



**Мы рады приветствовать вас в классе
нашем!**

**Возможно, есть классы и лучше, и краше,
Но пусть в нашем классе вам будет
светло,**

Пусть будет уютно и очень легко!

Поручено нам вас сегодня встречать,

**Начнём же урок, не будем зря время
терять!**


Повторение


Умножение на 2


Умножение на 0 и на 1


Проверка таблицы умножения


1.


$2 \times 5 =$ 


$2 \times 4 =$ 


$7 \times 2 =$ 


$9 \times 2 =$ 

$2 \times 8 =$ 

$2 \times 1 =$ 

$3 \times 2 =$ 

$2 \times 6 =$ 

$2 \times 2 =$ 



1.

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 8 = 16$$

2. Выполните №1
на стр. 87.

3. Вывод.

Как называются
числа при
умножении?

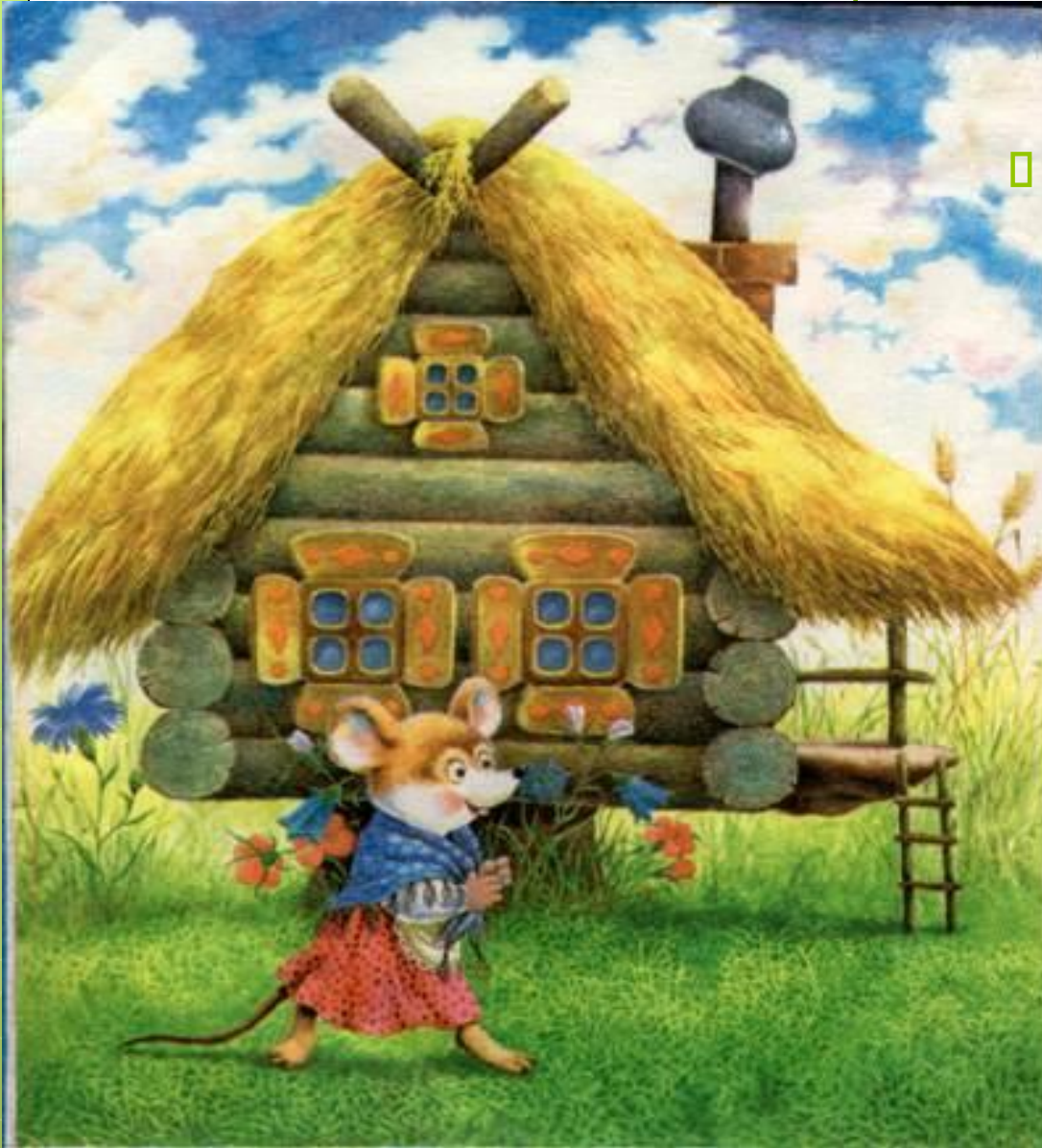


ТЕРЕМОК



К теремку прибегают зверушки. Им теремок задает разные задачи. А решить их трудно. Только вы им можете помочь.

ТЕРЕМОК



- Первой прибежала мышка и просится на постой. «Выполни задание — пуцу» — отвечает теремок. Вот что он приготовил: «Выполните № 3 на странице 87»

ТЕРЕМОК



**Вот по – полю,
лягушка идёт,
И с собою вам
задание несёт.**

**Ой, ребята, помогите
К теремочку ей
дорогу покажите.**

**Откройте тетради,
сядьте красиво,
возьмите правильно
ручку, пропишите
цифры 4 и 5**

ТЕРЕМОК



**Пришла
лягушка к
теремку и
просится в
теремок.
А теремок ей
задание дает:
«-Выполни № 2
на странице 87,
тогда пущу!»**

Повторение

2 Зачеркни «лишние» числа:

$2 \cdot a$

~~не $2 \cdot a$~~

~~9~~, ~~5~~, 12, ~~7~~, 18, ~~13~~, 14, 16, ~~1~~, 10, 4,
2, 6, ~~3~~, 8, ~~11~~, ~~15~~, 0, 20.

ТЕРЕМОК



□ Лягушка
работой
осталась
довольна,
Ей в
тереме с
мышкой
живётся
привольно.



Скакал мимо зайка. Увидел теремок и попросился жить. Да не пускает его теремок. Задание дает. Надо зайцу выполнить задание на стр.88 № 7



**Бежала мимо
лисичка-сестричка.
И ей захотелось
в теремке пожить.
«Выполни № 9,
тогда пущу» —
говорит теремок.**

Помогите лисе

9) Реши уравнения:

$$x \cdot 8 = 8$$

$$x = \boxed{1}$$

$$7 \cdot y = 0$$

$$y = \boxed{0}$$

$$1 \cdot x = 9$$

$$x = \boxed{9}$$


$$a \cdot 5 = 0$$

$$a = \boxed{0}$$

Вывод: - Что получается при
умножении числа на единицу?

- Что получается при
умножении на ноль?



 ЗВЕРУШКИ.РУ
ZVERYSHKI.RU

**Бежал по
полю пес.
Увидал
теремок и
решил
охранять
его.
Для порядку
песик
проведет
зарядку.**



Задача № 1.

Мышка пекла пороги. Если на один противень входит 8 пирожков, то сколько пирожков войдет на 2 таких противиня?



Задача № 1.

Мышка пекла пороги. Если на один противень входит 8 пирожков, то сколько пирожков войдет на 2 таких противиня?

$$8 \times 2 = 16 \text{ (пир.)}$$

Задача № 2.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?



$$5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 1$$

$$5 \cdot 3$$

Задача

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

$$5 \cdot 2 = 10 \text{ (м.)}$$



Задача № 3.



Дарит бабушка-лисица
Трёх внучатам рукавицы:
Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте!
Сколько всех,
пересчитайте!



$$2 \cdot 3$$

$$2 + 3$$

$$3 \cdot 2$$



Дарит бабушка-лисица
Трёх внучатам рукавицы:
Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте!
Сколько всех,
пересчитайте!



$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (р.)}$$

ТЕРЕМОК

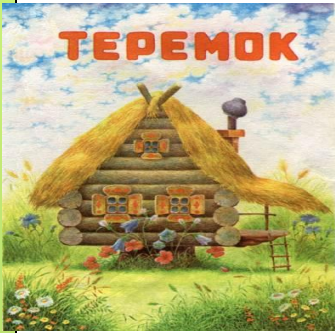


**Появился мишка –
медведь
И как начал, как
начал реветь:
«Что такое?
Почему?
Ничего я не пойму?
Не смог мишка
пройти в дверь и
полез на крышу.**



Вычислите площадь и периметр дома, если известно, что звери построили новый дом со сторонами 5 и 4 метра.

ЗАДАЧА



Вычислите площадь и периметр нового дома, если известно, что звери построили новый дом со сторонами 5 и 4 метра.

Решение:

1) $5 \times 4 = 20$ (кв.м) площадь

2) $5 \times 2 + 4 \times 2 = 18$ (м) периметр



**Вы ребята,
Помогите!
Итог уроку
подведите**

Стали звери новый теремок строить. Построили они
прежнего. Стали звери в нём жить-поживать да добра

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- **Мы повторяли...**
- **Я узнал, что...**
- **Мне понравилось...**
- **Теперь я умею...**

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

**-Мы сегодня умножали,
И задачки мы решали,
Все сумели! Все смогли!
Мы сегодня МОЛОДЦЫ!**



Домашнее задание:

⇒ № 8, стр. 88;

№ 11, № 14, стр. 89.

Спасибо за урок!