

Проект в первой младшей группе

Веселый

Д



Воспитатели:
Хмарская Н. Х.
Семенова С.В.

Актуальность проблемы

Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Формирование начала экологической культуры у детей содержит вариант конкретных технологий, построенных на организации взаимодействия ребят дошкольников с природой, ближайшего окружения, познание того, что растет и живет рядом с ним. В связи с этим важным представляется создание развивающей экологической среды, которая при правильном её устройстве, усовершенствовании и последующем использовании в педагогической деятельности выступает как метод экологического воспитания детей.

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

**Участники проекта: дети первой младшей группы,
воспитатели,
родители.**

Срок реализации: февраль- март

Цель:

— привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.

- формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

Задачи:

- ▣ Расширить знания детей о культурных растениях.
- ▣ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, помидоры, укроп);
- ▣ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- ▣ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- ▣ Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- ▣ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
- ▣ Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- ▣ Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- ▣ Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

- 1. Дети получают представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- 2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
- 3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- 4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
- 5. Активное участие родителей в реализации проекта «Веселый огород на подоконнике»
- 6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- 7. Создание в группе огорода на подоконнике.

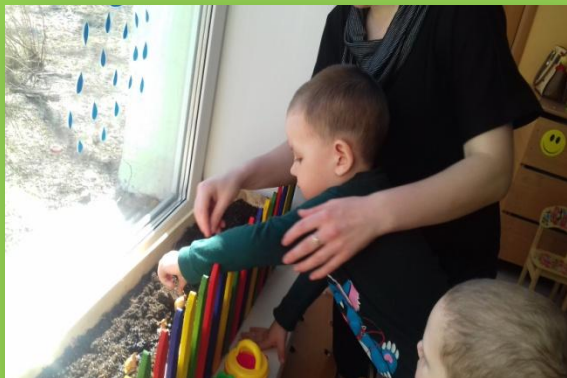
Работа с родителями

- 1. «Веселый огород на подоконнике»
- 2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на подоконнике.

Подготовительный этап



Создание условий для проекта «Огород на подоконнике»;



Основной этап





Основной
этап



Заключительный этап



Презентационный этап



Достигнутые результаты

- ▣ При правильном подходе к созданию условий для осуществления детских замыслов, каждый ребенок находил в рамках проекта деятельность, представляющую для него интерес.
- ▣ Дети с удовольствием рассказывали о своих работах, испытывали чувство радости за достижения.
- ▣ Повысился уровень познавательного интереса у детей.
- ▣ Родители стали активными участниками проекта.

Спасибо за внимание