

Проект «Наши друзья – зимующие птицы»

Воспитатель: Манакова Т.В.

- **Цель:** 1. Основная цель проекта – нравственное и экологическое воспитание.
- 2. Формирование предпосылок поисковой деятельности детей.
- 3. Формирование у детей представления об окружающем мире.
- Продолжить воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.
- 4. Формировать отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе родного Забайкалья, животным, птицам, желание помогать им, заботиться о них.
-
- **Задачи:**
- 1. Создание предметно – развивающей среды.
- 2. Организация совместной деятельности с детьми и родителями.
-

- **Вид проекта** : информационно – практикоориентированный .
- **Участники**: дети группы, родители, воспитатели.
- **Срок реализации**: краткосрочный (6 .11 – 7.12.)
-
- **Проблема**: Можно ли помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними? Знакомые нам птицы уже улетели, а какие остались с нами?
- (Обсудить на утреннем сборе).

● ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- 1. Сделана подборка художественной литературы.
- 2. Тематическая подборка пальчиковых гимнастик, физкультурных минуток, утренней гимнастики.
- 3. Оформлена выставка рисунков по теме.
- 4. Оформлена выставка совместных работ детей, родителей, воспитателей из природного материала.
- 5. Оформлена газета – листовка для родителей « Покормите птиц зимой».
- 6. Проведена кружковая работа по оригами
- « Снегири на ветке рябины».
- 7. Показана инсценировка сказки Н.В. Нищевой « Как сорока клеста судила» - детям младших групп и родителям.
- 8. Проведен конкурс « Открытие птичьей столовой».
-
-

● **Этапы реализации проекта:**



● **1 этап – подготовительный (6 .11 – 9.11).**

● 1. Изучение методической литературы.

● 2. Индивидуальные и коллективные беседы с детьми.

● 3. Домашнее задание для детей и родителей.

● 4. Разработка сценария – инсценировки сказки Нищевой « Как сорока клеста судила».



- **2 этап - основной (12.11 – 30 .11).**
- 1. тематическая прогулка « птицы поздней осенью».
- 2. Беседы: « О зимующих птицах», « Как живут пернатые друзья».
- 3. Познавательные занятия: « Жалобная книга природы», « Кто заботится о птицах».
- 4. Конкурс чтецов в группе « Птицы – наши друзья».
- 5. Оформление выставки рисунков : « Зимующие птицы Забайкалья».
- 6. Конкурс кормушек.
- 8. Конкурс поделок из природного материала « птицы».
- 8. Изготовление мини – газеты « Как подкармливать птиц зимой» и листовки – обращения.
-

- **3 этап – итоговый. 3.12 – 7.12.**
- 1. Показ детям и родителям инсценировки - сказки « Как сорока клеста судила».
- 2. Презентация детьми своих исследовательских работ « Зимующие птицы Забайкалья».

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В НАШЕЙ ГРУППЕ ПРОХОДИТ АКЦИЯ «ПОМОГИ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ». ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШИЕ «ПТИЧЬИ ДОМИКИ». КОНКУРС ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПО НЕСКОЛЬКИМ НОМИНАЦИЯМ:

- САМАЯ ОРИГИНАЛЬНАЯ
- САМАЯ ПРАВИЛЬНАЯ
- САМАЯ СМЕШНАЯ
- САМАЯ КРАСИВАЯ
- САМА БОЛЬШАЯ
- САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ



НЕ ЗАБЫВАЙТЕ! ПТИЦАМ НУЖЕН КАЖДЫЙ ДЕНЬ КОРМ, ПУСТЬ ДАЖЕ В САМОЙ ПРОСТОЙ КОРМУШКЕ!

Рисование листовок «Помогите зимующим птицам»



Изготовление мини-листочков для родителей: «Как подкармливать птиц зимой»



Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами.



Дидактические игры о зимующих птицах



Гальчиковая гимнастика: «Сколько птиц в кормушке нашей?»



Продуктивная деятельность: лепка « Наши зимующие ПТИЦЫ.»



Н.О.Д. Беседы и составление презентаций детьми о зимующих птицах.



Инсценировка сказки Н.В.Ниццевой «Как сорока клеста судила»



Кружковая работа . Ручной труд. «Снегири на ветке рябины» – Оригами.



Рисование «Учимся рисовать зимующих птиц»



Подвижная игра «Совушка-сова»



Конкурс «Птичья столовая» - изготовление кормушек.



Прогулка: наблюдение за зимующими птицами на участке.

