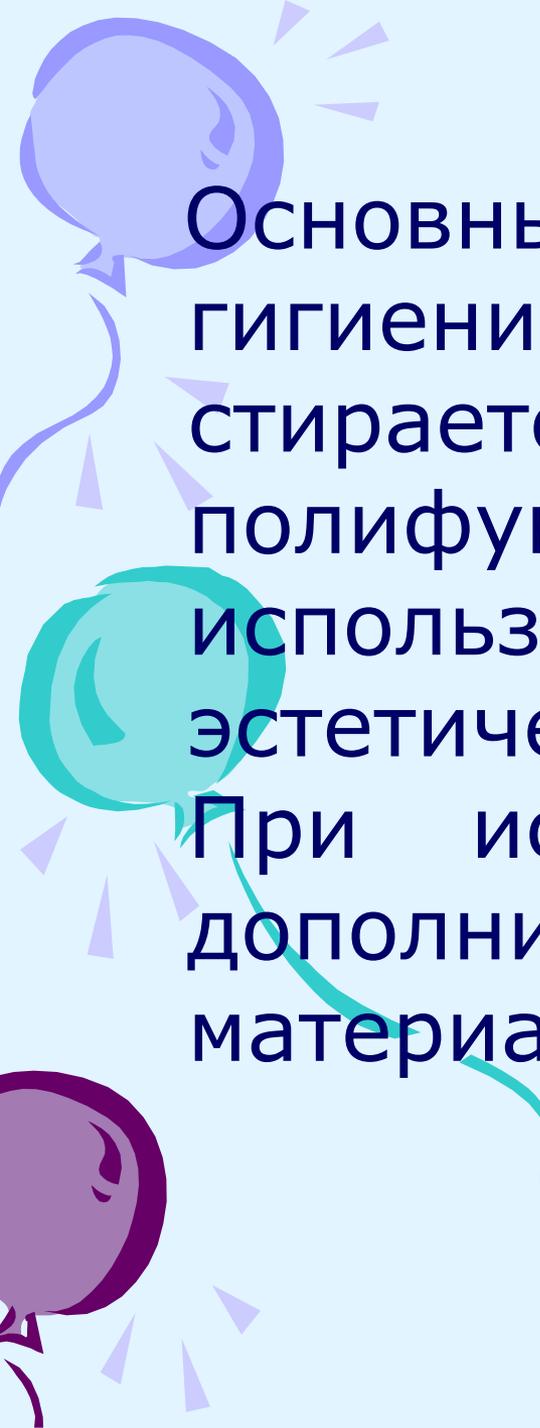


МБДОУ Холмогорский детский сад
«Домовенок»

**Методическое пособие:
полифункциональный
коврик
«Разноцветное
солнышко»**

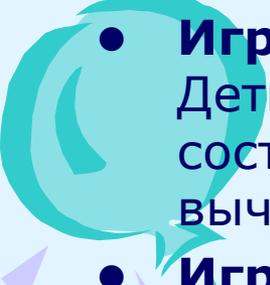
Гашкова Наталья Юрьевна



Основные характеристики пособия:
гигиеничность (коврик легко
стирается), безопасность,
полифункциональное
использование, долговечность,
эстетическая привлекательность.
При использовании понадобятся
дополнительные
материалы.

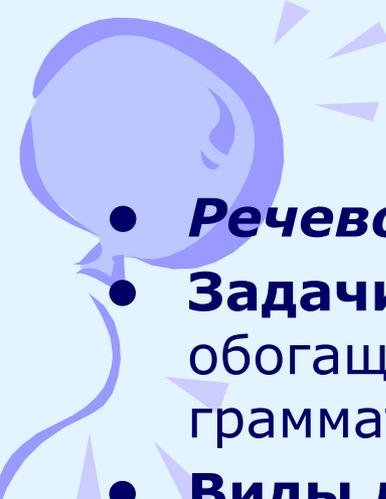


- **Познавательное развитие**

- **Задачи:** формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира; расширение кругозора детей.
 - **Виды деятельности:** познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная.
 - **Материалы:** наборы цифр, геометрических фигур.
 - **Игра «Составь число».** В центре солнышка находится число. Дети из расположенных в каждом секторе наборов цифр составляют состав данного числа способом сложения и вычитания.
 - **Игра «Повтори узор и составь свой».** В центре круга находится узор из геометрических фигур. Дети повторяют данный узор в своем секторе и составляют свой.
 - **Игра «Соседи цифр»** У каждого ребенка на его секторе расположена цифра. Каждый называет «соседа» своей цифры: предыдущее и последующие числа.
- 
- 







- **Речевое развитие**

- **Задачи:** развитие речи как средства общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи.

- **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

- **Материалы:** иллюстрации и сюжетные картинки.

- **Игра «Ассоциации».** Дети называют, что бывает такого же цвета, что и выбранный сектор (в природе, группе и т. п.)

- **Игра «Составь предложение»** На каждый сектор кладется одна сюжетная картинка (из набора картинок). Каждый составляет предложение по картине. Вместе получается рассказ.

- **Игра «Составь слово».** Дети составляют слово из букв, находящиеся на каждом секторе. Полученные слова объединяем в предложения.



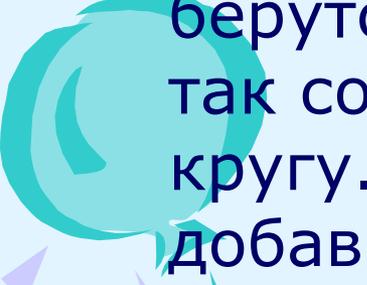


- **Физическое развитие**

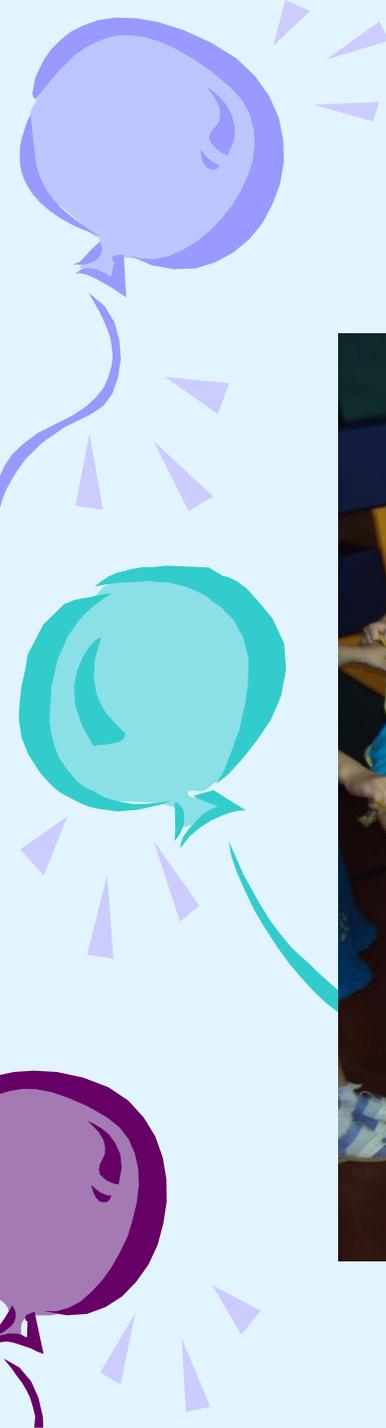
- Задачи: сохранение. Укрепление физического и коррекция психического здоровья детей.

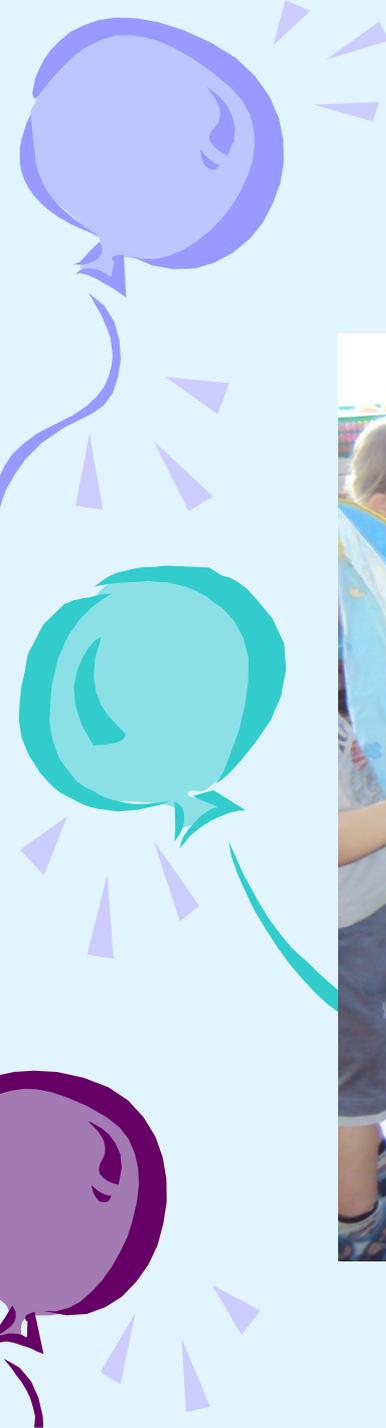
- **Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

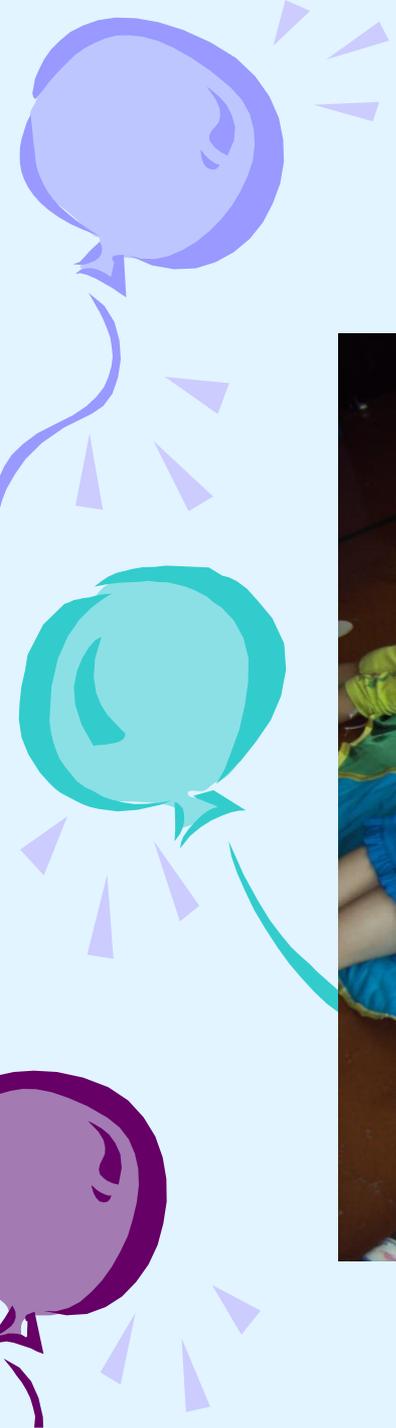
- **Игра «Яблочко на тарелочке».** Дети берутся за ручки коврика и взаимодействуют так согласованно, чтобы мячик катался по кругу. Задача может усложниться, если добавит еще несколько мячиков

- 
- **Игра «Подбрось шарики».** На коврик кладутся воздушные шары. Дети подбрасывают их вверх.

- **Релаксация.** Каждый ребенок лежит на своем секторе, закрывают глаза, звучит спокойная музыка.
- 

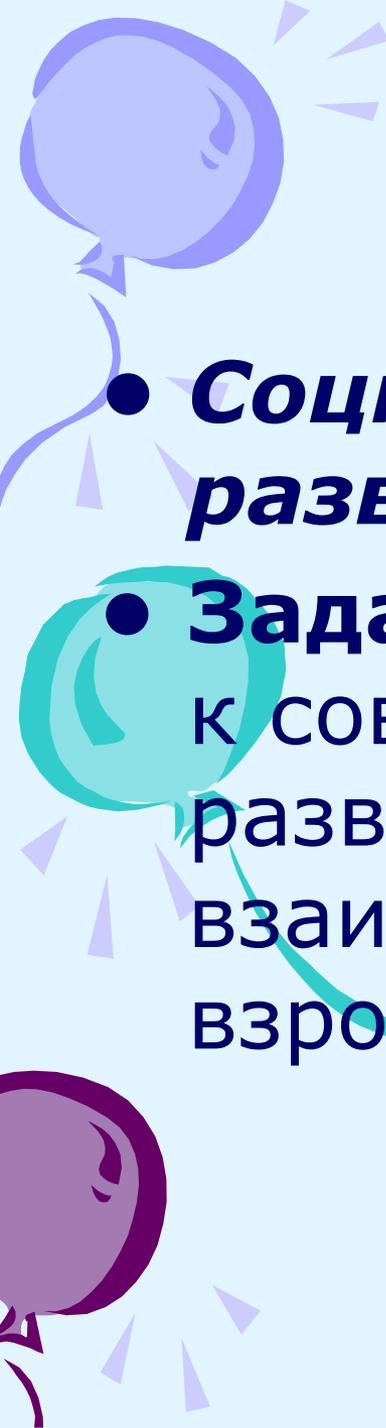






- **Художественно – эстетическое развитие**
- **Задачи:** развитие цветовосприятия, эстетического отношения к окружающему миру; восприятие искусства, художественной литературы.
- **Игра «Составь натюрморт».** На выбранном секторе ребенок, используя цвет фона, составляет натюрморт из приготовленных картинок.
- **Игра «Подбери по контрасту».** Дети подбирают контрастные цвета к выбранному цвету сектора.
- **Игра «Теплые и холодные цвета».** Дети составляют натюрморт или портрет в определенной цветовой гамме, используя цвет фона – сектора.





- **Социально–коммуникативное развитие**

- **Задачи:** формирование готовности к совместной деятельности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

Спасибо за внимание!

