения аналогично.
3. Шишки на ладонях обеих рук, одновременно сжимать и разжимать пальцы рук.



4. Руку согнуть в локтевом суставе, предплечье – вертикально, пальцы развести в стороны («ёжик»). Шишку перекатываем от запястья большого пальца по боковым сторонам до запястья мизинца и наоборот.
5. Руку положить на ровную поверхность ладонью вверх. Шишку перекатываем от локтя до конца мизинца и обратно к локтю, смещая шишку, перекатываем её до конца безымянного пальца и обратно к локтю и т.д., такими движениями по всей ширине руки пройдём до большого пальца и обратно.

# Сжимание и разжимание шишек обеими руками

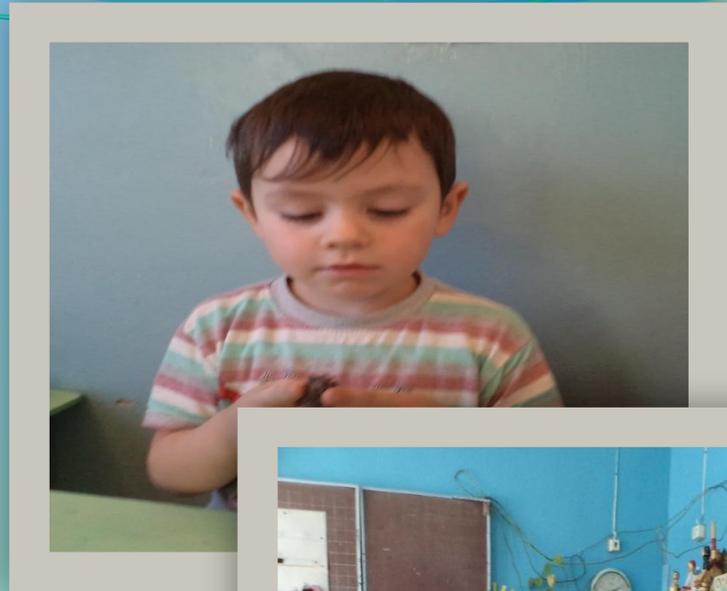


Шишку в ладошках я буду сжимать,  
Буду я ручки свои укреплять.  
Левой и правой, и сразу двумя...  
Сделает шишка сильнее меня.



## «Сильные пальцы»

Шишку держим одним пальцем правой и одним пальцем левой рук, сочетание пальцев произвольное или задано ведущим. Производим силовые нажатия на шишку попеременно пальцем правой, а затем пальцем левой руки. Нажимающий палец выпрямлен, «поддающийся» палец согнут.



## «Поднимание шишек»

Ребёнку предлагается с помощью двух пальцев разных рук переложить шишки из коробки на стол, при этом в процессе должны участвовать все пары одноимённых пальцев обеих рук (по очереди).

Усложнение: сочетать в парах разные пальцы обеих рук, например пара – указательный палец правой руки и мизинец левой руки.





**1,2,3,4,5!**

**Вышли шишки в лес гулять.  
Мы сейчас их всех догоним!  
И играть с собой заставим!**

## **А вот еще комплекс игр и игровых упражнений:**

1. По заданию. Построй плоскую геометрическую фигуру и расскажи. Или придумай загадку («три шишки возьми, треугольник получи»).
2. По описанию. «Два кольца, два конца, а посередине - гвоздик».
3. Придумай загадку и ответ изобрази через фигурку. "Стоит Антошка на одной ножке".
4. Аппликация (потребуется зерна пшеницы, овса, шишки, семена шишек).
5. Бусы. (потребуется зерна пшеницы, овса, шишки, семена шишек).
6. Мозаика (потребуется семена шишек, зерна, пшеницы, овса, горох, фасоль, пшено).
7. "Золушка". Для игры потребуются: 1. Три вида шишек: сосновые, еловые, лиственные. 2. Зерна пшеницы, овса, ржи. 3. Горох, фасоль, бобы.

Белка шишки нам несет  
И играть с ними велит.  
С ними будем мы играть  
Своим ручкам помогать.  
С шишками мы поиграем, *(в правой руке)*  
Их мы с горочки катаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз  
Ты по пальчикам катись!



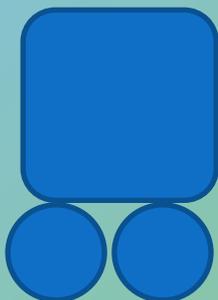
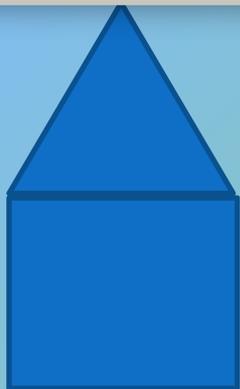
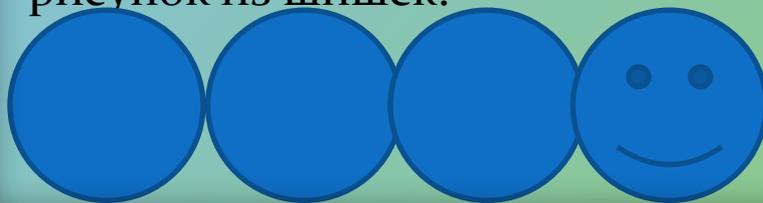
Снова весело играем, *(в левой руке)*  
По другой руке катаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз  
Ты по пальчикам катись!  
В пальцы шишку мы возьмём *(в правой руке)*  
И немного повернём.  
Крепко пальцами держи  
И ещё раз поверни.  
В другую руку мы возьмём *(в левой руке)*  
И немного повернём.  
Крепко пальцами держи  
И ещё раз поверни.  
1, 2, 3, 4, 5!  
Мы закончили играть.  
Пальчики свои встряхни,  
И немного отдохни!

# “Выложи картинку”.



**Игровой материал:** Различные контуры предметов, чешуйки шишек, шишки.

**Ход игры:** Детям предлагается выложить по контуру рисунок или рисунок из шишек.



**1, 2, 3, 4, 5-будем шишками играть, (Подкидываем и ловим шишки руками).**

**Будем шишками играть, между ручками катать. (Катаем между рук) .**

**Берём мы шишку в ручку,**

**Катаем по ладошке (Катаем шишку по ладошке) .**

**Как яблочко в тарелочке**

**Лежит себе она. (делаем рукой «тарелочку» и немного сжимаем шишку) .**

**В ручку правую возьмём, и сильнее её сожмём! (Сжимаем шишку правой рукой) .**

**Ручку быстро разжимаем, по столу её катаем. (Катаем шишку по столу левой рукой)**

**В ручку левую возьмём, и сильнее её сожмём! (Сжимаем шишку левой рукой) .**

**Ручку быстро разжимаем, по столу её катаем. (Катаем по столу левой рукой) .**

**Полезны для здоровья, (Катаем по тыльной стороне руки) .**

**Ведь собраны с любовью (Сжимаем шишку кончиками пальцев) .**

**Они для наших деток**

**В корзиночке лежат. (Кладут шишки в корзиночку)**

**Девчонки и мальчишки (Встряхивают руками) .**

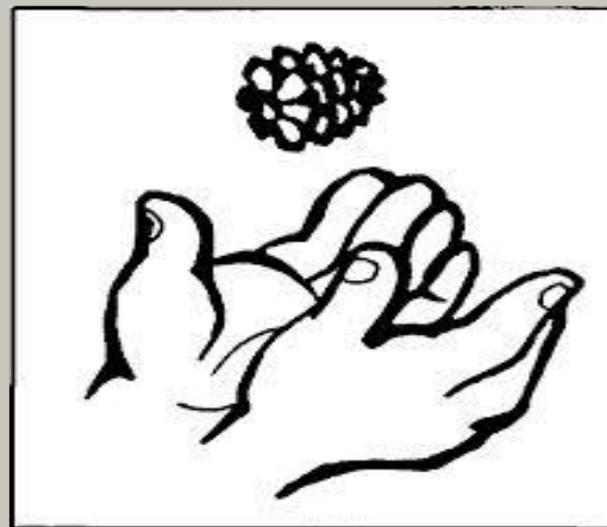
**Катают эти шишки**

**А значит здоровеют рука и голова.**



## «Белочки играют»

- ✓ Упражнение «Сосновая шишка».
- ✓ Вращение основанием шишки на тыльной стороне рук по часовой и против часовой стрелки.
- ✓ Шишки крутить между ладонями как колесо в разных направлениях.
- ✓ Подбрасывать шишку вверх, ловить двумя руками, затем одной рукой левой, правой .



1, 2, 3, 4, 5!

Буду шишку я катать.,

По ладошке прокачу

И ее пощекочу.

Шишку по кругу катаю

И ладошку разминаю.

И по пальцам прокачу

Каждый я пощекочу.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Ты по пальчику катись.

Сильно шишку я сожму,

Гусева С.А. Поддержу и разожму.



# Аквариум



Где же рыбка?



Вот она!!!



И я поймала!

# «Золушка» Сортируем шишки.



Кто больше в руки возьмет  
шишек?

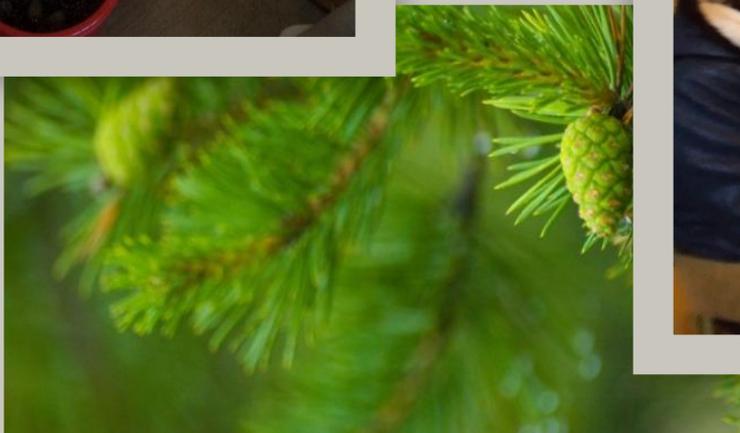


# Формы и методы работы с родителями.

Беседы с родителями о важности данной проблемы.

Привлечение родителей к пополнению материалов.

Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.



## Таким образом, данный опыт нашей работы с шишками

- ✓ направлен на развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти;
- ✓ познание окружающего мира;
- ✓ дети становятся общительнее, спокойнее;
- ✓ учит сопоставлять образец и выполненную работу;
- ✓ закрепляет сенсорные навыки и пространственные представления;
- ✓ воспитывает усидчивость и трудолюбие;
- ✓ формирует устойчивый интерес к полученному результату.

В заключение хочу сказать: «Всё гениальное – просто!»

А выдумка и фантазия с воспитателями всегда!»



*Спасибо за  
внимание!*

