Интеграция образовательных областей посредством проектной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие»

Подготовила выступление:
воспитатель первой категории
ГБОУ ООШ №21 структурного подразделения
«Детский сад «Дружная семейка» г.Новокуйбышевск
Громилина Людмила Владимировна

Содержание общеобразовательной Программы в условиях стандартизации системы образования.

-коммуникативно-личностное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области

«Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие,

на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

ФГОС ДОО выделяет ряд принципов, одним из них является принцип интеграции образовательных областей. Задачи образовательных областей решаются в разнообразных видах деятельности.

«Познавательное развитие»

Окружающий мир

Расширение кругозора в части представлений о видах спорта, о здоровом образе жизни, о здоровье человека в целом.

О факторах влияющих на здоровье человека.

10/02/2016 03:46 PM

Познавательное развитие:

ФЭМП: подвижно-дидактические игры

-первая группа: игры и упражнения, в которых движения выполняются в соответствии с определенной цифрой;

-вторая группа: задания на познание величины предмета и сравнение конкретных величин через движение.

-третья группа: игровые упражнения на ориентировку в пространстве;

-четвертая группа: задания- эстафеты.

-пятая группа: дидактические игры на ФМП, которые можно проводить в подвижной форме.

СКОЛЬКО МАТРЁШЕК НАРЯДНЫХ,
СТОЛЬКО РАЗ ДРУЖНО ПРИСЯДЕМ

СКОЛЬКО ТИГРОВ НА КАРТИНКЕ,
СТОЛЬКО РАЗ НАКЛОНИМ СПИНКУ

СКОЛЬКО ПТИЧЕК ПЕРЕД НАМИ,
СТОЛЬКО РАЗ МОРГНЁМ ГЛАЗАМИ

СКОЛЬКО ЯБЛОК НА КАРТИНКЕ,
СТОЛЬКО РАЗ ПРИСЯДЕМ В ПРУЖИНКЕ

СКОЛЬКО ВИДИМ МЫ СЛОНОВ,
СТОЛЬКО СДЕЛАЕМ ПРЫЖКОВ

«Речевое развитие»

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение.

Рассматривание проблемы культуры здоровья человека, привитие культурно-гигиенических навыков через нод, чтение художественных произведений.

«Социально-коммуникативное развитие»

-приобщение к ценностям физической культуры правил поведения в части ЗОЖ через игровую деятельность;

-формирование первичных представлений о себе собственных двигательных возможностей и особенностей;

-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности.

«Художественно-эстетическое развитие»

Использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления знаний.

Работа по физическому развитию детей должна строится на основе ведущей деятельности –игровой, а двигательно-игровая деятельность-это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Л.В. Трубайчук