The slide features a decorative border on the left and right sides. The left border shows a boy with brown hair and a red and white striped shirt peeking from behind green foliage. The right border shows a girl with purple hair and a purple and white patterned shirt peeking from behind green foliage. The background is light blue with several colorful butterflies (red, orange, yellow, and green) scattered throughout. The main text is centered in a bold, pink font.

**Презентация по
экспериментальной
деятельности детей
подготовительной группы
№ 5**

*Подготовила:
Костенко Ю.Г.*



В современном мире жизнь быстро меняется, и эти изменения требуют от ребенка не только владения знаниями, но и умения добывать их самому и оперировать ими.





Оформление уголка экспериментирования.

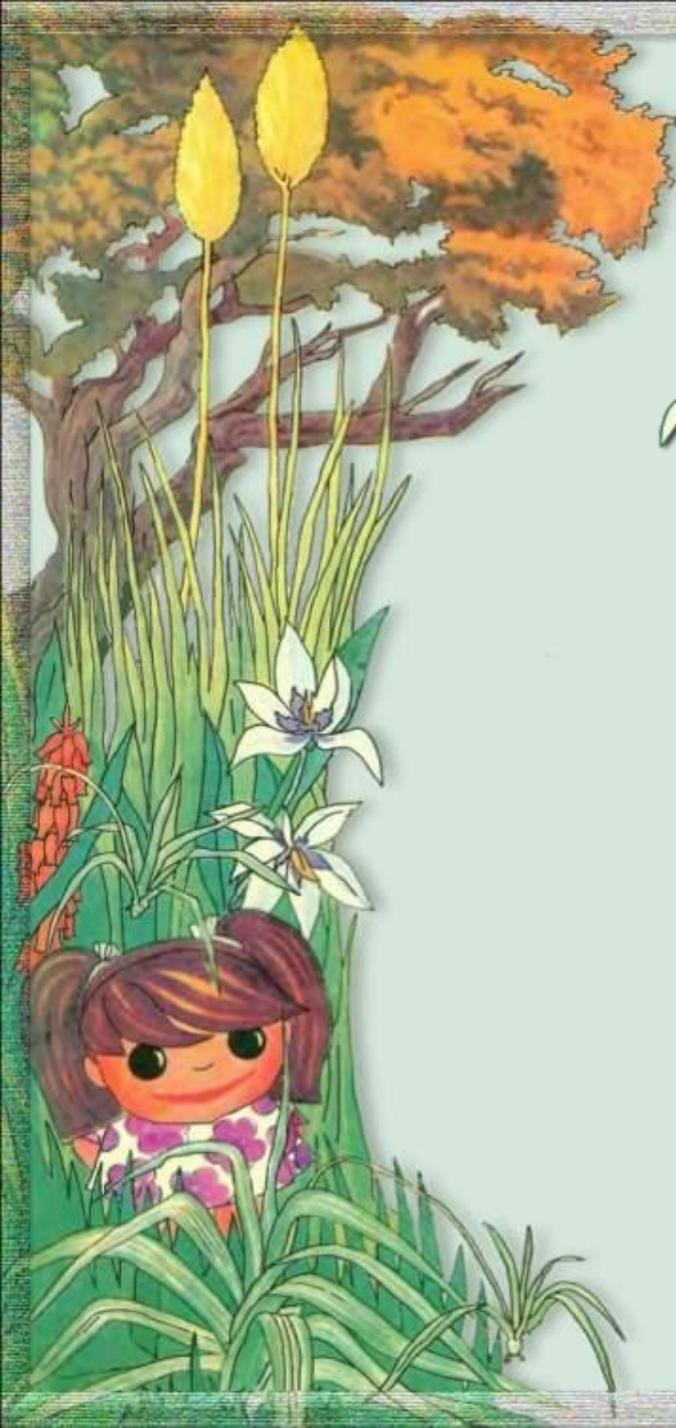
**Уголок
оформлен
различными
материалами в
соответствии с
возрастными
особенностями
детей.**



Важно включать экспериментирование в различные виды деятельности: в игру, труд, прогулки, наблюдения, самостоятельную деятельность. Это способствует поддержанию познавательного интереса детей.



**Экспериментальная деятельность
проводится ежедневно, как
самостоятельная деятельность детей
(под наблюдением воспитателя)**



Экспериментальная деятельность
проводится также непосредственно и в
образовательной деятельности.



Дети проявляют познавательный интерес к практическим опытам, что способствует пробуждению детской любознательности.



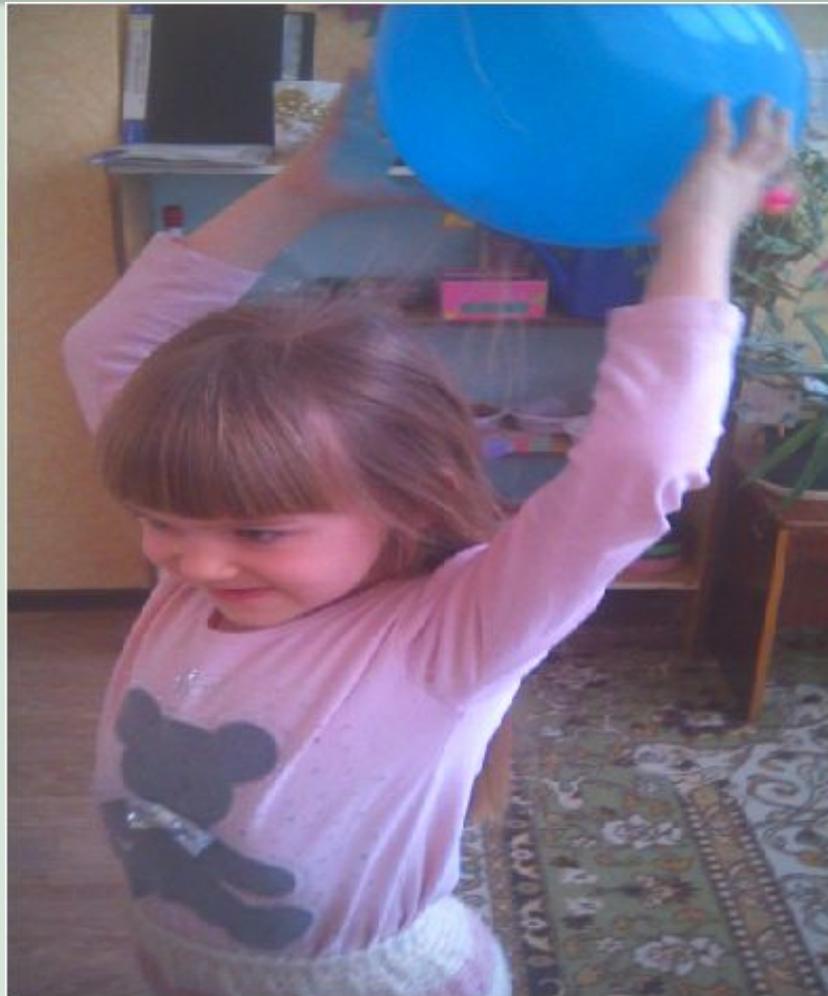
Использование лупы и микроскопа привлекает внимание детей и вызывает интерес к исследовательской деятельности.



Исследовать, открыть, изучить - значит
сделать шаг в неизведанное.



Дети учатся ставить цель, решать проблемы, проверять их опытным путем, делать выводы.



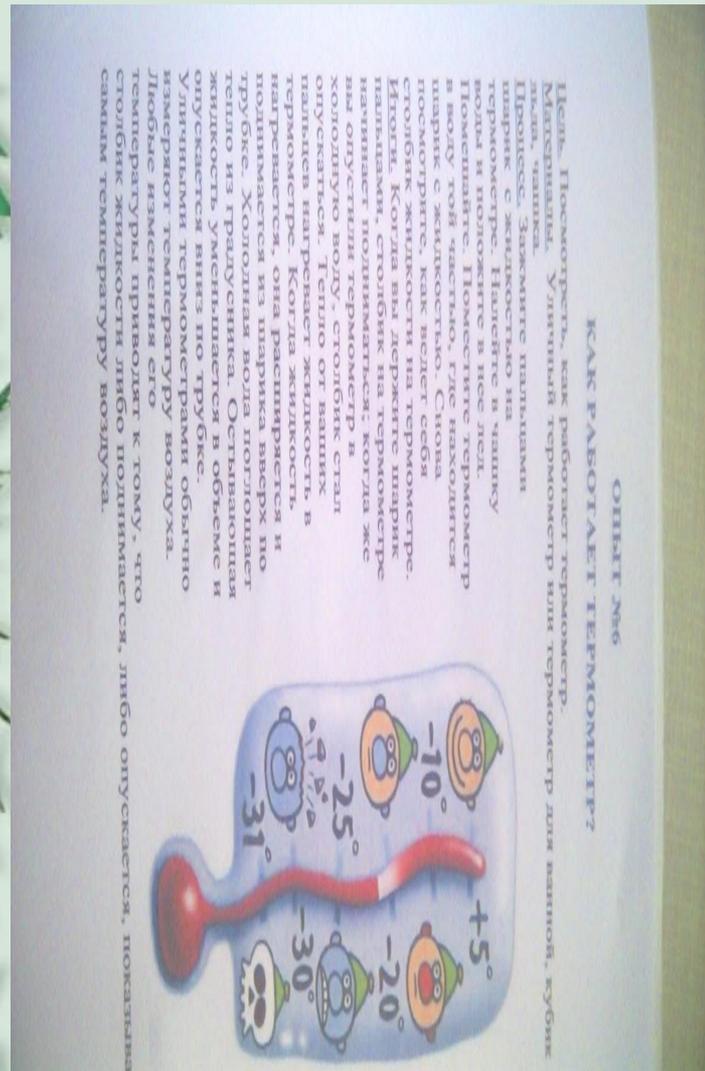
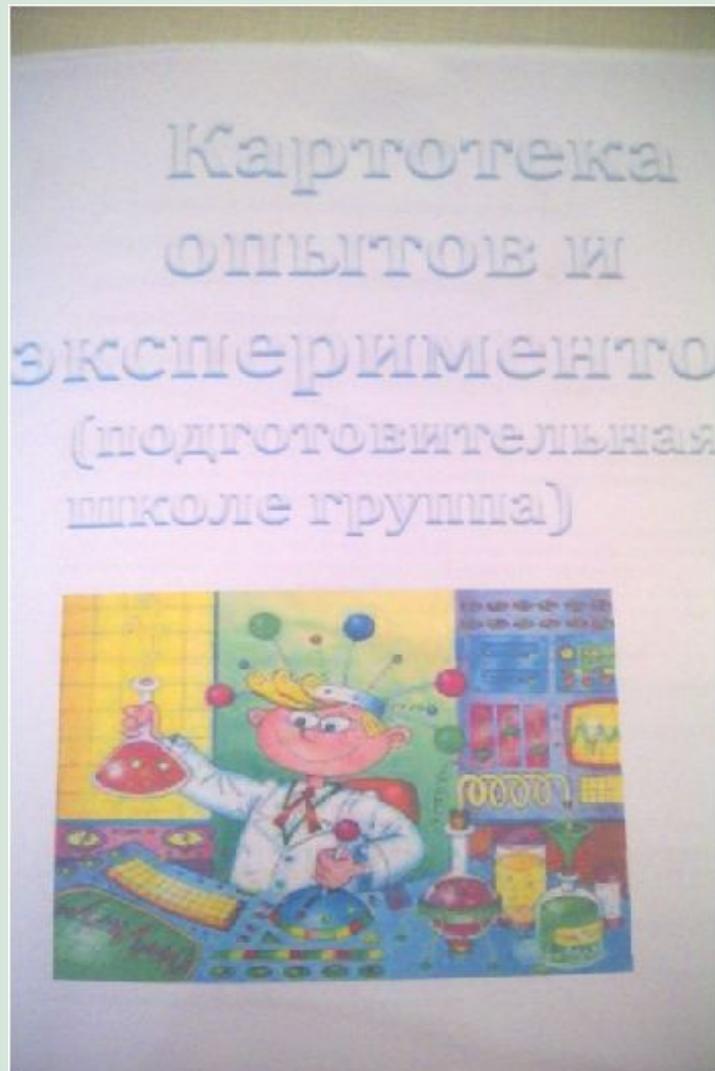
Дети знакомятся с
физическим явлением
«статическое
электричество»



Экспериментировать можно используя разнообразный материал.



Для закрепления полученных знаний используются наглядные пособия.



Для более эффективной работы по экспериментальной деятельности, родителям предлагаются консультации.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам» Ральф У. Эмерсон

**ЧЕГО НЕЛЬЗЯ
и ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ**
(для поддержания
интереса детей к
познавательному
экспериментированию)



* Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.

* Предоставлять возможность действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.

* Если у нас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.

* С раннего детства побуждайте доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

* Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это поможет осознать процесс деятельности).

Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребенок их достиг

* Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.

* Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т.п. – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.

* Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка.

* Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей неспособности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.

* Импульсивное поведение дошкольника в сочетании с познавательной активностью, а также неумение предвидеть последствия своих действий часто приводит к поступкам, которые мы, взрослые, считаем нарушением правил, требований. Так ли это?

* Если поступок сопровождается положительными эмоциями ребенка, инициативностью и изобретательностью и при этом не преследует цель навредить кому-либо, то это не поступок, а шалость.

Исследования - огромная
возможность для детей думать,
пробовать, искать,
экспериментировать, а самое главное
самовыражаться.



Спасибо за внимание.

