

# *ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!*

Выполнили: *Аввакумова Сауле,  
Петрушкин Даниил,  
учащиеся 3-а класса*

**Научный руководитель:  
учитель начальных классов  
*Егорова Е. Н.***

Наш проект:  
информационный,  
исследовательский, социальный

Продукт проекта:  
кормушки,  
памятка «Покормите птиц зимой!»,  
фотоколлаж,  
листовки,  
папка «Зимующие птицы нашего  
края»

Сроки работы: январь - февраль  
2013г.

Объект исследования: зимующие  
птицы нашей местности.





## Цель нашей работы:

изучение образа  
жизни и поведения  
зимующих птиц  
г. Коврова.



## ЗАДАЧИ

```
graph TD; A[ЗАДАЧИ] --- B[Изучить образ питания зимующих птиц]; A --- C[Изготовить и развесить кормушки для птиц]; A --- D[Обобщить наблюдения и разработать правила подкормки птиц];
```

Изучить  
образ питания  
зимующих птиц

Изготовить  
и развесить  
кормушки для  
птиц

Обобщить  
наблюдения  
и разработать  
правила  
подкормки птиц



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

БИБЛИОТЕКА  
ДК  
«РОДНИЧОК»

**ИСТОЧНИКИ**

ТЕЛЕ-  
ПЕРЕДАЧИ

НАБЛЮДЕНИЯ

РЕСУРСЫ  
ИНТЕРНЕТА

ЭКСКУРСИЯ  
В  
ШКОЛЬНЫЙ  
ДВОР



Мы предположили, что:

*(гипотеза)*

Зимующие птицы – это те, которые остаются на зиму, могут перенести холод, и в этот период себя прокормить.

Если изменить условия проживания птиц, то их численность не будет сокращаться.



## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Мы провели анкетирование учащихся 3-а класса

*Анализ анкет доказывает актуальность нашего проекта.*

1. Каких зимующих птиц ты знаешь?

2. Что страшнее птицам: голод или холод?



3. Как ты помогаешь птицам зимой?

4. Какие правила подкормки птиц ты знаешь?



# Стали изучать теоретический материал о зимующих птицах нашего края





Мы о зимующих птицах нашего края собрали большой материал, провели конференцию и оформили папку «Зимующие птицы нашего края»



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучили способы изготовления кормушек





## Изготовили и развесили кормушки





# Фотографировали и рисовали птичек



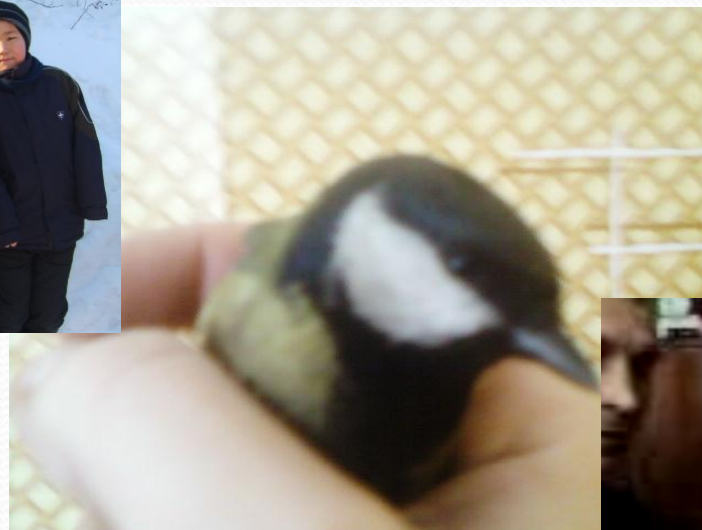


# Мы сочинили и развесили ЛИСТОВКИ ОТ ИМЕНИ ПТИЦ





## Наблюдали за птицами, прилетающими к кормушке





Я решила провести наблюдение над количеством птиц, прилетающих в кормушку в разную погоду и результаты оформить в виде сводной таблицы наблюдений.

Дата	Температура воздуха	Птицы, прилетающие к кормушке. Их количество.
28.01.10	-20	14 воробьёв, 5 синиц, 1 голубь, 1 ворона
29.01.10	-20	11 воробьёв, 4 синицы
30.01.10	-17	13 воробья, 6 синиц
31.01.10	-19	14 синицы, 3 воробья, 1 ворона
1.02.10	-20	15 воробьёв, 3 синицы,
2.02.10	-12	2 вороны
3.02.10	-16	7 воробьёв, 1 синица
4.02.10	-6	3 синицы
5.02.10	-14	17 воробьёв, 2 синицы
6.02.10	-18	17 воробьёв, 2 синицы, 1 ворона
7.02.10	-11	18 воробьёв, 5 синиц

## Разработали правила подкормки зимующих птиц

1. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц!
2. Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть только мелкие и ловкие птицы!
3. Если начал подкармливать птиц, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
4. Нельзя кормить птиц *солёными* продуктами и *ржаным хлебом*!
5. По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
6. Кормушку необходимо регулярно чистить!



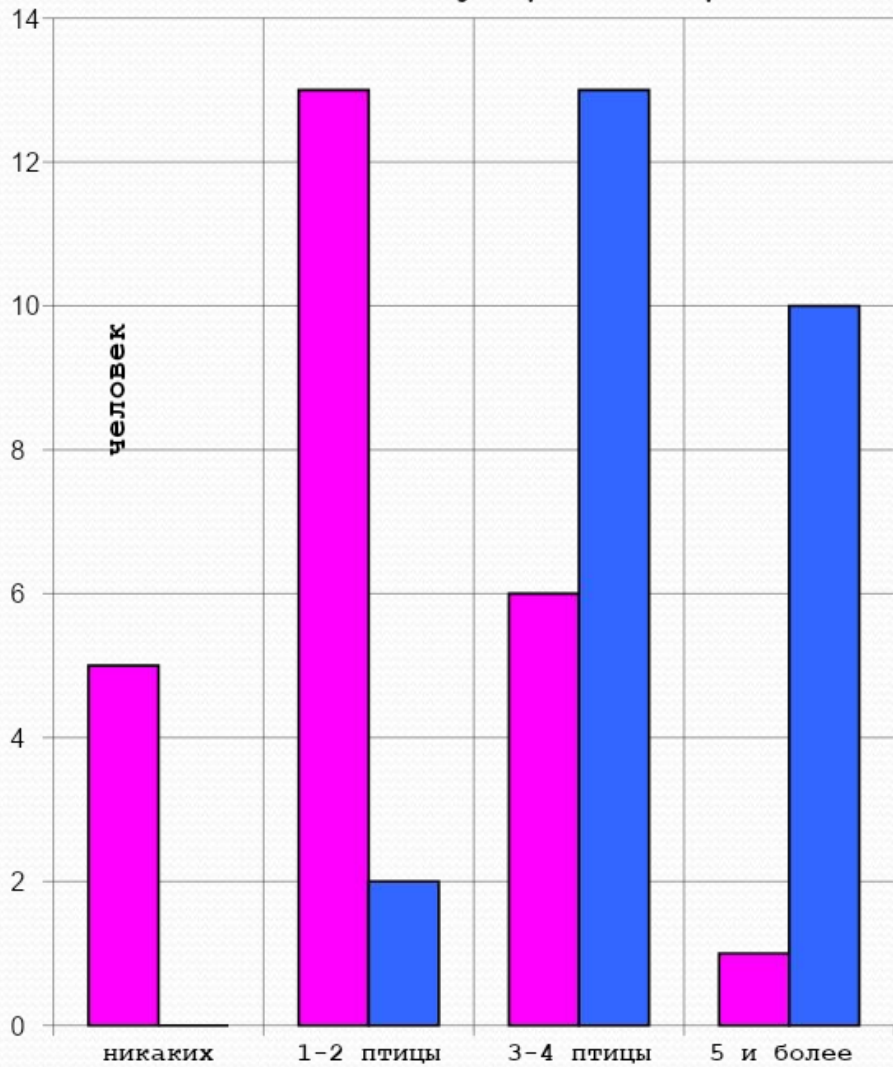
## КОНТРОЛЬНАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

По окончании проекта мы задали нашим одноклассникам те же вопросы:

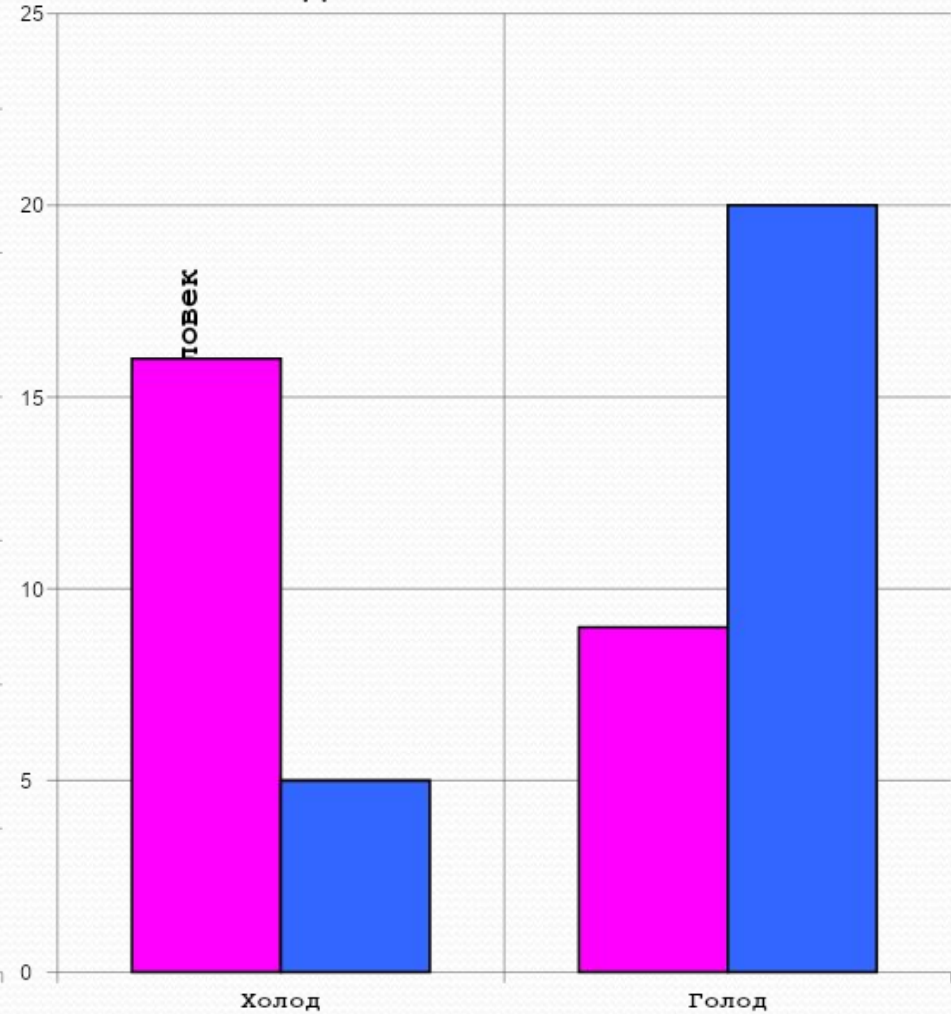
ВОПРОСЫ
<i>1. Каких зимующих птиц ты знаешь?</i>
<i>2. Как ты помогаешь птицам зимой?</i>
<i>3. Что страшнее птицам: холод или голод?</i>
<i>4. Какие правила подкормки птиц ты знаешь?</i>

Сравнительный анализ анкетирования учащихся мы представили в виде диаграмм.

Каких зимующих птиц ты знае[

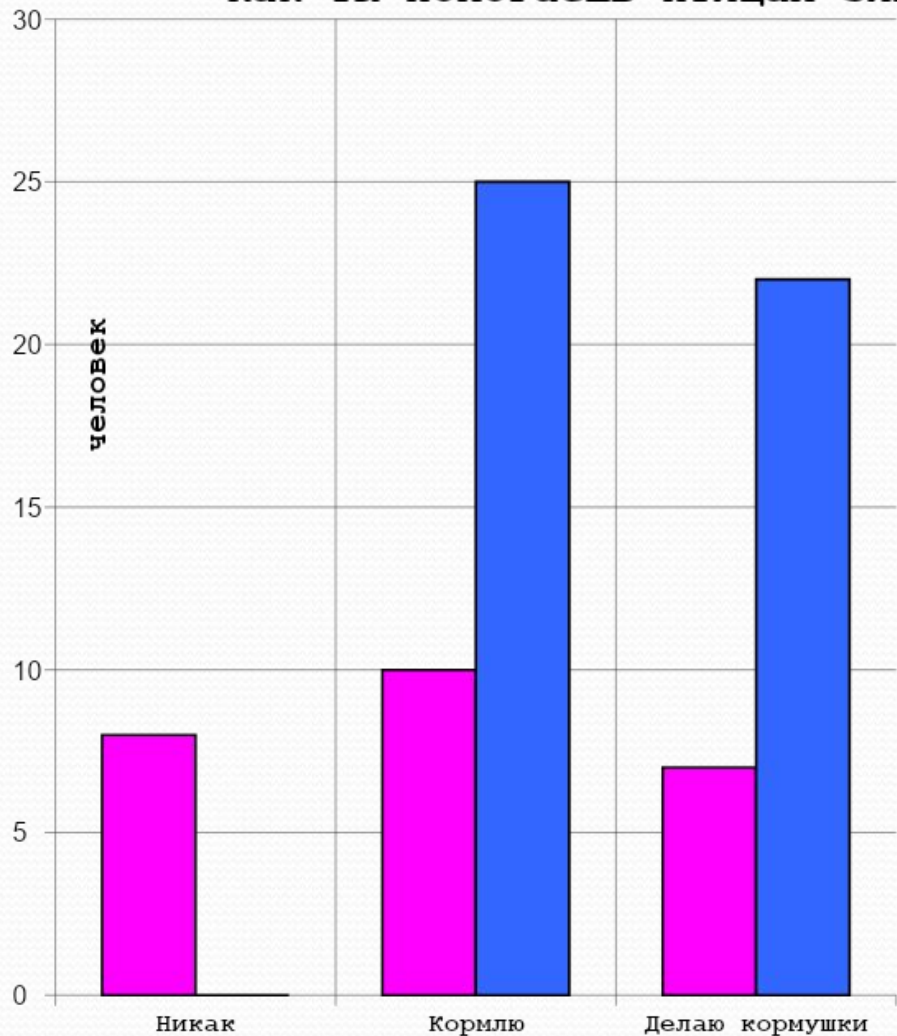


Что страшнее птицам: холод или голод?

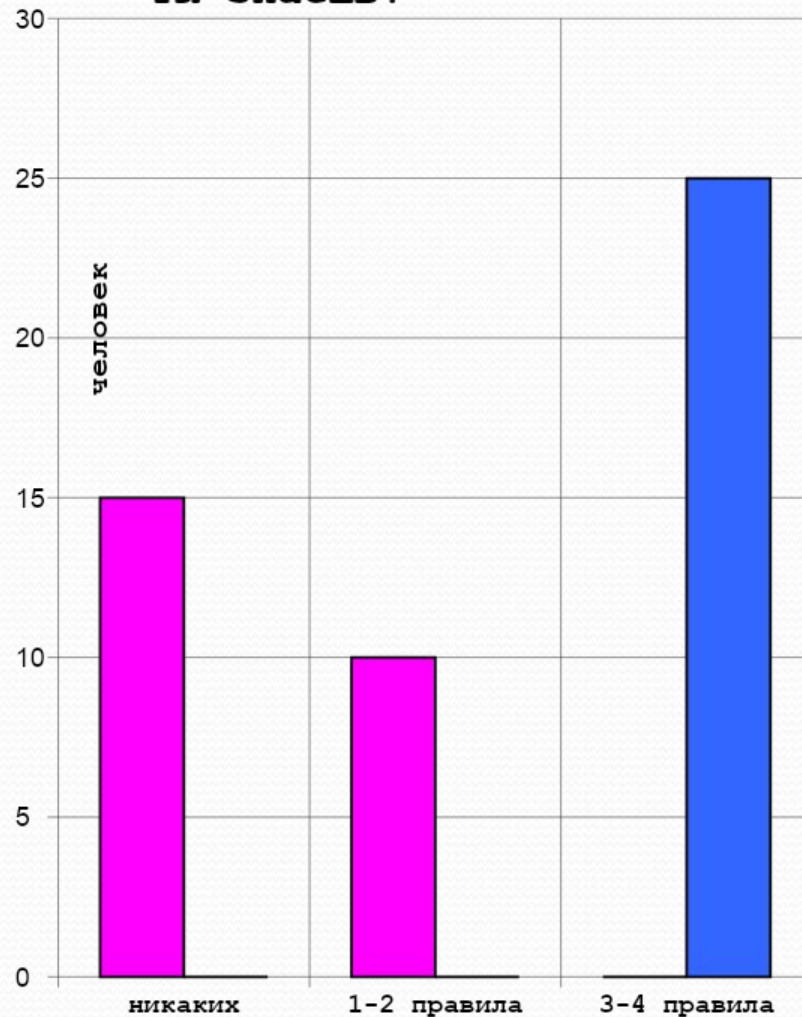




Как ты помогаешь птицам зима



Какие правила подкормки птиц ты знаешь?



## **Проведенное исследование позволяет нам сделать выводы:**

- *В городе Коврове рядом с жильём человека зимуют воробьи, синицы, снегири, голуби, вороны, сороки, галки.*

*На зиму в нашей местности остаются только те птицы, которые приспособлены к холодам и могут добывать себе пищу зимой.*

- *Число птиц в кормушках больше в сильный мороз, чем в тёплую погоду.*
- *Если птиц обеспечить постоянным прикормом, то численность птиц не будет сокращаться, многие и другие птицы останутся на зимовку у нас.*
- *Учащиеся 3-а класса получили прочные знания по теме, научились изготавливать кормушки, привлекли внимание населения к проблеме.*

***Наша гипотеза нашла подтверждение в ходе наблюдений и исследования.***



## Список литературы.

1. Большая детская энциклопедия»/перевод А.И. Кима и В.В. Демыкина  
- М., ООО «Росмэн - Пресс»,
2. Мир животных. (серия «Эрудит») – М., ООО ТД «Мир книги», 2006.
3. Что? Зачем? Почему? Большая книга вопросов и ответов/ Пер. К. Мишиной, А. Зыковой.-М.:Изд-во Эксмо, 2002.-512с.,илл.
4. Что такое. Кто такой:В 3 т.-4-е изд., перераб.и доп.-М.: «Педагогика-Пресс», 1994.-384с.
5. Использованные Internet – сайты:
  - <http://allforchildren.ru/why/which10.php>
  - [http://turizm.lib.ru/c/chuksin\\_n/local\\_t.shtml](http://turizm.lib.ru/c/chuksin_n/local_t.shtml)
  - [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BF\\_%D0%A2%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BF](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BF_%D0%A2%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BF)
  - <http://www.ornithologist.ru/statii/po/st11.html>
  - <http://www.zooclub.ru/birds/vidy/310.shtml>
  - <http://zveritveri.ru/birds/item/187-kormushki-dlya-ptic-svoimi-rukami>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*ДО СКОРОГО СВИДАНИЯ!*

