

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Шестакова И.В., старший воспитатель
филиала МАДОУ «Детский сад №3» –
«Детский сад № 21»

Методическая работа в ДОУ

- Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

Основные критерии эффективности методической работы

1

Системность

2

Дифференциация

3

Этапность

1. Системность

Цель:

- повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
- формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
- освоение новых педагогических технологий и др.

Задачи – это подцели, способствующие реализации целей. Так, для повышения педагогического мастерства воспитателей необходимо решить следующие задачи:

- а) выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого воспитателя, т. е. уровень его знаний, педагогических способностей и умений;
- б) выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- в) развить гуманистическую направленность личности каждого воспитателя;
- г) развить педагогическую технику, т. е. организаторские, коммуникативные и другие умения.

2. Дифференциация

Предполагает больший удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с воспитателями, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. Выделяют три уровня педагогического мастерства:

- низкий (*интуитивный*);
- средний (*поисковый*);
- высокий (*мастерский*).

3. Этапность

Процесс методической работы в детском саду включает в себя определенные последовательные этапы:

- 1-й этап – теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;
- 2-й этап – методический – показ лучших образцов: передового опыта; построение замысла индивидуальной методической системы;
- 3-й этап – практический – самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;
- 4-й этап – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения

Направления методической работы

Воспитательное направление предусматривает повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса.

Дидактическое направление методической работы включает обновление знаний воспитателей по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДОУ

Психологическое направление обеспечивает повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

Методические формы повышения квалификации воспитателей в ДОУ

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> – Наставничество – Консультации – Самообразование (самовоспитание) – Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя 	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемные консультации – Творческие микрогруппы – Тематические семинары – Психологический тренинг – Школа педагогического мастерства – Коллоквиумы – Психогический практикум – Школа молодого воспитателя – Взаимопосещение занятий – Методические посиделки – Творческие мастерские 	<ul style="list-style-type: none"> – Педсовет – Семинары - практикумы – Аукционы методических находок, идей – «Круглый стол» – Теоретические, методические и практические конференции – КМН (конкурс методических находок) – Фестиваль методических идей

Проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего воспитателя на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.



Спасибо за внимание!