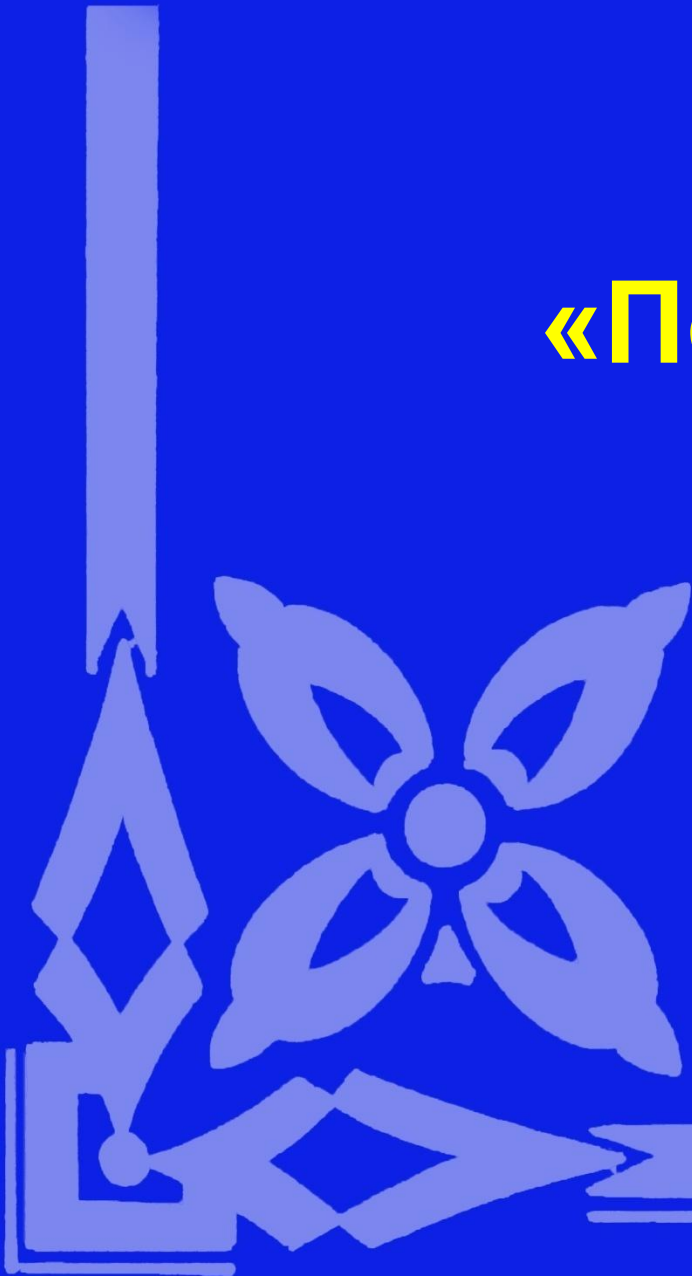


# Изложение «Пограничники»

*Учитель начальных классов  
ГОУ «Центр образования» для  
детей с нарушением слуха  
Савченко Г В*





**Цель:**

**научить писать изложение на материале текста в учебнике**

**Задачи:**

***предметные:* формировать умение делить текст на логические части,**

***личностные:* формировать умения последовательно пересказывать текст по плану;**

***метапредметные:* развивать познавательный интерес, любовь к защитникам Отечества,**

***коррекционные:* развивать монологическую речь.**



**-Я приветствую вас!**

**Что необходимо нам для работы  
на уроке?**

**Руки за спину положим,  
голову поднимем выше  
и легко – легко подышим.**

**Глубоко вдохните и выдохните  
(повторить 2 -3р)**

## Речевая разминка:

Жи-жи-жи, жи-жи-жи яблочки несут ежи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа я нашел в лесу ежа.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу молока я дал ежу.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа не обижу я ежа.



# Тема урока: Изложение «Пограничники»





**Мой старший брат пограничник.  
Он служит на границе. Однажды  
в горах нарушитель перешёл  
границу.**

**На заставе объявили тревогу.  
Пограничники поймали  
нарушителя в лесу.**

**В кабинете начальника заставы  
нарушитель рассказал, с каким  
заданием он перешёл границу.**

# Словарь:

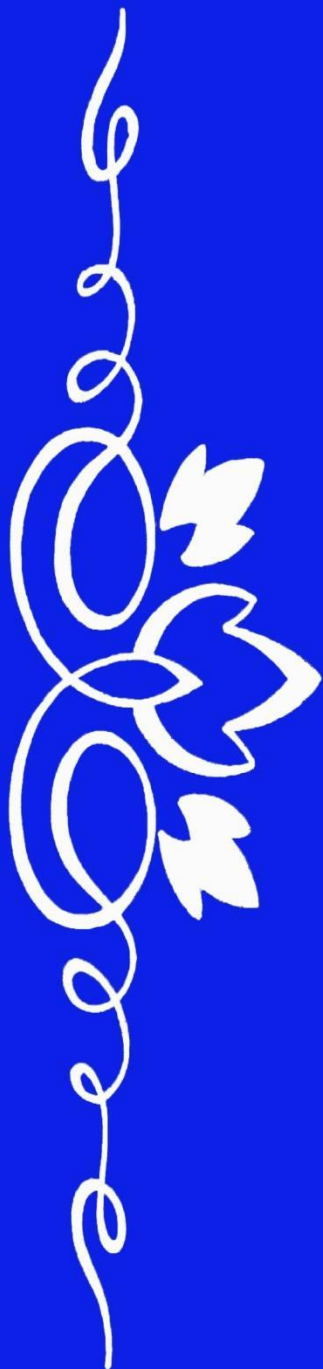
**пограничник -  
воин, служит  
на границе.**



**застава -  
воинская  
часть,  
охраняющая  
границу.**

**- Кем является старший брат?**

**Старший брат является  
пограничником.**



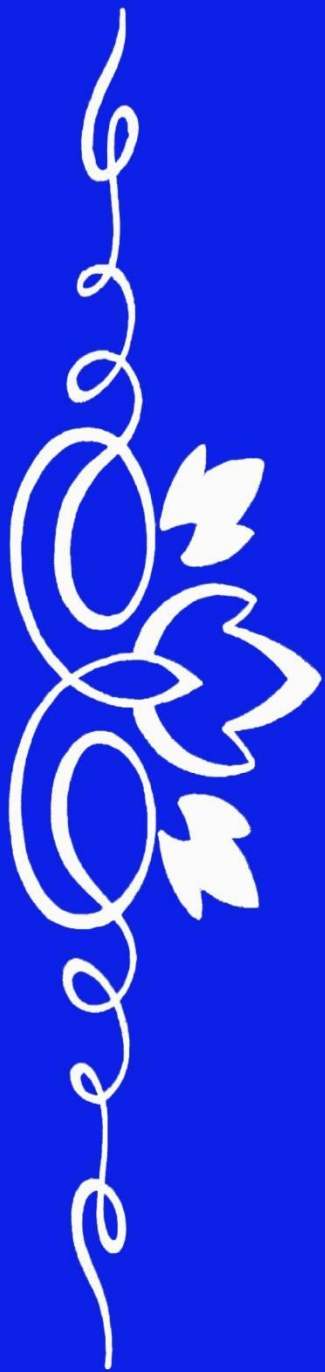




**- Где он служит?**

**Он служит на границе.**

- Почему объявили тревогу?  
Нарушитель перешёл границу.



**Что рассказал нарушитель?**

**Нарушитель рассказал  
о своём задании.**





**Мой старший брат пограничник.  
Он служит на границе. Однажды  
в горах нарушитель перешёл  
границу.**

**На заставе объявили тревогу.  
Пограничники поймали  
нарушителя в лесу.**

**В кабинете начальника заставы  
нарушитель рассказал, с каким  
заданием он перешёл границу.**

