

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Развитие познавательного интереса у старших дошкольников в процессе ознакомления с космосом.

Подготовила: воспитатель
Кириллова Татьяна Андреевна



Методология исследования:

Объект исследования: Организация познавательного интереса у старших дошкольников в процессе ознакомления с КОСМОСОМ.

Предмет исследования: Формы и методы используемые для развития познавательного интереса у старших дошкольников в процессе ознакомления с КОСМОСОМ.

Методология исследования:

Цель работы: Поиск эффективных форм и методов развития познавательного интереса в процессе ознакомления с космосом

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятия «познавательный интерес».
2. Теоретически обосновать значение и роль развития познавательного интереса у старших дошкольников.
3. Разработать и апробировать формы и методы используемые для развития познавательного интереса у старших дошкольников в процессе ознакомления с космосом

Методология исследования:

Гипотеза исследования:

развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста будет эффективным:

- при благоприятном влиянии развивающей образовательной в ДОУ среды;
- познавательной активности самого ребенка;

1. Теоретические аспекты развития познавательного интереса у старших дошкольников в процессе ознакомления с Космосом

Познавательный интерес – это интерес, не только полный мыслей и чувств, это и интерес действия и активный, целенаправленный поиск лучших путей в решении познавательной, а часто и практической задачи.

Формы развития представлений о космосе старших дошкольников

- по количеству детей: индивидуальные и групповые формы;
- по организации представления объектов: выставки, экскурсии;
- по организации актуализации знаний: викторины, игры, творческая деятельность

2. Опытнo-экспериментальная часть работы

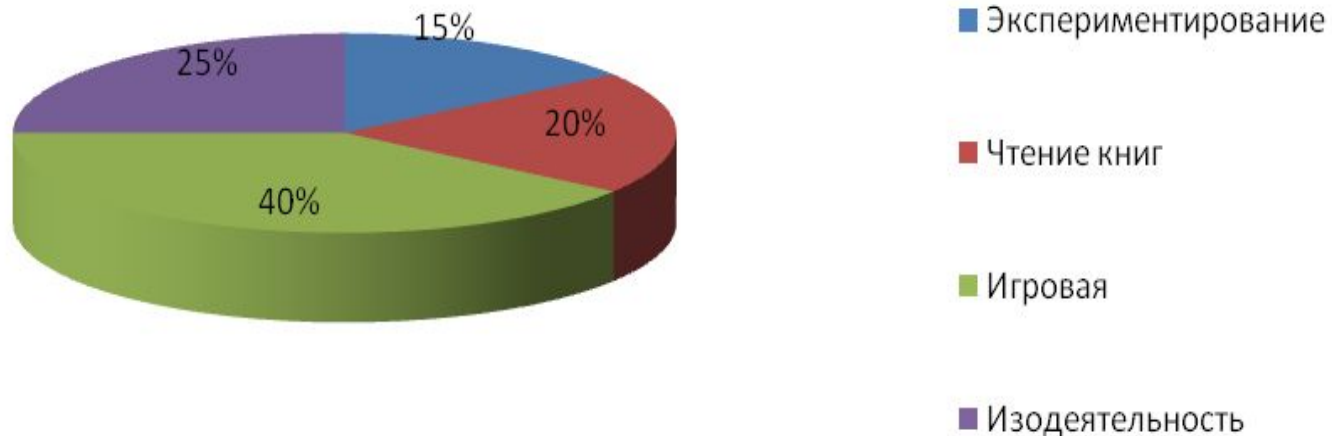
2.1. Исследование уровня развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста.

Разработанная методика «Познаю мир» предполагает выбор картинок, с изображением уголка экспериментирования с разными материалами и предметами и других схематичных изображений различных зон развивающей среды (чтение книг, уголок изодеятельности, экспериментирование и игровой уголок).

2.Опытно-экспериментальная часть работы Констатирующий этап эксперимента

Первичная диагностика уровня развития познавательного интереса

диаграмма 1



2.Опытно-экспериментальная часть работы Констатирующий этап

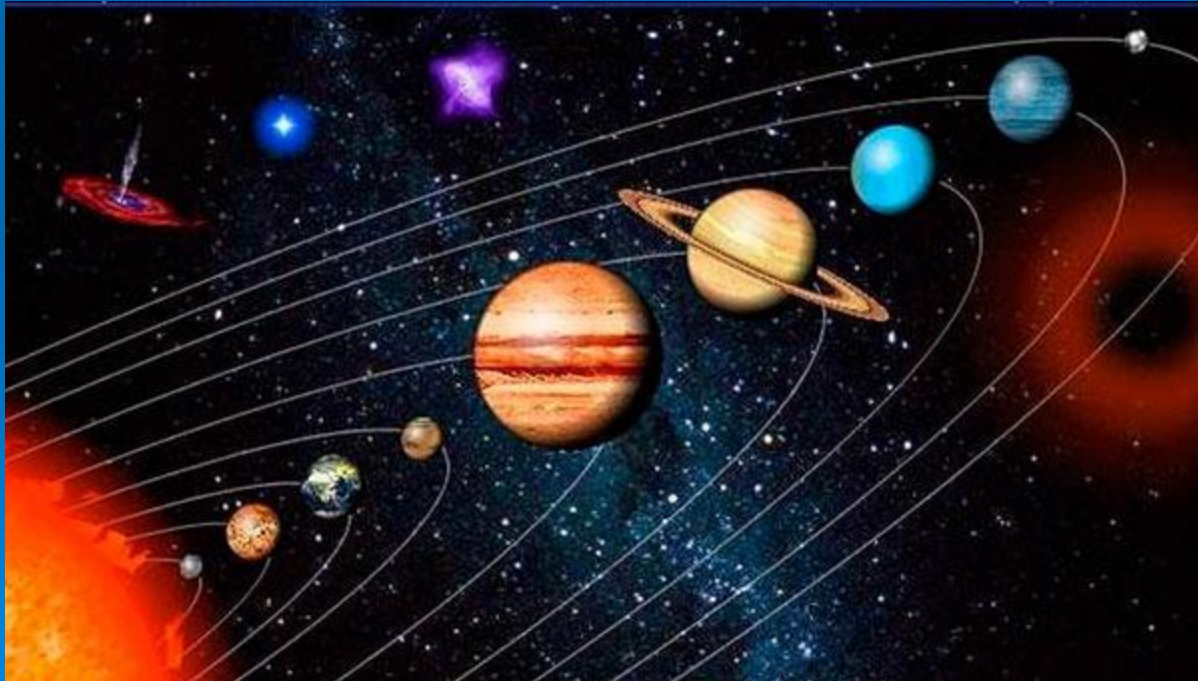
Первичное анкетирование для выявления уровня
развития познавательного интереса

Диаграмма 2



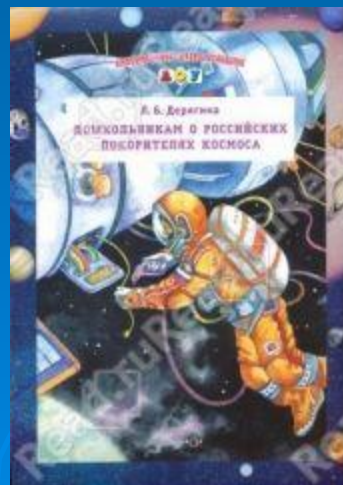
2.2.Формирующий этап эксперимента

1. Создание предметной среды :
познавательный уголок
«Модель солнечной системы».



2.2.Формирующий этап эксперимента

В познавательном уголке помещались различные пособия о космосе.



2.2.Формирующий этап эксперимента

Занятие по теме: «Космос – это здорово!»



2.2.Формирующий этап эксперимента

Создание панно « Солнечная система»
совместно родителей и детей



2.3.Опытно-экспериментальная работа Контрольный этап

Повторная диагностика уровня развития
познавательного интереса

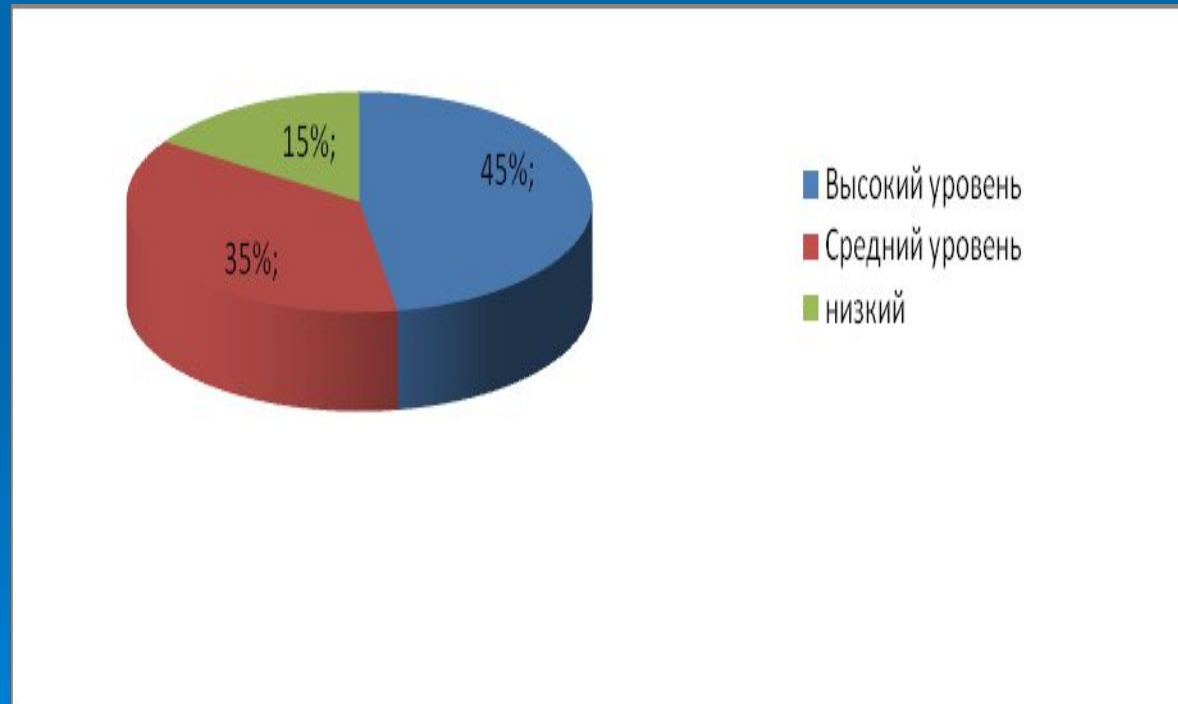
Диаграмма 3



2.3.Опытно-экспериментальная часть работы Контрольный этап

Повторное анкетирование для выявления уровня развития познавательного интереса

Диаграмма 4



Выводы по главе 2

- Комплексная, планомерная и систематическая работа, а также включение в работу разных форм и методов работы по развитию познавательного интереса позволит сформировать представления у старших дошкольников: о космическом пространстве, освоении космоса людьми и целостной картине мира.
- Внедрение различных форм и методов работы для развития познавательного интереса дошкольников в процессе ознакомления с космосом обеспечило положительную динамику в развитии познавательного интереса дошкольников
- Правильно оформленная содержательно – насыщенная, доступная и динамичная предметная среда способствует развитию познавательного интереса ребенка.

Заключение

Автор подтвердил **гипотезу** выдвинутую в начале исследования: развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста будет эффективным:

- при благоприятном влиянии развивающей образовательной среды в ДОО;
- при познавательной активности самого ребенка;

Первые представления о космосе, можно и нужно давать детям в дошкольном возрасте. Эта тема очень интересна и увлекательна.

Спасибо за внимание!

