



# МА́ЛЬЧИ́К



# МО<sup>́</sup>РКОВЬ





П. ЛЬТÓ  
~~А~~

ΠΕΤΥΧ



# РЕБЯТА



# СОБАКА



# ТЕТРАДЬ

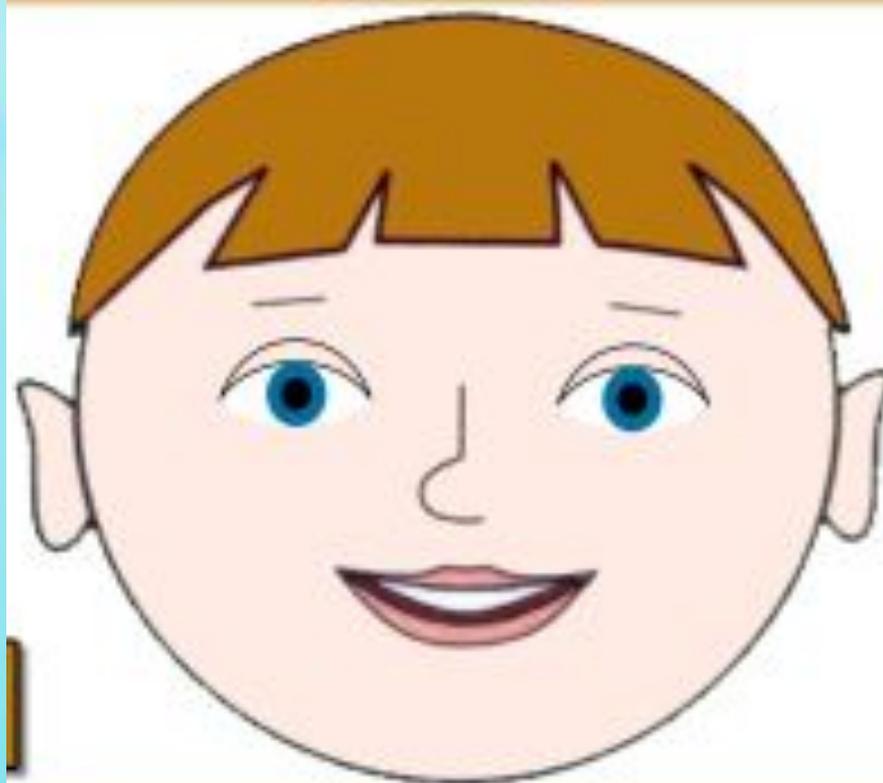


# УЧЕНИК



- Попробуйте также открыть рот и произнести звук.
- Какой звук у вас получился?

*[a] [y] [u]*



*Согласные... согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.  
(В. Берестов)*

**Назовите шипящие звуки:**

*[ж], [ш], [ч], [щ]*

# Написание букв *и*, *а*, *у* после шипящих.

План:

- Воспринимать на слух слова с буквосочетаниями *ча-ща*.
- Находить в словах буквосочетания *ча-ща, жи-ши, чу-щу*.
- Графическое обозначение буквосочетаний.



## Упр. 143, «Дидактический материал»

### Упр. 162

- Что сближает звуки [ж] и [ш]?
- Оба они шипящие, твёрдые, непарные.
- Какой звук слышится после них? ([ы])
- А какая буква пишется?
- вспомните правило и сделайте вывод.

**Вывод: в сочетаниях жи-ши**

**слышится звук [ы], а пишется буква и.**

### Упр. 163

# Сделайте фонетический разбор слова лыжи

- *Лыжи* – 2 сл.
- л – [л] – согл., зв., непарн., тв.
- ы – [ы] – гл., ударн.
- ж – [ж] – согл., зв., тв. непарн.
- и – [ы] – гл., безуд.
- 4 б., 4 зв.

# Домашнее задание

- Упр. 164

