

# Первый раз в первый класс

Родительское собрание  
в подготовительной группе

Кононова А.А.  
Школа№3  
Г.Няндомы  
Архангельской области

A collage of school supplies and decorative elements. On the left, there is a stack of books and a pencil holder with several pencils. In the center, a yellow box contains the text. On the right, there is a model ship, a globe, and autumn leaves. At the bottom, there are more school supplies like a ruler and a pen, along with more autumn leaves and flowers.

**Ваш ребёнок  
ГОТОВ К ШКОЛЕ?**

# *готовность к овладению грамотой*

составлять рассказы о предметах в  
(какой первый звук в  
слове МАК, последний,  
второй)

# *готовность к обучению математике*

Знание геометрических фигур:  
и круг, квадрат, четырехугольник. о.

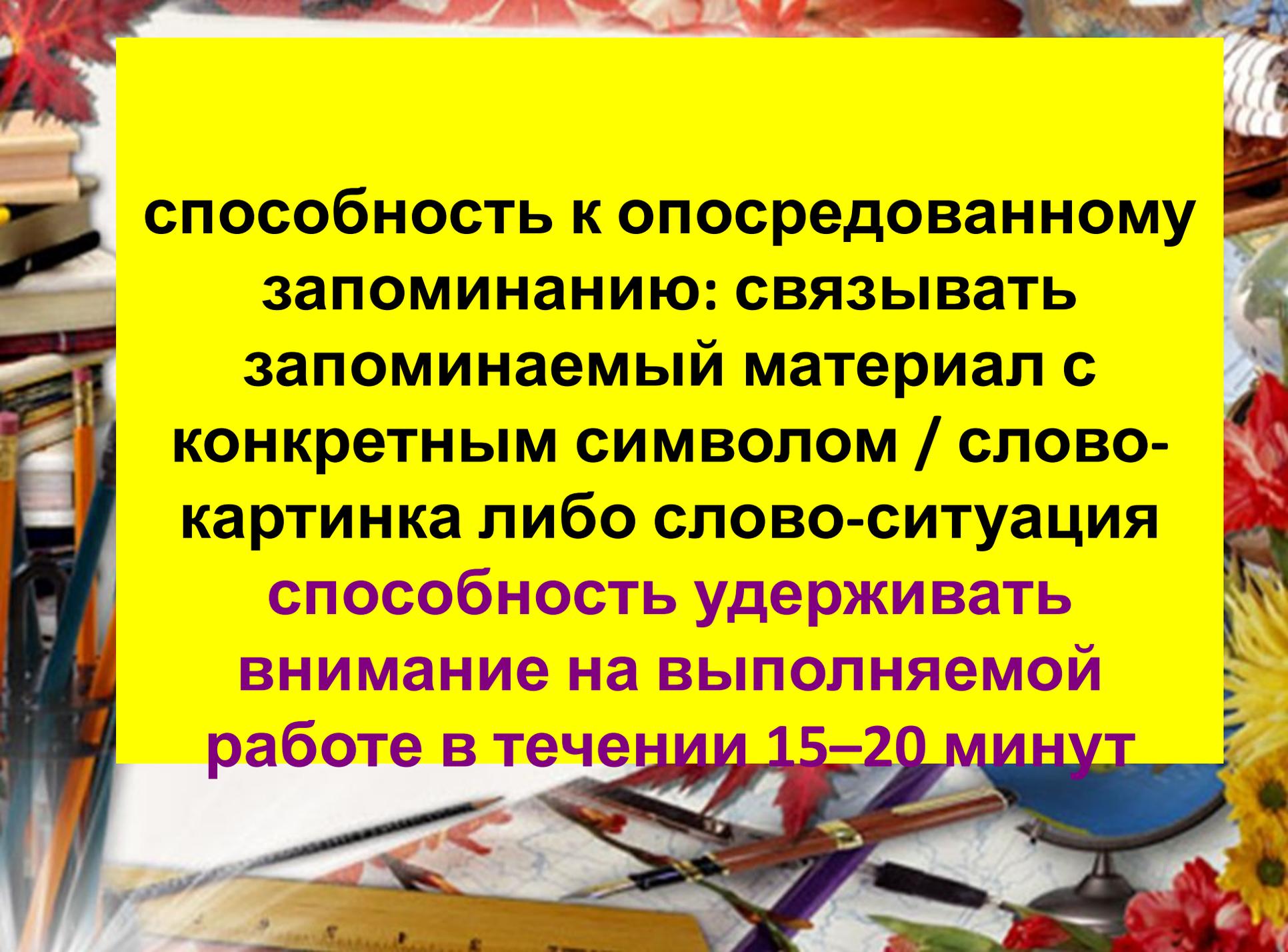
Счет и отсчет предметов  
заданного количества.

# Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний

Умение называть  
Знаете ли вы, где находится...  
И где находится...  
о временах года и временах суток.  
и состав семьи.

Умение принять  
учебную задачу  
(внимательно слушать,  
по необходимости  
уточнить задание).





**способность к опосредованному  
запоминанию: связывать  
запоминаемый материал с  
конкретным символом / слово-  
картинка либо слово-ситуация  
способность удерживать  
внимание на выполняемой  
работе в течении 15–20 минут**

# *Личностная готовность*

школа привлекает его не внешней стороной  
(атрибуты: портфель, тетради),  
а возможностью получить новые знания.

# **Интеллектуальная готовность**

наличие кругозора,  
запаса конкретных знаний, интерес к знаниям.



# **Социально-психологическая готовность**

**Умение: войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы.**

# *Физиологическая готовность*

*уровень физиологического развития,  
уровень биологического  
развития,  
состояние здоровья.*

# Как будут учить по новым стандартам?

этими знаниями, полученные знания не должны быть мертвым грузом: вы зубрил правило, но ничего не понял

самостоятельно их находить и

# Как будет оцениваться работа школьников?

У каждого ученика появится портфолио

результаты

оце

педагогических наблюдений,  
психологического тестирования

юты,

подтверждения

участия его

в тех или иных

внеурочных творческих,  
интеллектуальных, спортивных

мероприятиях

**Новые стандарты направлены на укрепление здоровья школьников.**

**у детей должны быть сформированы поведенческие стереотипы здорового образа жизни.**

# Внеурочная деятельность.

В течение недели ребенку должна быть предоставлена возможность позаниматься различными видами внеурочной деятельности, чтобы он не развивался односторонне. И в урочное, и во внеурочное время.