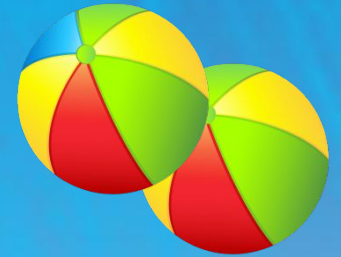




МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»  
623640



# Занятие для детей 4-5 лет

Тема: «Счет до двух. Цифра 2»



Выполнила воспитатель:  
Тутарова В. А.



# Цель:

**Закрепить счет до двух. Научить сравнивать совокупности предметов, путем составления пар.**

**Закрепить понятия «поровну», «одинаковое количество». Закрепить умение определять правую и левую руку.**





# Ход занятия:

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается (Это ?)

На травке сидел 1 котенок.  
Прибежал еще 1.  
Сколько теперь котят  
сидит на травке? (Двое)



**Бабушка прислала котятм угощение.**

**(У воспитателя 2 коробки, на одной коробке цифра 1, на другой – 2)**





В одной коробке 1 рыбка, в другой – 2.

Один котенок плачет. Почему?

(Ему обидно, что у него 1 рыбка).



Как сделать, чтобы было поровну?  
(Добавим 1 рыбку).





Как сделать, чтобы было поровну?

(Добавим 1 рыбку).



Теперь поровну? Сосчитаем, 2 - рыбки у одного котенка, 2 - е у другого.

Значит, рыбок у котят поровну





Взрослые придумали специальные  
знаки – цифры.

Можно посмотреть на коробки и  
узнать, сколько рыбок в коробке.

Вы уже знаете эти цифры. Как они  
называются?



# Пальчиковая гимнастика

- Подставляй ладошку, - (Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх)  
Расскажу про кошку. - (Гладят ладошку другой рукой)  
Будем пальчики считать? - (Шевелят пальчиками)  
Будем пальчики считать! - (Сжимают пальчики в кулак и разжимают их)  
Раз-два-три-четыре-пять! - (Поочередно зажимают пальчики на руке)  
Вот - кулак, - (Сжимают все пальчики в кулачок)  
А вот - ладошка. - (Разжимают пальчики)  
На ладошку села кошка! - (Ставят на ладошку пальчики второй руки)  
И крадется потихоньку, - (Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх)  
И крадется потихоньку.  
Видно мышка там живет! - (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)





# Закрепление понятия «столько же»

Посмотрите на картинку. Сколько котят? Котята любят играть. Положите столько же бантиков, сколько котят. Сколько бантиков положили?  
(два)



## Физминутка

Эта ручка правая, эта ручка – левая.

Я на мячик нажимаю, я зарядку  
делаю.

Будет сильной правая, будет сильной  
левая,

Будут ручки у меня сильными,  
умелыми.





# Игра «Бантики»

Сколько бантиков всего? (Один и один –  
два)

Спрячем 1 бантик. Сколько бантиков  
осталось? (Один).

Снова покажем второй бантик. Сколько  
бантиков всего? (Два)



# РЕФЛЕКСИЯ (ИТОГ)

