

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Выполнили: *Аввакумова Сауле,
Петрушкин Даниил,
учащиеся 3-а класса*

**Научный руководитель:
учитель начальных классов
*Егорова Е. Н.***

Наш проект:
информационный,
исследовательский, социальный

Продукт проекта:
кормушки,
памятка «Покормите птиц зимой!»,
фотоколлаж,
листовки,
папка «Зимующие птицы нашего
края»

Сроки работы: январь - февраль
2013г.

Объект исследования: зимующие
птицы нашей местности.



Цель нашей работы:

изучение образа
жизни и поведения
зимующих птиц
г. Коврова.



ЗАДАЧИ

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ] --- B[Изучить образ питания зимующих птиц]; A --- C[Изготовить и развесить кормушки для птиц]; A --- D[Обобщить наблюдения и разработать правила подкормки птиц];
```

Изучить
образ питания
зимующих птиц

Изготовить
и развесить
кормушки для
птиц

Обобщить
наблюдения
и разработать
правила
подкормки птиц



Мы предположили, что:

(гипотеза)

Зимующие птицы – это те, которые остаются на зиму, могут перенести холод, и в этот период себя прокормить.

Если изменить условия проживания птиц, то их численность не будет сокращаться.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Мы провели анкетирование учащихся 3-а класса

Анализ анкет доказывает актуальность нашего проекта.

1. Каких зимующих птиц ты знаешь?

2. Что страшнее птицам: голод или холод?



3. Как ты помогаешь птицам зимой?

4. Какие правила подкормки птиц ты знаешь?

Стали изучать теоретический материал о зимующих птицах нашего края



Мы о зимующих птицах нашего края собрали большой материал, провели конференцию и оформили папку «Зимующие птицы нашего края»



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучили способы изготовления кормушек



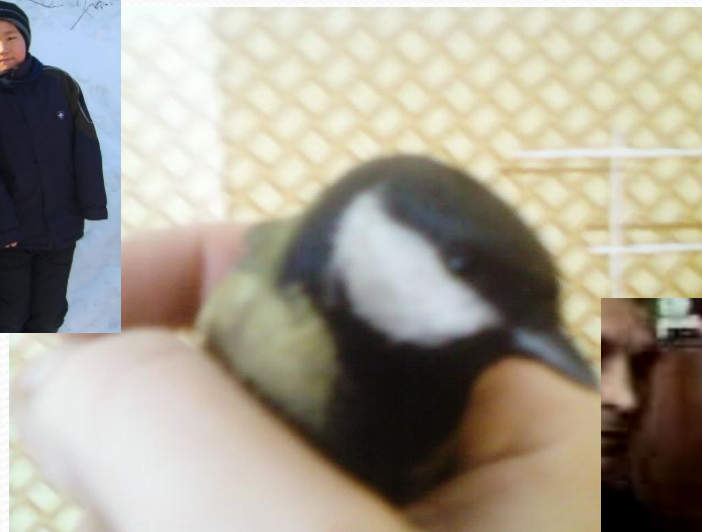
Изготовили и развесили кормушки



Фотографировали и рисовали птичек



Наблюдали за птицами, прилетающими к кормушке



Я решила провести наблюдение над количеством птиц, прилетающих в кормушку в разную погоду и результаты оформить в виде сводной таблицы наблюдений.

Дата	Температура воздуха	Птицы, прилетающие к кормушке. Их количество.
28.01.10	-20	14 воробьёв, 5 синиц, 1 голубь, 1 ворона
29.01.10	-20	11 воробьёв, 4 синицы
30.01.10	-17	13 воробья, 6 синиц
31.01.10	-19	14 синицы, 3 воробья, 1 ворона
1.02.10	-20	15 воробьёв, 3 синицы,
2.02.10	-12	2 вороны
3.02.10	-16	7 воробьёв, 1 синица
4.02.10	-6	3 синицы
5.02.10	-14	17 воробьёв, 2 синицы
6.02.10	-18	17 воробьёв, 2 синицы, 1 ворона
7.02.10	-11	18 воробьёв, 5 синиц

Разработали правила подкормки зимующих птиц

1. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц!
2. Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть только мелкие и ловкие птицы!
3. Если начал подкармливать птиц, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
4. Нельзя кормить птиц *солёными* продуктами и *ржаным хлебом*!
5. По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
6. Кормушку необходимо регулярно чистить!

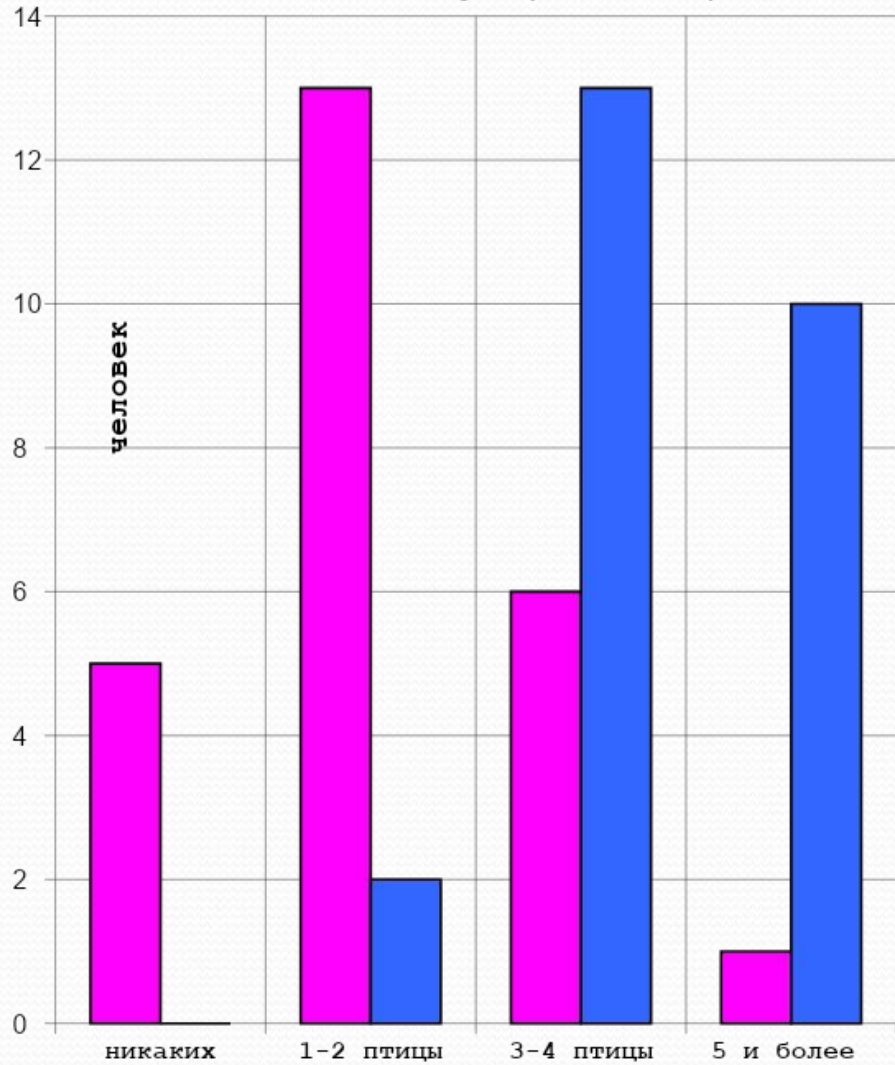
КОНТРОЛЬНАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

По окончании проекта мы задали нашим одноклассникам те же вопросы:

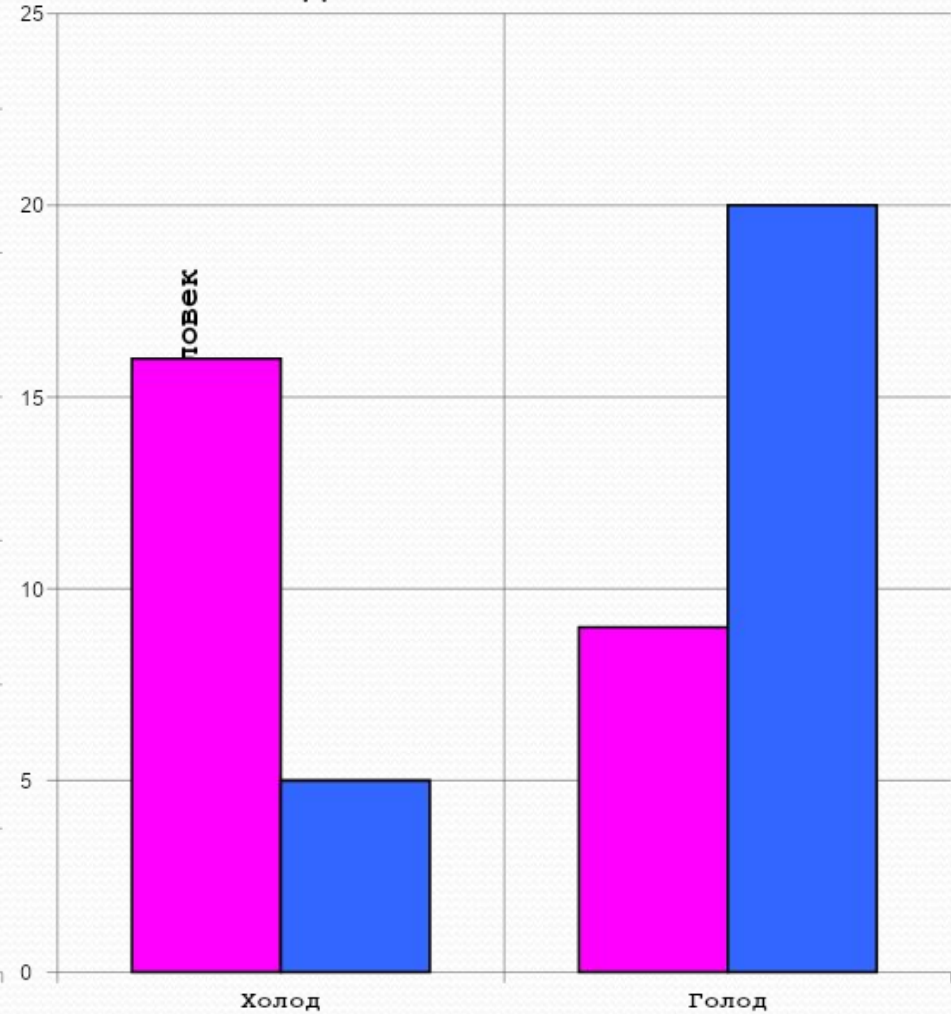
ВОПРОСЫ
<i>1. Каких зимующих птиц ты знаешь?</i>
<i>2. Как ты помогаешь птицам зимой?</i>
<i>3. Что страшнее птицам: холод или голод?</i>
<i>4. Какие правила подкормки птиц ты знаешь?</i>

Сравнительный анализ анкетирования учащихся мы представили в виде диаграмм.

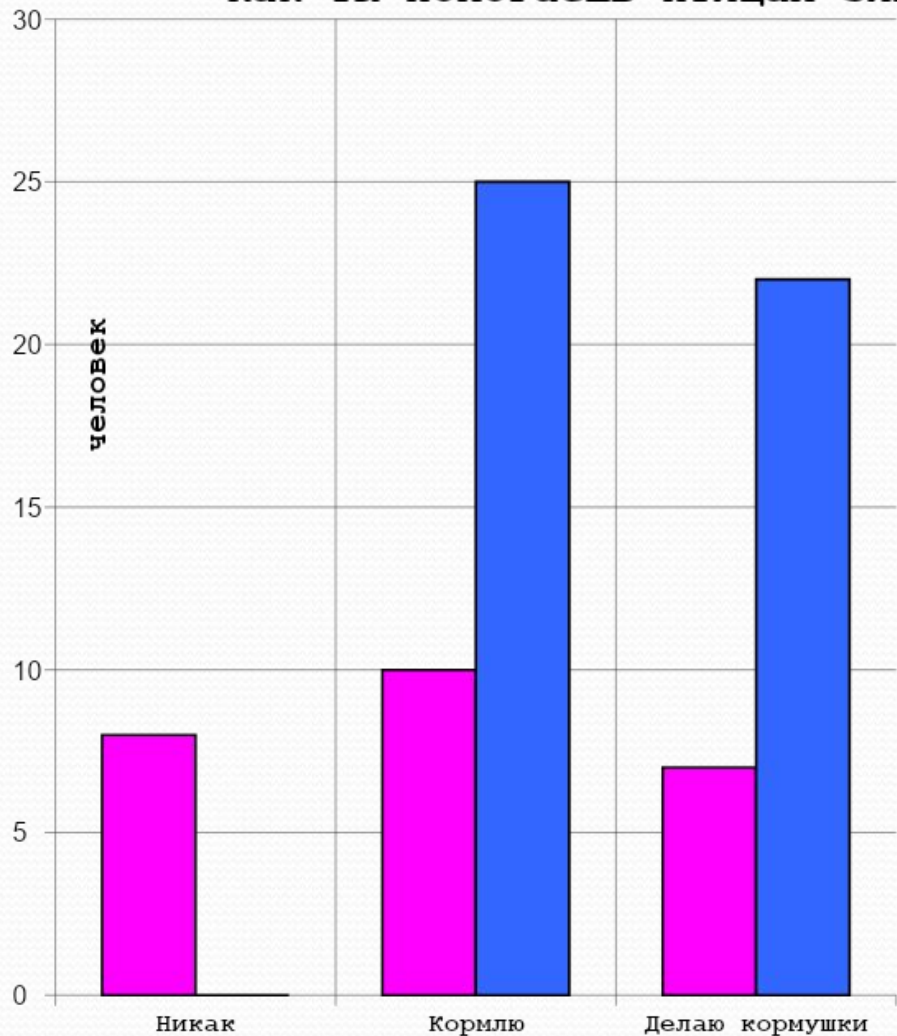
Каких зимующих птиц ты знаешь?



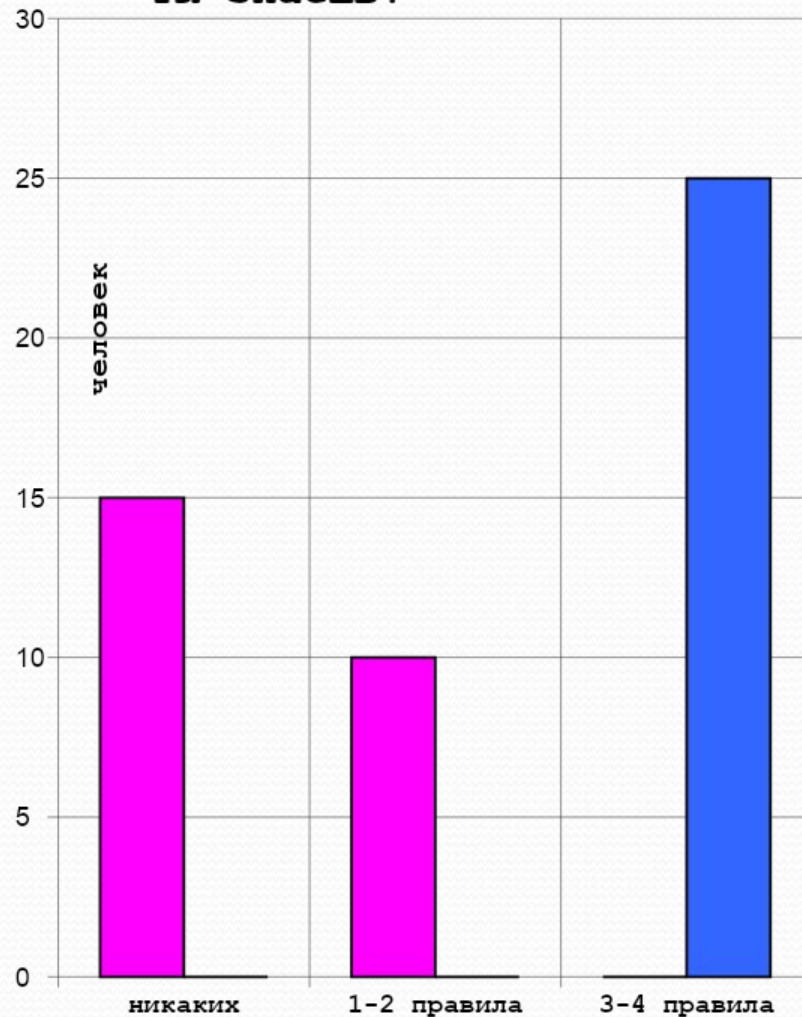
Что страшнее птицам: холод или голод?



Как ты помогаешь птицам зим



Какие правила подкормки пти ты знаешь?



Проведенное исследование позволяет нам сделать выводы:

- *В городе Коврове рядом с жильём человека зимуют воробьи, синицы, снегири, голуби, вороны, сороки, галки.*

На зиму в нашей местности остаются только те птицы, которые приспособлены к холодам и могут добывать себе пищу зимой.

- *Число птиц в кормушках больше в сильный мороз, чем в тёплую погоду.*
- *Если птиц обеспечить постоянным прикормом, то численность птиц не будет сокращаться, многие и другие птицы останутся на зимовку у нас.*
- *Учащиеся 3-а класса получили прочные знания по теме, научились изготавливать кормушки, привлекли внимание населения к проблеме.*

Наша гипотеза нашла подтверждение в ходе наблюдений и исследования.

Список литературы.

1. Большая детская энциклопедия»/перевод А.И. Кима и В.В. Демыкина - М., ООО «Росмэн - Пресс»,
2. Мир животных. (серия «Эрудит») – М., ООО ТД «Мир книги», 2006.
3. Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов/ Пер. К. Мишиной, А. Зыковой.-М.:Изд-во Эксмо, 2002.-512с.,илл.
4. Что такое. Кто такой:В 3 т.-4-е изд., перераб.и доп.-М.: «Педагогика-Пресс», 1994.-384с.
5. Использованные Internet – сайты:
 - <http://allforchildren.ru/why/which10.php>
 - http://turizm.lib.ru/c/chuksin_n/local_t.shtml
 - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%9A%D0%90%D0%96%D0%9F_%D0%A2%D0%96
 - <http://www.ornithologist.ru/statii/po/st11.html>
 - <http://www.zooclub.ru/birds/vidy/310.shtml>
 - <http://zveritveri.ru/birds/item/187-kormushki-dlya-ptic-svoimi-rukami>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ДО СКОРОГО СВИДАНИЯ!

