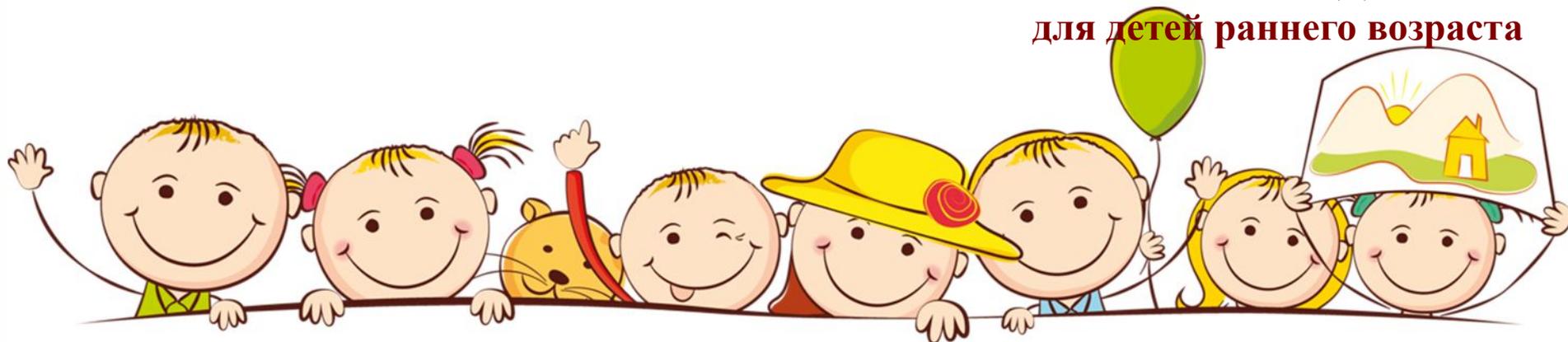


**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
Центр повышения квалификации специалистов
«Информационно- методический центр»
Колпинского района Санкт- Петербурга**

**Тема: «Информационно- наглядные формы взаимодействия с
семьей»**

**Родительское собрание: в группе «Радуга» (с 1,6 до 2 лет) по теме
«Развиваем пальчики- развиваем речь»**

**Воспитатель 1 кв. к.
Попадинец Ю.Ю
ГБДОУ № 10
для детей раннего возраста**



An illustration on the left side of the page shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow cat. They are all smiling and looking towards the right.

1. Собрание готовится заранее, объявление вывешивается за 1—2 недели(дата и время согласовывается со всеми родителями);

2. Подготовительный к собранию этап:

- Анкетирование родителей;
- Приглашение родителей на собрание;
- Оформление выставки педагогической литературы по содержанию собрания;
- Распечатка пальчиковой гимнастики;
- Памятка для родителей «Как проводить пальчиковую игру»;
- Подготовка музыкального сопровождения;
- Подготовить выставку дидактических пособий и игр;
- Подготовить презентацию и раздаточный материал;
- Предложить родителям выступить на собрании (показать игру);

A vertical line runs down the left side of the page. Four children are peeking over it from the top. From top to bottom: a boy with blonde hair and a yellow headband, a girl with blonde hair and a red top, a boy with blonde hair and a green top, and a girl with blonde hair and a yellow top. At the bottom, a yellow cat is peeking over the line.

Цель данного собрания : познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

Задачи: создать условия для знакомства родителей между собой и с педагогами; создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; сформировать у родителей представление о роли пальчиковых игр в развитии детей.

Участники: родители, воспитатели.

Место проведения: помещение группы.

План проведения.

1. Вступительный этап:

- Знакомство родителей между собой
(игра «Будем знакомы»)

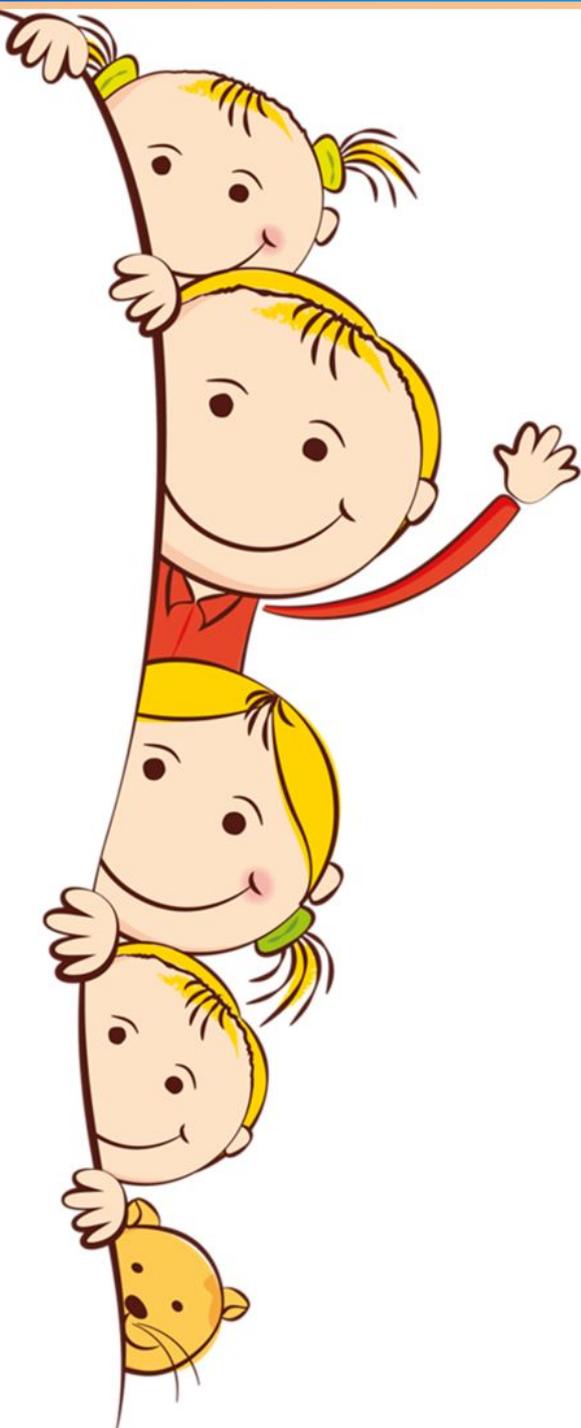
2. Основная часть:

- Познакомить родителей с приемами
развития мелкой моторики рук;

- Творческое представление семьи
(рисунок)

- Игра «Вопрос-ответ»

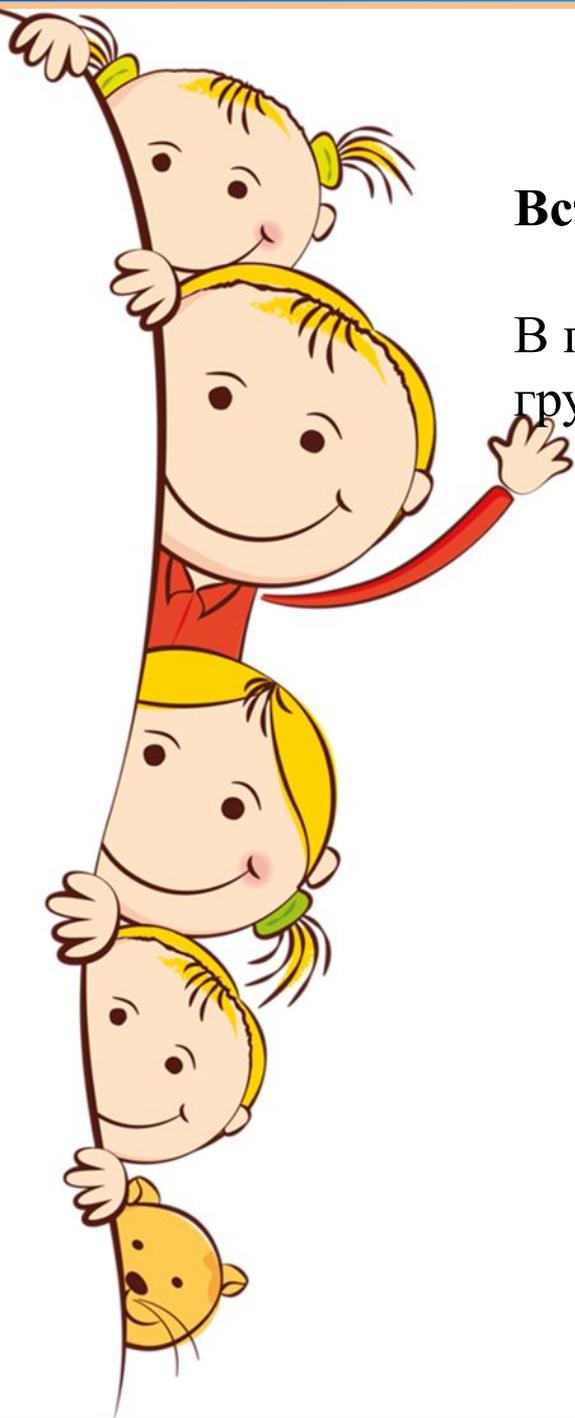
3. Подведение итогов собрания.



Ход мероприятия.

Вступительный этап.

В помещении звучит мелодия. Родители проходят в группу и знакомятся с педагогической литературой.





Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Встаньте, пожалуйста, в круг, сейчас вы познакомитесь между собой получше, а поможет нам мишка.

Правила.

О себе ты расскажи
Соседу мишку протяни
И улыбку подари.

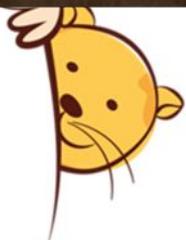
Вы сообщаете, чья Вы мама или папа, моя семья (нужно прибавить одно прилагательное, характеризующее вашу семью). Таким образом, передаем мишку по кругу.

По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки.

Воспитатель говорит, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизирует то, что нас объединяет одна цель-воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни. После игры родители садятся за столы.



Присаживайтесь на свои места, перед вами лежат фломастеры и бумага. Ваша задача за 5 минут творчески представить свою семью в виде рисунка, при помощи которого вы расскажете о своей семье



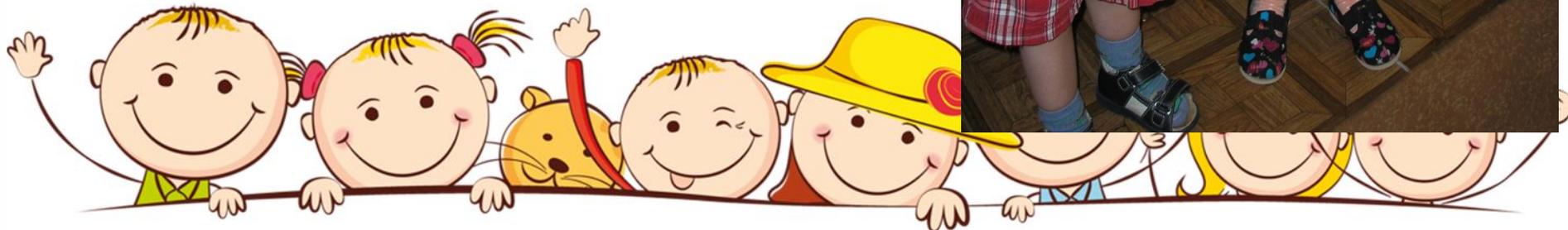


Чтобы собрание не было скучным, я предложила родителям встать в круг, а родители, которым было дано задание, провели пальчиковую гимнастику.



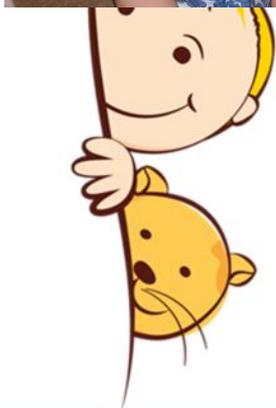


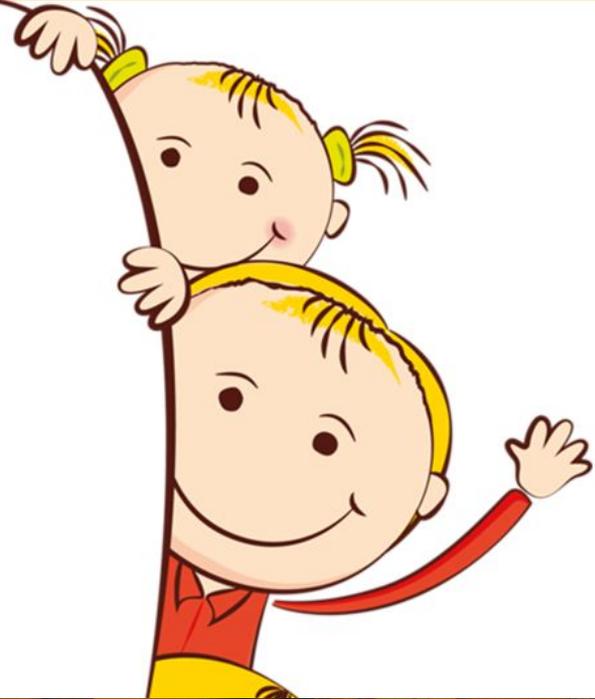
В работе с детьми раннего возраста мы уделяем большое внимание пальчиковой гимнастике. Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с малышами. Эти игры и упражнения дают пальцам полноценный отдых. Кроме того, они развивают их ловкость, подвижность, а весёлые стихи помогают снять эмоциональное напряжение.



Для активизации речи у детей раннего возраста посредством развития мелкой и общей моторики используем специальные упражнения и игры с дидактическим наглядным материалом:

- Игры с прищепками;
- Игры со шнуровками;
- Игры с застёжками.









Игра «Вопрос-ответ»

А сейчас предлагаю вам ответить на мои *вопросы*.

- Поднимите руку те родители, у которых есть необходимая литература, игры, стихи с движениями.
- Посмотрите, как мало рук.
- Сейчас поднимите руку те родители, которые считают, что пальчиковые игры развивают речь, память, пространственное мышление малыша.
- Очень приятно видеть внимательных, заботливых родителей.
- А теперь предлагаю поднять руку тем родителям, кто дома проводит пальчиковые игры.
- В нашей группе не так много родителей, которые знакомят малышей с пальчиковыми играми.
- Поднимите руки те родители, которым тема нашей встречи была интересна.
- Ваша реакция показала, что тема нашего собрания актуальна и значима.

Подведение итогов собрания.

Вот и подходит к концу наше родительское собрание. Безусловно, очень хотелось бы, чтобы каждый из вас вынес что-то полезное для себя. Конечно же, кто-то может применить полученные сведения в большей степени, кто-то-в меньшей.

Воспитатель каждому дает памятку «Как проводить пальчиковую игру», распечатку пальчиковой гимнастики.

На данном собрании я использовала следующие методы:

Метод активизации:

- Игровой метод(знакомство родителей через игрушку; пальчиковые игры);
- Метод родительских сочинений «Моя семья» (рассказ о своей семье по рисунку);
- «Вопрос- Ответ»;
- Просмотр фото;

Метод вовлечения:

- Помощь в изготовлении пособий;
- Участие в играх;
- Индивидуальные беседы;
- Выступление на родительском собрании;
- Создание семейных альбомов;





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

