

Интеграция образовательных областей посредством проектной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие»

Подготовила выступление:
воспитатель первой категории
ГБОУ ООШ №21 структурного подразделения
«Детский сад «Дружная семейка» г.Новокуйбышевск
Громилина Людмила Владимировна

Содержание общеобразовательной Программы в условиях стандартизации системы образования.

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области

«Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

ФГОС ДОО выделяет ряд принципов,
одним из них является принцип
интеграции образовательных областей.
Задачи образовательных областей
решаются в разнообразных видах
деятельности.

«Познавательное развитие»

Окружающий мир

Расширение кругозора в части представлений о видах спорта, о здоровом образе жизни, о здоровье человека в целом.

О факторах влияющих на здоровье человека.



10/02/2016 03:46 PM

Познавательное развитие:

ФЭМП: подвижно-дидактические игры

-первая группа: игры и упражнения, в которых движения выполняются в соответствии с определенной цифрой;

-вторая группа: задания на познание величины предмета и сравнение конкретных величин через движение.

-третья группа: игровые упражнения на ориентировку в пространстве;

-четвертая группа: задания- эстафеты.

-пятая группа: дидактические игры на ФМП, которые можно проводить в подвижной форме.



**СКОЛЬКО МАТРЕШЕК НАРЯДНЫХ,
СТОЛЬКО РАЗ ДРУЖНО ПРИСЯДЕМ**



**СКОЛЬКО ТИГРОВ НА КАРТИНКЕ,
СТОЛЬКО РАЗ НАКЛОНИМ СПИНКУ**



**СКОЛЬКО ПТИЧЕК ПЕРЕД НАМИ,
СТОЛЬКО РАЗ МОРГНЕМ ГЛАЗАМИ**



**СКОЛЬКО ЯБЛОК НА КАРТИНКЕ,
СТОЛЬКО РАЗ ПРИСЯДЕМ В ПРУЖИНКЕ**



**СКОЛЬКО ВИДИМ МЫ СЛОНОВ,
СТОЛЬКО СДЕЛАЕМ ПРЫЖКОВ**

«Речевое развитие»

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение.

Рассматривание проблемы культуры здоровья человека, привитие культурно-гигиенических навыков через нод, чтение художественных произведений.

«Социально-коммуникативное развитие»

- приобщение к ценностям физической культуры правил поведения в части ЗОЖ через игровую деятельность;
- формирование первичных представлений о себе собственных двигательных возможностей и особенностей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности.

«Художественно-эстетическое развитие»

Использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления знаний.



Работа по физическому развитию детей
должна строиться на основе ведущей
деятельности – игровой, а двигательно-
игровая деятельность – это основа
воспитания, оздоровления, развития и
обучения детей дошкольного возраста.

Л.В. Трубайчук