



**Мы рады приветствовать вас в классе  
нашем!**

**Возможно, есть классы и лучше, и краше,  
Но пусть в нашем классе вам будет  
светло,**

**Пусть будет уютно и очень легко!**

**Поручено нам вас сегодня встречать,  
Начнём же урок, не будем зря время  
терять!**


# Повторение


**Умножение на 2**


**Умножение на 0 и на 1**


# Проверка таблицы умножения


1.


$2 \times 5 =$  


$2 \times 4 =$  


$7 \times 2 =$  


$9 \times 2 =$  

$2 \times 8 =$  

$2 \times 1 =$  

$3 \times 2 =$  

$2 \times 6 =$  

$2 \times 2 =$  



1.

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 8 = 16$$

2. Выполните №1  
на стр. 87.

3. Вывод.

Как называются  
числа при  
умножении?



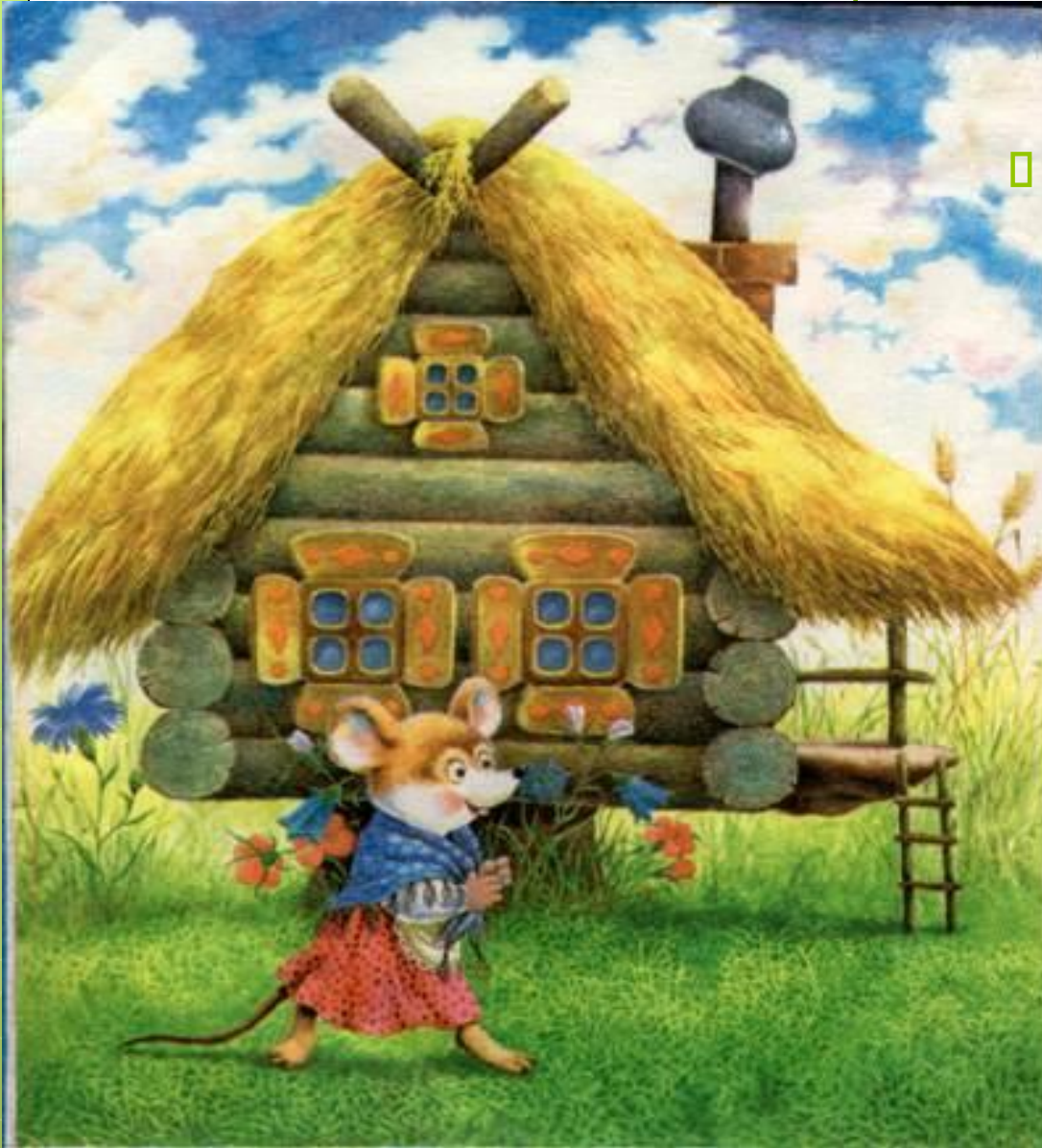
# ТЕРЕМОК



**К теремку прибегают зверушки. Им теремок задает разные задачи. А решить их трудно. Только вы им можете помочь.**



# ТЕРЕМОК



- Первой прибежала мышка и просится на постой. «Выполни задание — пущу» — отвечает теремок. Вот что он приготовил: «Выполните № 3 на странице 87»

# ТЕРЕМОК



**Вот по – полю,  
лягушка идёт,  
И с собою вам  
задание несёт.**

**Ой, ребята, помогите  
К теремочку ей  
дорогу покажите.**

**Откройте тетради,  
сядьте красиво,  
возьмите правильно  
ручку, пропишите  
цифры 4 и 5**



# ТЕРЕМОК



**Пришла  
лягушка к  
теремку и  
просится в  
теремок.  
А теремок ей  
задание дает:  
«-Выполни № 2  
на странице 87,  
тогда пущу!»**



# Повторение

2 Зачеркни «лишние» числа:

$2 \cdot a$

~~не  $2 \cdot a$~~

~~9~~, ~~5~~, 12, ~~7~~, 18, ~~13~~, 14, 16, ~~1~~, 10, 4,  
2, 6, ~~3~~, 8, ~~11~~, ~~15~~, 0, 20.

# ТЕРЕМОК



□ Лягушка  
работой  
осталась  
довольна,  
Ей в  
тереме с  
мышкой  
живётся  
привольно.



Скакал мимо зайка. Увидел теремок и попросился жить. Да не пускает его теремок. Задание дает. Надо зайцу выполнить задание на стр.88 № 7





**Бежала мимо  
лисичка-сестричка.  
И ей захотелось  
в теремке пожить.  
«Выполни № 9,  
тогда пущу» —  
говорит теремок.**

**Помогите лисе**



9) Реши уравнения:

$$x \cdot 8 = 8$$

$$x = \boxed{1}$$

$$7 \cdot y = 0$$

$$y = \boxed{0}$$

$$1 \cdot x = 9$$

$$x = \boxed{9}$$


$$a \cdot 5 = 0$$

$$a = \boxed{0}$$

**Вывод:** - Что получается при умножении числа на единицу?

- Что получается при умножении на ноль?



 ЗВЕРУШКИ.РУ  
ZVERYSHKI.RU

**Бежал по  
полю пес.  
Увидал  
теремок и  
решил  
охранять  
его.  
Для порядку  
песик  
проведет  
зарядку.**



## Задача № 1.

**Мышка пекла пороги. Если на один противень входит 8 пирожков, то сколько пирожков войдет на 2 таких противня?**



## Задача № 1.

**Мышка пекла пороги. Если на один противень входит 8 пирожков, то сколько пирожков войдет на 2 таких противня?**

$$8 \times 2 = 16 \text{ (пир.)}$$



## Задача № 2.

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?



$$5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 1$$

$$5 \cdot 3$$

# Задача

Раз к зайчонку на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели  
И по пять морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок?  
Сколько съедено морковок?

$$5 \cdot 2 = 10 \text{ (м.)}$$



## Задача № 3.



Дарит бабушка-лисица  
Трёх внучатам рукавицы:  
Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте!  
Сколько всех,  
пересчитайте!



$$2 \cdot 3$$

$$2 + 3$$

$$3 \cdot 2$$



Дарит бабушка-лисица  
Трём внучатам рукавицы:  
Это вам на зиму, внуки,  
Рукавичек по две штуки.  
Берегите, не теряйте!  
Сколько всех,  
пересчитайте!



$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (р.)}$$



# ТЕРЕМОК

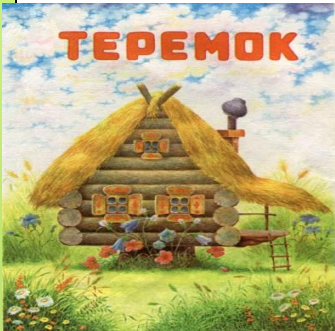


**Появился мишка –  
медведь  
И как начал, как  
начал реветь:  
«Что такое?  
Почему?  
Ничего я не пойму?  
Не смог мишка  
пройти в дверь и  
полез на крышу.**



**Вычислите площадь и периметр дома, если известно, что звери построили новый дом со сторонами 5 и 4 метра.**

# ЗАДАЧА



**Вычислите площадь и периметр нового дома, если известно, что звери построили новый дом со сторонами 5 и 4 метра.**

**Решение:**

**1)  $5 \times 4 = 20$  (кв.м) площадь**

**2)  $5 \times 2 + 4 \times 2 = 18$  ( м) периметр**





**Вы ребята,  
Помогите!  
Итог уроку  
подведите**

Стали звери новый теремок строить. Построили они  
прежнего. Стали звери в нём жить-поживать да добра



# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Мы повторяли...
- Я узнал, что...
- Мне понравилось...
- Теперь я умею...

# **СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:**

**-Мы сегодня умножали,  
И задачки мы решали,  
Все сумели! Все смогли!  
Мы сегодня МОЛОДЦЫ!**



# Домашнее задание:

⇒ № 8, стр. 88;

№ 11, № 14, стр. 89.

Спасибо за урок!