

**МБОУ «Лицей им. Г.Ф.
Атякшева»**

МАСТЕР-КЛАСС
***«Заседание клуба как новая
форма урока»***

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

*

The background features a collage of images: a large school building on the left, and several smaller photos of children engaged in various activities like drawing and playing sports on the right.

Заседание клуба как новая форма

урока

Нестандартный (нетрадиционный) урок – форма организации обучения, которая как урок не относится ни к одной из известных классификаций, ей присуща большая вариативность структуры, основана на творчестве и импровизации, на активном взаимодействии учителя и учеников при их увлеченности совместной творческой деятельностью.

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



Заседание клуба как новая форма урока

Клуб - форма организации обучения, основной целью которой является включение младших школьников в разнообразную деятельность, направленную на ***удовлетворение их потребностей в творчестве и общении.***

Цель заседаний клуба - обучать младших школьников деловому общению, ***передавая обучающие функции учителя классу***

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Отличие от традиционного урока:

- возможность передавать обучающимся функции ведения фрагмента урока, а впоследствии и самого урока обучающимся;
- возможность вовлечения родителей и других субъектов (работников музея, библиотекаря и т.д.) в данный процесс

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

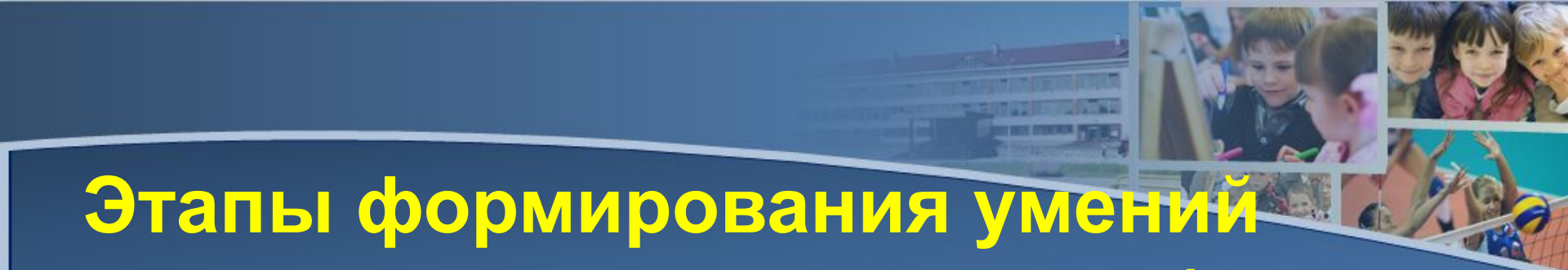


Принципы клубной работы:

- ребенок выступает субъектом планирования, организации проведения, оценки; расширение поля деятельности ребенка;
- клубное дело нельзя подготавливать долго;
- четкое распределение полномочий каждого члена клуба;
- присутствие ситуации успеха каждого



Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

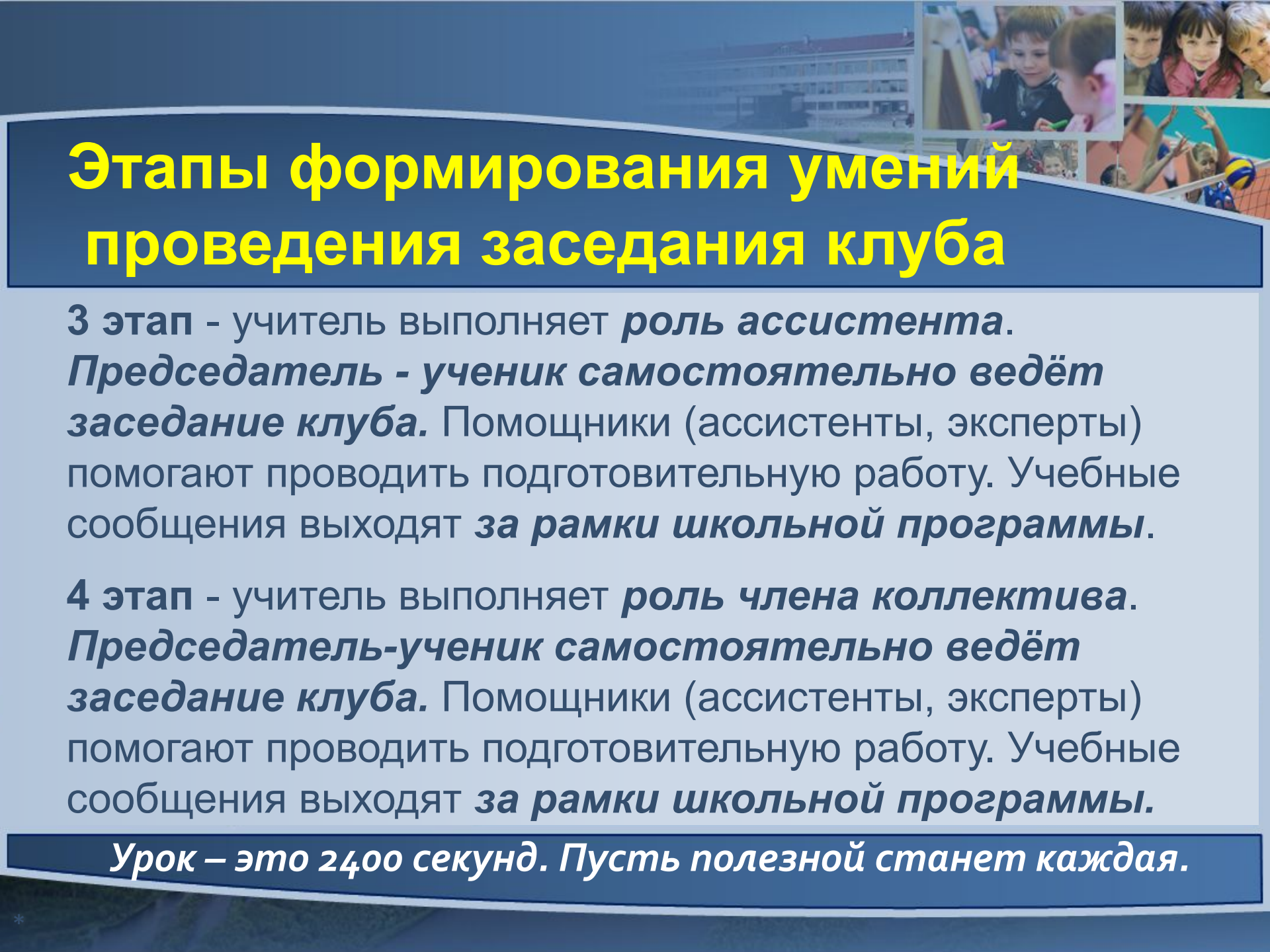


Этапы формирования умений проведения заседания клуба

1 этап - ведущая роль при организации учебного процесса остаётся *у учителя. Председатель - ученик* и его помощники *помогают* учителю.

2 этап - ведущая роль при организации учебного процесса остаётся *у учителя. Председатель - ученик* и его помощники *помогают* учителю: учатся выступать с устными сообщениями на основе учебных текстов с привлечением своего жизненного опыта и материалов справочной литературы.

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



Этапы формирования умений проведения заседания клуба

3 этап - учитель выполняет *роль ассистента*.
Председатель - ученик самостоятельно ведёт заседание клуба. Помощники (ассистенты, эксперты) помогают проводить подготовительную работу. Учебные сообщения выходят *за рамки школьной программы.*

4 этап - учитель выполняет *роль члена коллектива*.
Председатель-ученик самостоятельно ведёт заседание клуба. Помощники (ассистенты, эксперты) помогают проводить подготовительную работу. Учебные сообщения выходят *за рамки школьной программы.*

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Этапы заседания клуба



I ЭТАП: предварительная подготовка



-объявление темы заседания,
деление на группы,
распределение ролей

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

Этапы заседания клуба



II ЭТАП: проведение учебного занятия



1. Организационный момент.
2. Практическая работа.
3. Обобщение результатов практической работы.
4. Творческое домашнее задание

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА



**ТЕМА:
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



РАБОТА В ГРУППАХ



Мы оказались в зимнем лесу. Кругом белым – бело. В воздухе кружатся и падают снежинки. Они летят беззвучно. Снежинки ищут дорогу на землю. Хорошо прогуляться по зимнему лесу!

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



РАБОТА В ГРУППАХ



Особенно красивы пушистые елочки в лесу. У елей и сосен мохнатые ветви опустились под тяжестью снега. Великолепен лес зимой!

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Чьи это следы?

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

**Запишите предложение про зайца,
используя словосочетания.**



**увидели следы
прятался под
кустом
поджал уши
бросился
наутёк**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

**Запишите предложение про лису,
используя словосочетания.**



**почуяла по
запаху
хвост как руль
появилась из
леса**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Чьи это следы?

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

**Запишите предложение про белку,
используя словосочетания.**



**серебристо-
серый зверёк
увидели на
дереве**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



Вдруг мы услышали стук дятла и решили подойти поближе. Дятел был очень красив!

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РАБОТА В ГРУППАХ



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.



ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА



**ТЕМА:
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА



**ТЕМА:
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

РЕФЛЕКСИЯ МАСТЕР - КЛАССА



Голубой шар «Я» - свою работу в процессе мастер-класса.

Жёлтый шар «МЫ» - работа творческой группы, в которой Вы принимали участие.

Розовый шар «Дело» - работа всего коллектива (дело).

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.

A collage of four small images in the top right corner: a school building, children at an easel, a group of children smiling, and children playing volleyball.

МБОУ «Лицей им. Г.Ф.

Атякшева»



**Счастлива та школа,
которая учит
ревностно изучать и
делать хорошее, еще
ревностнее - лучшее, и
всего ревностнее -
наилучшее.**

Урок – это 2400 секунд. Пусть полезной станет каждая.