



Тема: *«Применение
методики Н.А. Зайцева
в раннем речевом
развитии
у дошкольника »*

ВОСПИТАТЕЛЬ :

Николай Александрович Зайцев



Зайцев Н.А. (1939 г.р.) - российский педагог-новатор, профессор, академик Академии творческой педагогики, создатель и руководитель центра "Нестандартные технологии в образовании".

Автор методических пособий и материалов для обучения детей чтению, письму, счету и английскому языку по авторской методике (главным и наиболее известным из которых являются "Кубики Зайцева")



Методика Николая Зайцева – это нетрадиционный подход к обучению, который успешно применяется многими воспитателями и родителями. Кубики со слогами, таблицы чисел – это наглядный материал, который помогает детям освоить чтение и математику с возраста 1-3 лет.



Цель:

Раскрыть возможности развития речи в раннем возрасте при помощи различных средств, методов и приемов.

Задачи:

- Привить интерес к познанию, целеустремленность.
- Развить артикуляционную моторику, активизировать пассивный и активный словарь ребенка.
- Развить воображение, творческое мышление.
- Укреплять психическое, физическое здоровье ребенка



Актуальность:



Дети занимающиеся по данной методике, отличаются своей общительностью, легко вступают в диалог, проявляют познавательный интерес к интеллектуальной деятельности

*комплект дидактического
материала необходимого для
реализации данной методики:*

- Кубики Зайцева
- Таблицы –тренажеры
- складовые картинки
- аудиозаписи

Какие бывают кубики



В наборе "Кубики Зайцева" 52 кубика. Кубики со складами склеивают и наполняют разным содержимым:

- деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками)
- металлическими крышечками (для "звонких" кубиков)
- бубенчиками или колокольчиками (для кубиков с гласными звуками).

Склады на кубиках и таблицах



Метод затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную.

- Склады написаны на гранях кубиков.
- Кубики различны по цвету, размеру и звуку, который они издают.
- Каждый раз при обращении к ним включаются разные каналы восприятия.

Это помогает детям именно почувствовать, а не понять разницу между гласными и согласными, звонкими и мягкими. В комплект также входят таблицы со складами.

Какие бывают кубики



Кубики отличаются:

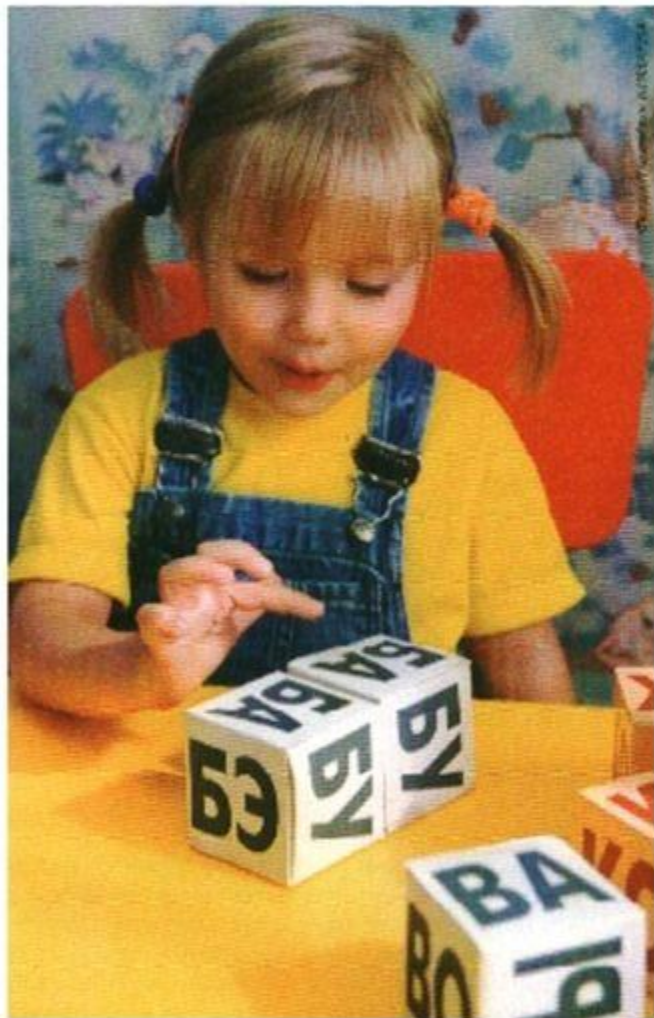
- по размеру:

- большие и большие двойные (для твёрдых складов),
- маленькие и маленькие двойные (для мягких складов).

- по цвету:

- "золотые" (желтые) - для складов с гласными,
- "железные" (серые) - для звонких складов,
- "деревянные" (коричневые) - для глухих складов,
- белые-зеленые - для знаков препинания.

Обучение по таблицам и кубикам



- На кубиках и таблицах представлены все наиболее употребимые склады русского языка.
- Обучение с пением – это повторение без монотонности.
- Играть, а не учиться!
- Разнообразие игр и заданий с кубиками и таблицами (виды письма и виды чтения)

Обучение

строится в три этапа:

1 этап: используются приемы пропевания

и ритмических движений

2 этап: привлечение внимания к кубикам Зайцева, развитие умения манипулировать кубиками, а также следить за действиями педагога и выполнять его инструкции.

3 этап: подготовки к самостоятельному и осознанному складыванию слов из кубиков.

Работа с детьми



□ Придумывание кубикам имена: ПА
МА БА- это папа и мама. Детки:
БЬ-БЯ, БЮ БЕ; Двойные-бабушки
и дедушки.



Демонстрирование склада,
минимальное общение с кубиками
Ритмичное проговаривание,
пропевание, музыкальное
сопровождение

- Речь становится отчетливой из –за постоянного проговаривания и пропевания складов. Быстро расширяется словарный запас, формируется логическое мышление

- Развивается способность самостоятельно работать, умение добывать нужные информации.
- Обеспечивается произвольное, быстрое, надежное запоминание .



Методы и приемы,
направленные на развитие
речевой активности
ДОШКОЛЬНИКОВ.

Словесные

Наглядные

Практические

Наглядные методы:

наблюдение за живыми объектами:

кошкой, собакой, птицей и т.д.;

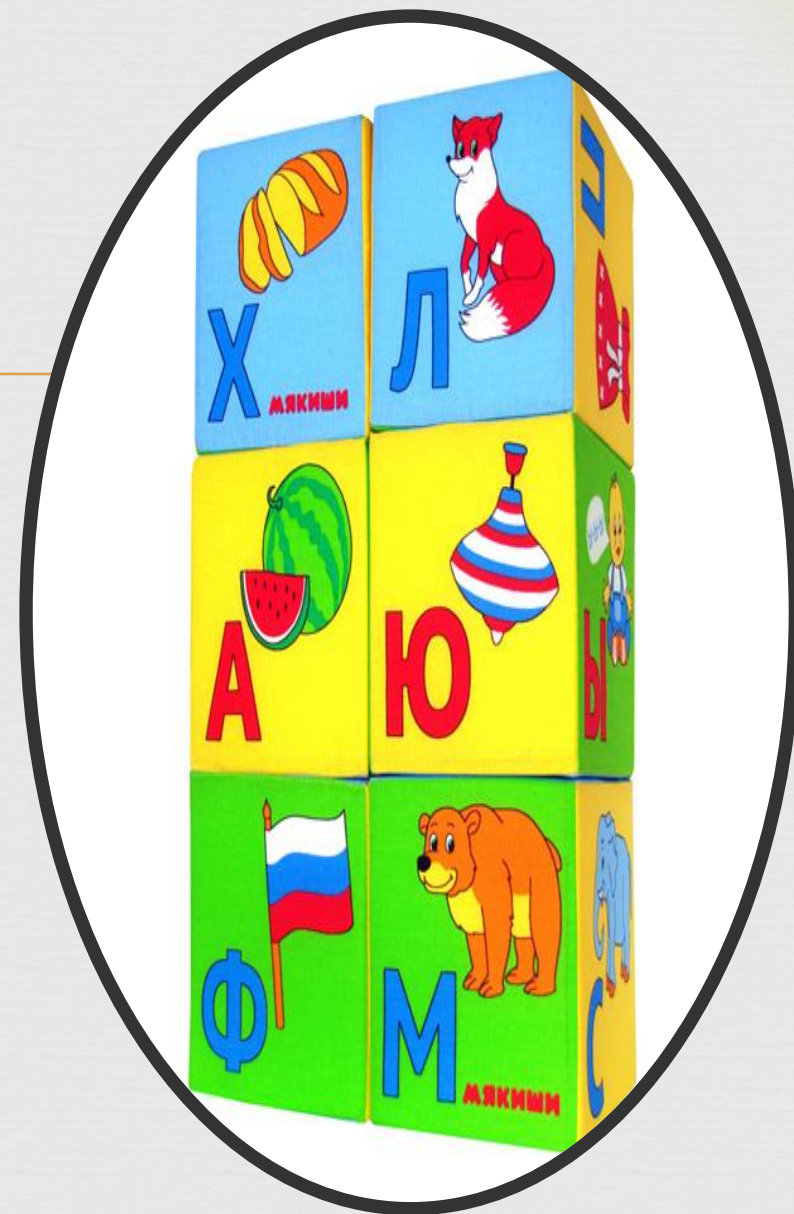
наблюдения в природе;

экскурсии на участок, на огород, спортивную площадку дошкольного учреждения

и т.д.;

рассматривание игрушек, предметов и картин;

изобразительная наглядность.



Практические методы:
дидактические игры;
дидактические
упражнения;
хороводные игры;
игры – драматизации;
инсценировки;
игры – сюрпризы;
игры с правилами.



Словесные методы:

Чтение потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности;
чтение и рассказывание рассказов, заучивание стихотворений с использованием наглядности.





Работа с родителями:

- * привлечение внимания родителей к обучению по методике Н.А.Зайцева
- * закреплять умения и навыки своих детей при помощи кубиков

Работа с педагогами:

1. Разработать план на год

2. Разработать сценарий

открытого занятия



Эффектив- НОСТЬ МЕТОДИКИ работы с кубиками:

- исправляются логопедические недостатки;
- речь становится чище и отчетливее благодаря постоянному проговариванию и пропеванию складов;
- быстро расширяется словарный запас;
- формируется логическое мышление;
- развивается способность работать самостоятельно, умение получать нужные знания.

Недостатки методики

привыкает видеть в составе

слова склады

ребенок может в

дальнейшем испытывать
трудности при изучении
фонетики.

может стать проглатывание
окончаний, неправильное
произношение слов.

дороговизна и

трудоемкость методики.



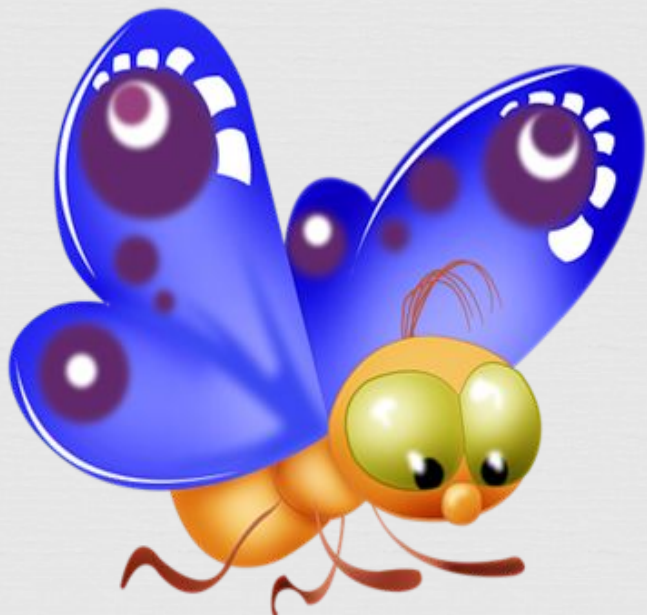
Ожидаемый результат



Использование кубиков Зайцева в процессе обучения детей дошкольного возраста способствует тому, что у малышей отсутствуют логопедические недостатки, они значительно расширяют свой словарный запас, а их логическое мышление развивается более активно.



Литература



1. Издательство: НОУДО Методика Н.Зайцева, Санкт-Петербург, 2004 г
2. Пособие для логопедов и воспитателей детсадов. Под ред. В. И. Селиверстова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1981. - 192 с.
3. Издательство «RN toys»
Серия «Методики Зайцева»

Спасибо за
внимание!

