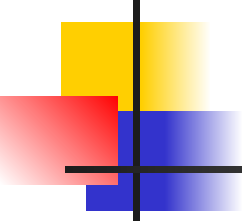
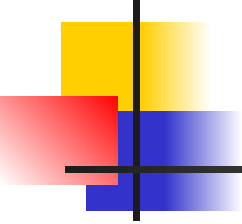


СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

Выполнила
Учитель МБОУ СОШ №105 г.
Нижнего Новгорода
Казакова Мария Викторовна

- 
-
- В 1887 г. американский социолог Гиддингс Ф.Г. в своей книге «Теория социализации» дал определение, близкое к современному: развитие социальной природы или подготовка человека к социальной жизни.
 - Макс Вебер ввел понятие «воспитание» и дал ему определение: действие, направленное на разрешение проблем.
 - Социализация является непрерывным процессом, потому что человек постоянно взаимодействует с социумом. Это происходит во время общения, работы, игры. Ребенок начинает учиться культуре общения, правилам поведения, овладевает ролями мужчины и женщины... Воспитание – прерывный процесс, так как ограничено местом и временем. Оно считается основной категорией в педагогике. И продолжается в течение всей жизни.

- 
-
- Семья-это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны взаимопомощью, общностью быта, в ней вырабатывается совокупность норм и образцов поведения.



Основные термины

- Понятие «социализация» характеризует в обобщенном виде процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения, которые входят в понятие культуры, присущей социальной группе и обществу в целом, и позволяют функционировать индивиду в качестве активного субъекта общественных отношений.



Стадии социализации

- Первая стадия- период активного становления индивида как общественного существа.
- Вторая стадия- период развития сложившейся личности в ходе ее дальнейшего функционирования в обществе.



Объект социализации

- Объектом социализации является человек. В нашем случае – ребенок. Семья – это первичный институт социализации и одновременно является субъектом.
- Данной теме следует уделять много внимания, потому что именно в семье начинается развитие ребенка, его воспитание. В семье даются первые навыки общения, культуры, работы. Без этих первичных умений ребенок не сможет стать полноценным членом общества.

Функции семьи



Типы семей

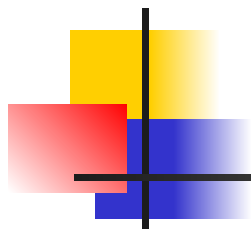
По
количеству
детей

МНОГОДЕТНАЯ

МАЛОДЕТНАЯ

ОДНОДЕТНАЯ

БЕЗДЕТНАЯ



По
характеру
взаимоотношени
й

ИДЕАЛЬНАЯ

СРЕДНЯЯ

НЕГАТИВНАЯ или
СКАНДАЛЬНО-
РАЗДРАЖИМАЯ



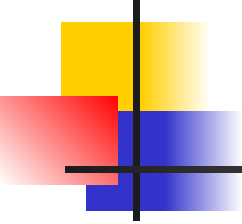
```
graph TD; A[По признаку полноты] --> B[ПОЛНАЯ]; A --> C[НЕПОЛНАЯ]; C --> D[ВНЕБРАЧНАЯ];
```

По признаку
полноты

ПОЛНАЯ

НЕПОЛНАЯ

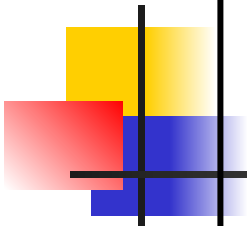
ВНЕБРАЧНАЯ



По
уровню
благополучия

БЛАГОПОЛУЧНАЯ,
ПСЕВДО-
БЛАГОПОЛУЧНАЯ

НЕБЛАГОПОЛУЧН
АЯ



По устойчивости
семейных
отношений


ГАРМОНИЧНАЯ

РАСПАДАЮЩАЯС
Я

РАСПАВШАЯСЯ

НЕПОЛНАЯ

ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



ГУМАННОСТЬ И МИЛОСЕРДИЕ
К РЕБЕНКУ

ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

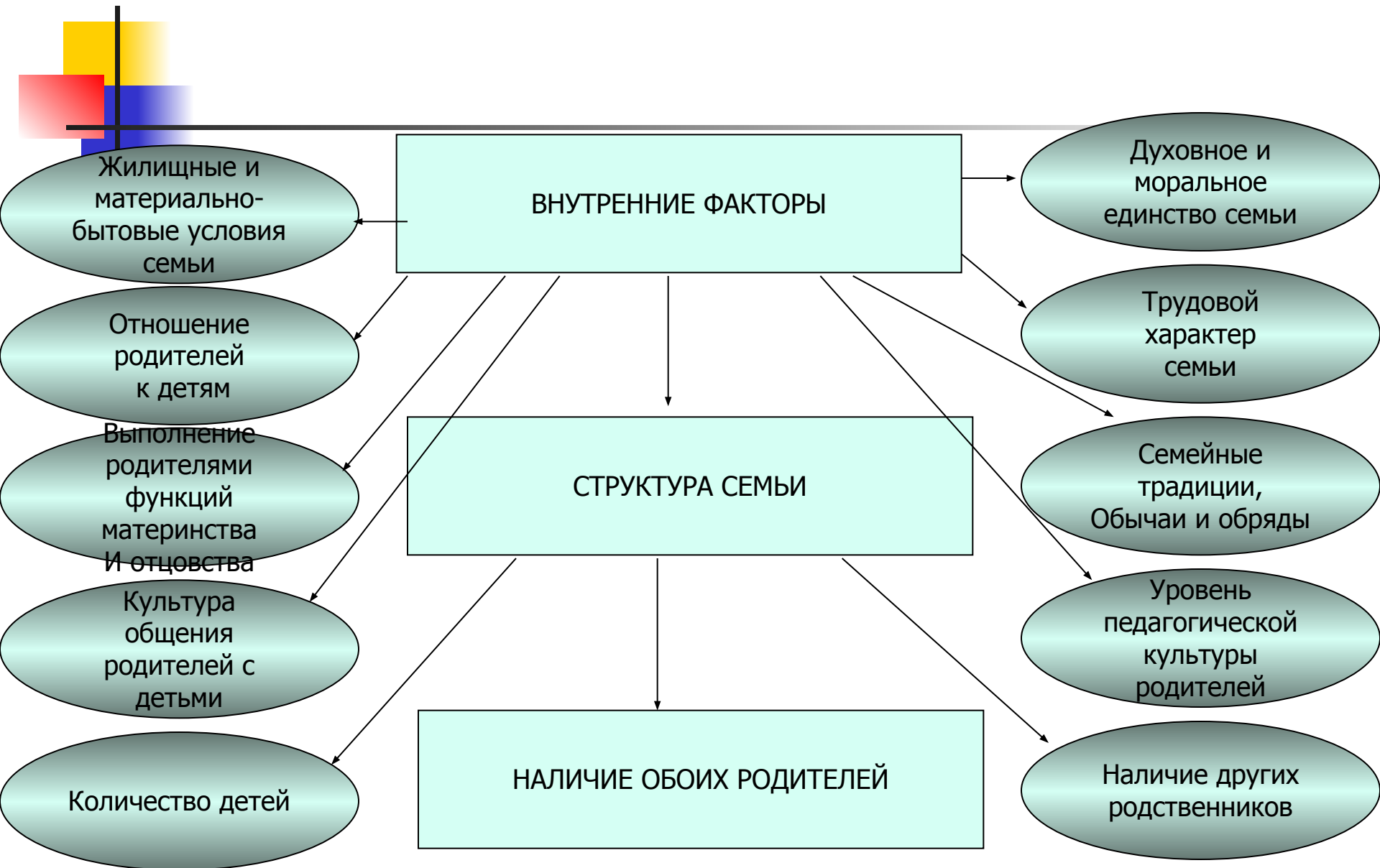
ОПТИМИСТИЧНОСТЬ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
В СЕМЬЕ, ОТКРЫТОСТЬ И
ДОВЕРИТЕЛЬНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И
СОГЛАСОВАННОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ
К РЕБЕНКУ

ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОСПИТАНИЕ СЕМЬИ





ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

Политические, социально-экономические и экологические условия

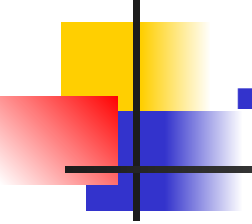
Снижение рождаемости и рост смертности

Технизация и материальное потребление

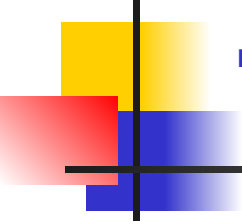
Степень интеграции усилий семьи, учреждений образования, общества и государства

Увеличение числа разводов и снижение численности браков

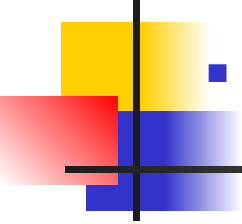
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

- 
- Современная семья находится в кризисе.
Причины:
 - Глобальные социальные изменения;
 - Рост мобильности населения;
 - Урбанизация и секуляризация.
 - Ослабляется роль родителей в воспитании. Это происходит в силу трудовой занятости, перегруженности бытовыми проблемами, потери нравственных ориентиров, переоценки ценностей, а нередко неумения и нежелания заниматься с детьми.

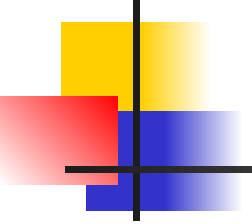
Семья как социальная ячейка общества

- 
- Социализация в семье зависит от отношений внутри семьи, авторитета и власти родителей. На современное состояние семьи влияют все изменения, происходящие в обществе.
 - Семья- это не только брачная группа, но и социальный институт. В семье сосредоточивается система связей, система отношений не только супругов, но и детей, а также родственников.
 - Одним из условий существования семьи являются взаимоотношения в семье. Как рождаются и воспитываются дети, как ведется хозяйство, как удовлетворяются интересы всех ее членов.

Процесс социализации личности

- 
- Семья- важнейший институт социализации личности ребенка.
 - В семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе.
 - Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.
 - В семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.
 - Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую

Параметры семьи

- 
- Демографический-структура семьи;
 - Социально-культурный-образовательный уровень родителей, их участие в жизни общества;
 - Социально-экономические-имущественные характеристики и занятость родителей на работе;
 - Технико-генетический-условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни



Советы психолога

Рекомендации родителям

- Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.
- Сделайте жизнь ребенка интересной и многообразной
- Уделяйте ему больше свободного времени
- Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах



Советы психолога

- Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.
- Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи
- Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний
- Именно в таких ситуациях ребенок учиться доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами



Советы психолога

- Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах
- Слушая ребенка следите за его мимикой и жестами, анализируйте их
- Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга
- Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей
- Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем
- Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни