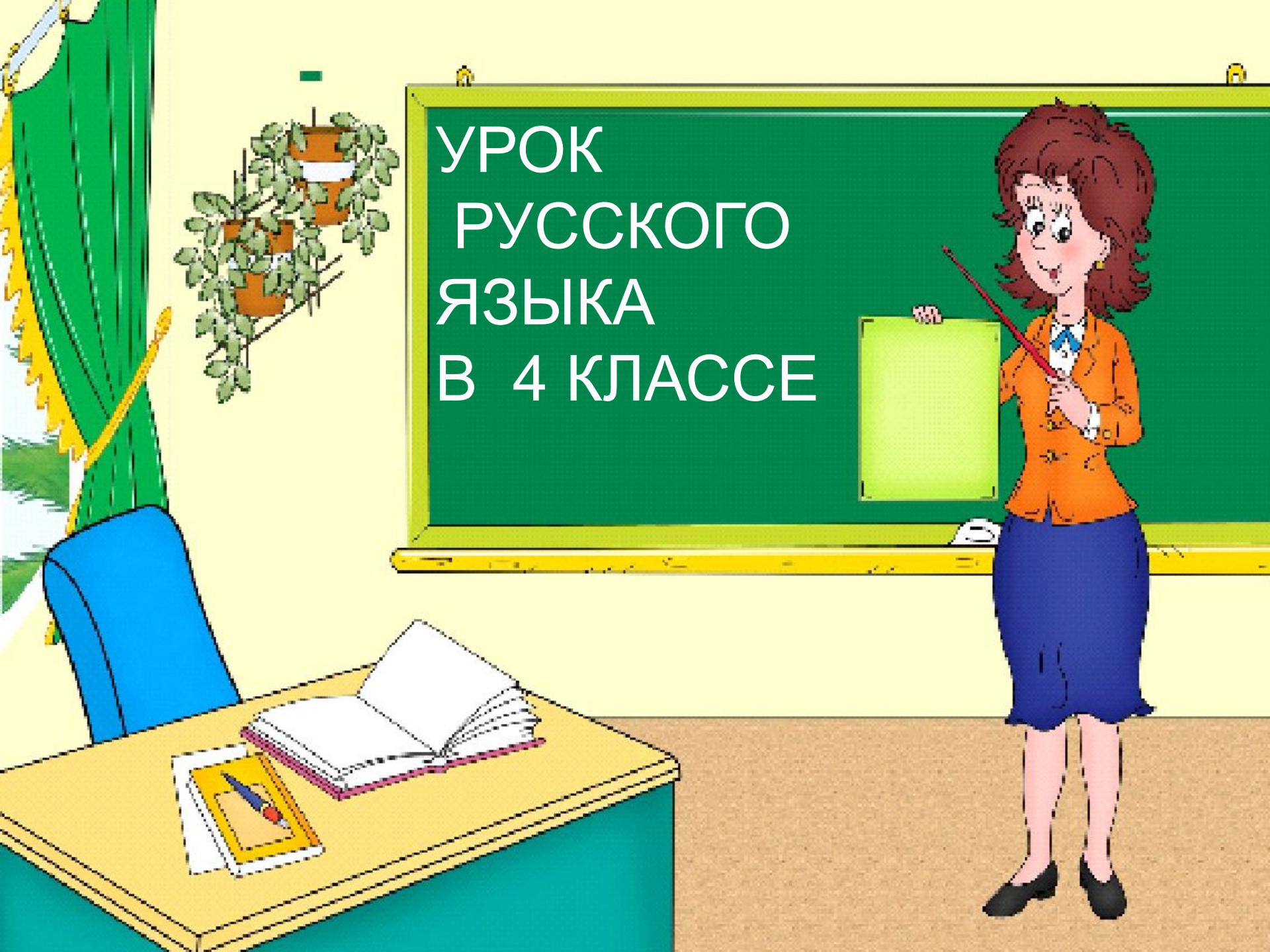


УРОК  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА  
В 4 КЛАССЕ



*Урок*

интересный  
познавательный  
развивающий  
плодотворный

*Ученики*

активные  
думающие  
работоспособные  
внимательные  
аккуратные  
дисциплинированные



# Минутка чистопис

---

---

---

---

---

---



# Словарная раб

---

---

---

---

---



# ▪ *Работа с предложе*

тябрь Ок люзем кропоет где  
комлист где комснеж.

---

---

тоЛе бирасоет мази едаподъет.

---

---

а



# Подумай и ответь



Какие предложения называют  
сложными?  
Чем они отличаются от  
простых?

Как могут соединяться части сложного  
предложения?

Сложное предложение,  
запятая, союзы И, А,

НО



*Запятая в сложном  
предложении  
с союзами  
И, А, НО*



# Алгоритм постановки знаков препинания в сложном предложении

- 1. Найди и подчеркни грамматическую основу предложения.*
- 2. Определи количество частей в сложном предложении.*
- 3. Найди союз, который связывает части сложного предложения.*
- 4. На границе частей сложного предложения перед союзом поставь запятую.*





**Пролетело жаркое лето. Пришла  
золотая осень.**

**Свежий ветерок гонит листья. Они  
плавно кружатся в воздухе.**

**Облетели листья с клена. Он от холода  
дрожит.**

**В лесу дрожат осинки. Ветер срывает с  
осинок косынки.**

# ПРОВЕРИМ?

- Пролетело жаркое лето, и пришла золотая осень.
- Свежий ветерок гонит листья, а они плавно кружатся в воздухе.
- Облетели листья с клена, он от холода дрожит.
- В лесу дрожат осинки, но ветер срывает с осинок косынки.



# Итог уро

Что нового  
узнал?

Что  
понравилось?

Оцени свою  
работу



Хочу знать больше

Хорошо, но могу лучше

Пока испытываю  
трудности



# Домашнее задание

Упр. 3, стр. 79.

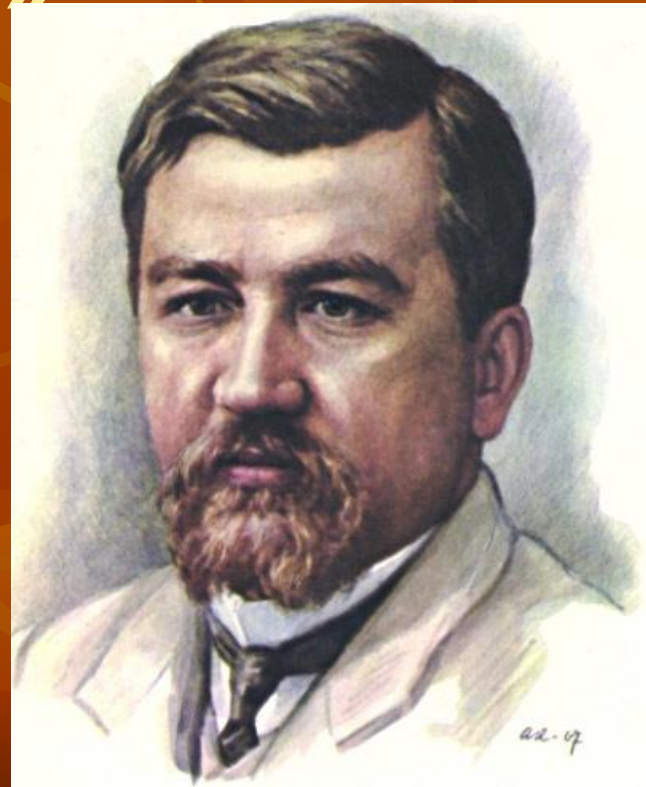


Не забудьте  
записать  
домашнее  
задание



**«Русский язык в умелых руках  
и опытных устах красив,  
певуч, выразителен, гибок,  
послушен, ловок и  
вместителен.»**

**А.И.Куприн**



*Спасибо за урок!*

*Молодцы!*

