

# Родительское собрание «Создание условий для организации воспитательно- образовательного процесса в учреждении на новый 2018 – 2019 учебный год»



18.10.18г.

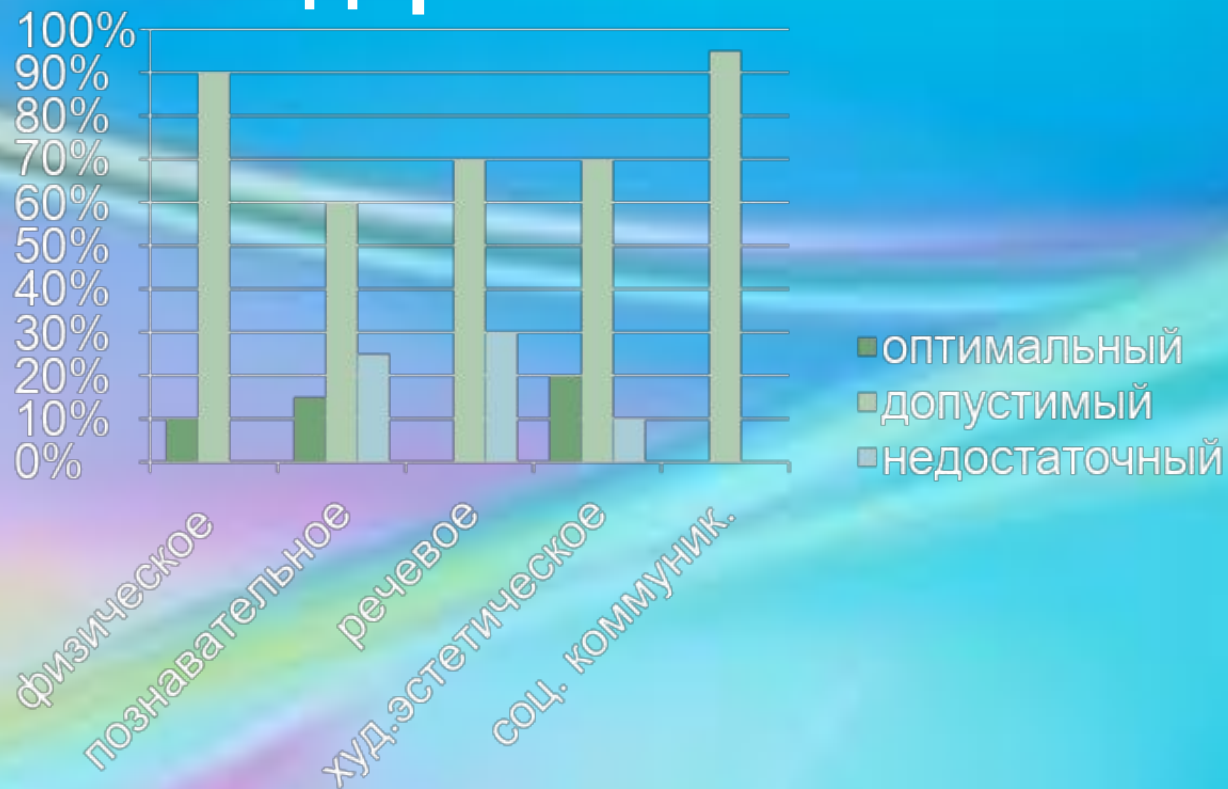
Охрана и укрепление физического и психического  
здоровья детей, в том числе  
их эмоционального благополучия

Повышение уровня развития детей (развития  
социальных, нравственных, эстетических,  
интеллектуальных, физических качеств,  
инициативности, самостоятельности, ответственности)



Повышение качества  
осуществления психолого-  
педагогической поддержки  
семьи и повышения  
компетентности родителей в  
просах развития и образования  
детей

# Мониторинг уровня освоения дошкольниками содержания ООП





- Возраст 5 – 6 лет можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции.
- В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире.



Этот период называют сензитивным (чувствительным) для развития всех познавательных процессов:



Внимани  
я

Памяти

Мышления

Воображения

- Ведущая потребность этого возраста – **потребность в общении**, как со взрослым, так и со сверстником. **Взрослый – источник информации, собеседник**. Со сверстниками происходит углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении. Преобладание ровного оптимистичного настроения.



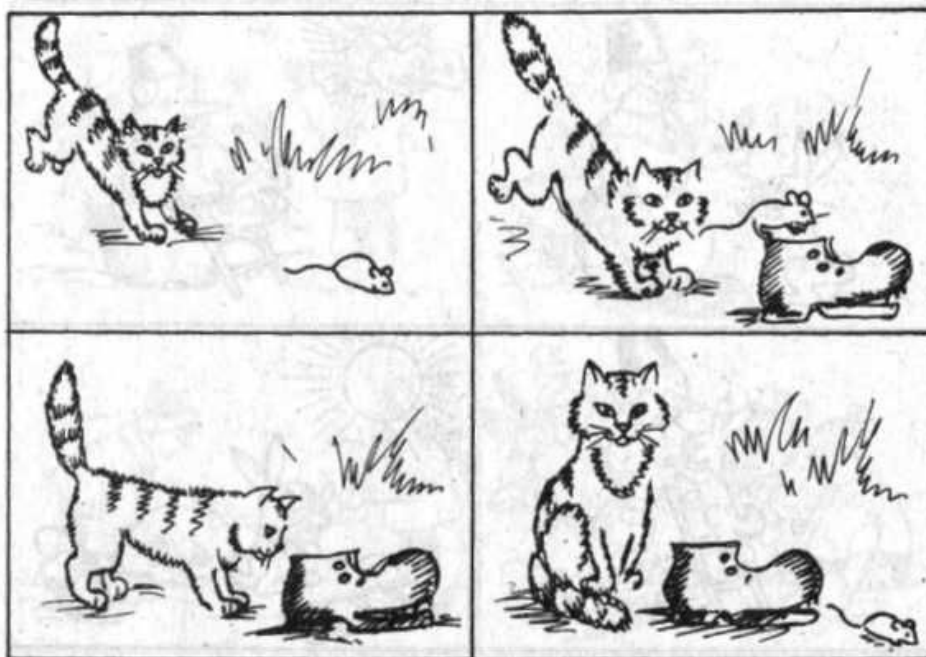


- Для развития познавательных процессов ребенка хорошо играть в **словесные игры, конструктор** хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме – образцу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму, величину.
- Развивают все анализаторы – зрительные, логические, словесные – различные **логические таблицы**. Например, игра «**Четвертый лишний**»



## «Разложи по порядку»

Здесь ребенок должен увидеть последовательность, проследить логическую закономерность и обосновать



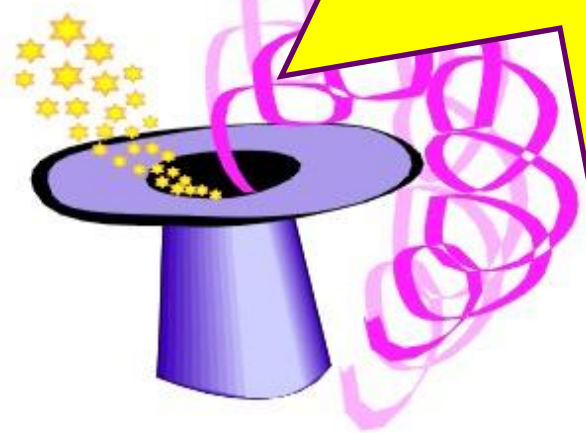
## «Кто наблюдательней»

Ребенку дается таблица-упражнение на память, где могут быть нарисованы предметы и их схематичное изображение – символы. Дается некоторое время на запоминание, затем ребенок должен вспомнить последовательность и воспроизвести табличку так, как должно быть.





Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, порой разложить по полочкам ее они не могут. Задача взрослых им в этом помочь.



**Обеспечение и создание  
условий безопасного  
пребывания детей  
в детском саду.**





Пусть  
Осень подарит  
Счастье и  
Радость!



Ильина