



МА́ЛЬЧИ́К



МО[́]РКОВЬ





П. ЛЬТÓ
~~А~~

ΠΕΤΥΧ



РЕБЯТА



СОБАКА



ТЕТРАДЬ



УЧЕНИК



- Попробуйте также открыть рот и произнести звук.
- Какой звук у вас получился?

[a] [y] [u]



*Согласные... согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.
(В. Берестов)*

Назовите шипящие звуки:

[ж], [ш], [ч], [щ]

Написание букв *и*, *а*, *у* после шипящих.

План:

- Воспринимать на слух слова с буквосочетаниями *ча-ща*.
- Находить в словах буквосочетания *ча-ща, жи-ши, чу-щу*.
- Графическое обозначение буквосочетаний.



Упр. 143, «Дидактический материал»

Упр. 162

- Что сближает звуки [ж] и [ш]?
- Оба они шипящие, твёрдые, непарные.
- Какой звук слышится после них? ([ы])
- А какая буква пишется?
- вспомните правило и сделайте вывод.

Вывод: в сочетаниях жи-ши

слышится звук [ы], а пишется буква и.

Упр. 163

Сделайте фонетический разбор слова лыжи

- *Лыжи* – 2 сл.
- л – [л] – согл., зв., непарн., тв.
- ы – [ы] – гл., ударн.
- ж – [ж] – согл., зв., тв. непарн.
- и – [ы] – гл., безуд.
- 4 б., 4 зв.

Домашнее задание

- Упр. 164

