

# СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Шестакова И.В., старший воспитатель  
филиала МАДОУ «Детский сад №3» –  
«Детский сад № 21»

# Методическая работа в ДОУ

- Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

# Основные критерии эффективности методической работы

1

Системность

2

Дифференциация

3

Этапность

# 1. Системность

## Цель:

- повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
- формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
- освоение новых педагогических технологий и др.

**Задачи** – это подцели, способствующие реализации целей. Так, для повышения педагогического мастерства воспитателей необходимо решить следующие задачи:

- а) выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого воспитателя, т. е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;
- б) выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- в) развить гуманистическую направленность личности каждого воспитателя;
- г) развить педагогическую технику, т. е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

## 2. Дифференциация

Предполагает больший удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с воспитателями, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. Выделяют три уровня педагогического мастерства:

- низкий (*интуитивный*);
- средний (*поисковый*);
- высокий (*мастерский*).

# 3. Этапность

Процесс методической работы в детском саду включает в себя определенные последовательные этапы:

- 1-й этап – теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;
- 2-й этап – методический – показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы;
- 3-й этап – практический – самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;
- 4-й этап – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения

# Направления методической работы

**Воспитательное направление** предусматривает повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса.

**Дидактическое направление** методической работы включает обновление знаний воспитателей по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДОУ

**Психологическое направление** обеспечивает повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

# Методические формы повышения квалификации воспитателей в ДОУ

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наставничество</li> <li>– Консультации</li> <li>– Самообразование (самовоспитание)</li> <li>– Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемные консультации</li> <li>– Творческие микрогруппы</li> <li>– Тематические семинары</li> <li>– Психологический тренинг</li> <li>– Школа педагогического мастерства</li> <li>– Коллоквиумы</li> <li>– Психогический практикум</li> <li>– Школа молодого воспитателя</li> <li>– Взаимопосещение занятий</li> <li>– Методические посиделки</li> <li>– Творческие мастерские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педсовет</li> <li>– Семинары - практикумы</li> <li>– Аукционы методических находок, идей</li> <li>– «Круглый стол»</li> <li>– Теоретические, методические и практические конференции</li> <li>– КМН (конкурс методических находок)</li> <li>– Фестиваль методических идей</li> </ul>



Проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего воспитателя на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.



**Спасибо за внимание!**