

Презентация - игрушка- подушка «Никтоша».

МБДОУ №18 «Светлячок»

Г. Большой Камень, Приморского
края, Рязанова В.В., воспитатель
высшей квалификационной
категории.

2016 г.



Работая в группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, уровень развития речи находится в прямой зависимости сформированности тонких движений пальцев рук. Наши дети редко делают что-то своими руками, а больше смотрят и слушают, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно, но неэффективно для развития моторики. Итак, если будут развиваться пальцы рук, будет развиваться речь и мышление ребенка. Поэтому у меня возникла идея создания необычного тренажера для мелкой моторики рук - подушка «Никтоша». Главное, чтобы изготовленная мною подушка «Никтоша» приносила детям только положительные эмоции.

ЦЕЛЬ: развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с тяжелыми нарушениями речи и с ограниченными возможностями здоровья.



ЗАДАЧИ

1. Развитие произвольного внимания, зрительно-моторной координации, тренировка зрительных функций: прослеживание, фиксация, цветоразличение.
2. Развитие координации движений, усидчивости, фантазии и произвольности психических процессов, аудиального, визуального и кинестетического восприятия.

ЗАДАЧИ

3. Оказание релаксационного, механического воздействия на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев.
4. Развитие волевой сферы через способность к сосредоточению.
5. Автоматизация звуков у детей.
6. Воспитание умения вслушиваться в речь, выполнения задания точно по указанию.
7. Воспитание бережного отношения к игрушками, изготовленным своими руками.

ИГРОВОЙ МОМЕНТ

*«Ах, ты моя душечка, мягкая
подушечка!»*

*Принесла я узелок,
В узелке- коробок,
В коробочке игрушка
Волшебная подушка.
Ах, ты, моя душечка, мягкая
подушечка!
Мы ее достали,
Спрашивать стали:
Как подушечка тебя зовут, да в
какую игру берут?
А подушка отвечает:
«Я подушка необычная,
К превращениям привычная.
У меня, у подушки, есть ушки,
На ушках сережки
Сережки не простые,
Застежки цветные.*

*Губки не обычные, накладные
Могут улыбнуться, а могут и
взгрустнуться.
Волосы цветные, шерстяные,
Мы косички заплетаем,
Бантики разные вплетаем,
Цвета запоминаем,
Мелкую моторику развиваем.
А еще у меня есть ручки.
На ручках перчатки.
Пальчики мы считаем
И пальчиковую гимнастику
повторяем.
А вот, какие волшебные кармашки.
Я могу их открывать, закрывать.
Картинки, сюрпризы всем показать.
Могут у меня вырасти ножки.
А на ножках сапожки.
В сапожках, я могу плясать
И потом гулять бежать.»*

В.В. Рязанова (2016)

Играя с подушечкой, дети фантазируют...

*А может мне случится в
птицу превратиться.
Или в попугая.
Точно я не знаю...
Пока же, я – «Никтоша», но
тоже хорошая.
Стали мы с подушечкой
играть,
В птиц-зверей ее превращать,
Фантазию у детей развивать.
**И вас теперь хотим
убедить, такую
подушечку смастерить!!!***



Учимся плести косички...



Учимся завязывать бантики...



Выполняем задания из карманчика подушечки - ищем звуки в словах...



У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

Спасибо за внимание!