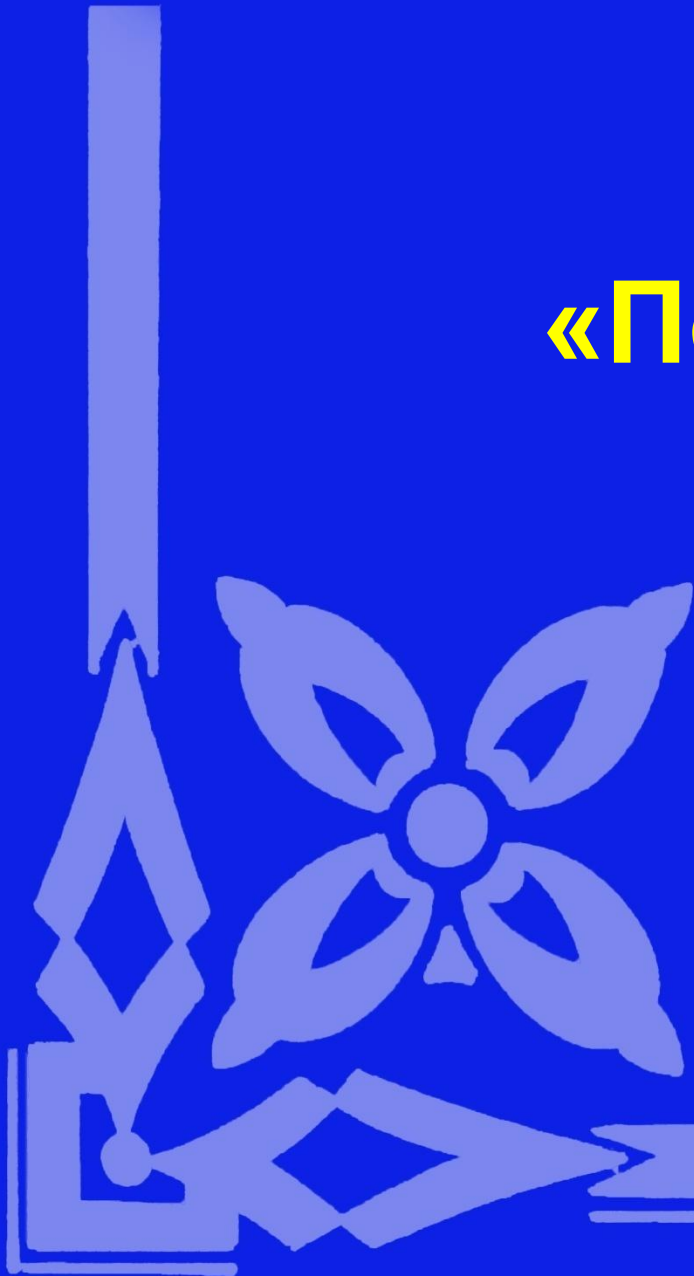


Изложение «Пограничники»

*Учитель начальных классов
ГОУ «Центр образования» для
детей с нарушением слуха
Савченко Г В*





Цель:

научить писать изложение на материале текста в учебнике

Задачи:

***предметные:* формировать умение делить текст на логические части,**

***личностные:* формировать умения последовательно пересказывать текст по плану;**

***метапредметные:* развивать познавательный интерес, любовь к защитникам Отечества,**

***коррекционные:* развивать монологическую речь.**



-Я приветствую вас!

**Что необходимо нам для работы
на уроке?**

**Руки за спину положим,
голову поднимем выше
и легко – легко подышим.**

**Глубоко вдохните и выдохните
(повторить 2 -3р)**

Речевая разминка:

Жи-жи-жи, жи-жи-жи яблочки несут ежи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа я нашел в лесу ежа.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу молока я дал ежу.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа не обижу я ежа.



Тема урока: Изложение «Пограничники»





**Мой старший брат пограничник.
Он служит на границе. Однажды
в горах нарушитель перешёл
границу.**

**На заставе объявили тревогу.
Пограничники поймали
нарушителя в лесу.**

**В кабинете начальника заставы
нарушитель рассказал, с каким
заданием он перешёл границу.**

Словарь:

**пограничник -
воин, служит
на границе.**



**застава -
воинская
часть,
охраняющая
границу.**

- Кем является старший брат?

**Старший брат является
пограничником.**

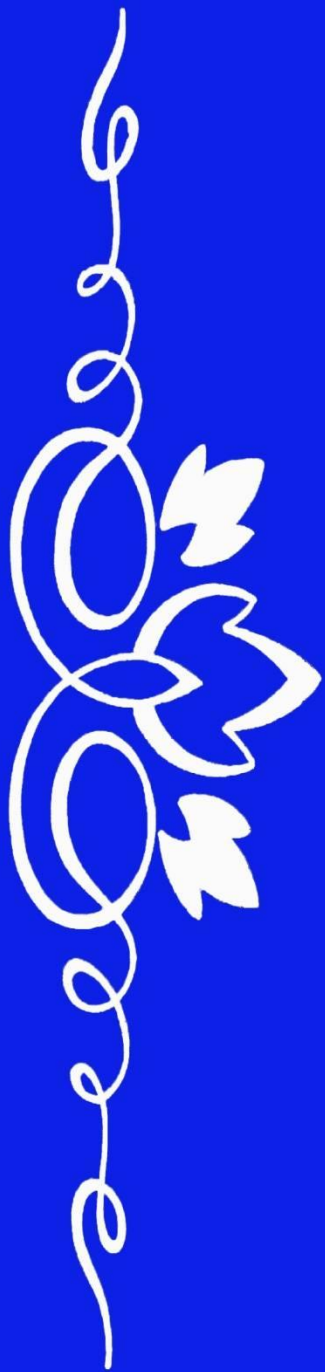




- Где он служит?

Он служит на границе.

- Почему объявили тревогу?
Нарушитель перешёл границу.



Что рассказал нарушитель?

**Нарушитель рассказал
о своём задании.**





**Мой старший брат пограничник.
Он служит на границе. Однажды
в горах нарушитель перешёл
границу.**

**На заставе объявили тревогу.
Пограничники поймали
нарушителя в лесу.**

**В кабинете начальника заставы
нарушитель рассказал, с каким
заданием он перешёл границу.**

