



Тема: *«Применение  
методики Н.А. Зайцева  
в раннем речевом  
развитии  
у дошкольника »*

ВОСПИТАТЕЛЬ :

# Николай Александрович Зайцев



Зайцев Н.А. (1939 г.р.) - российский педагог-новатор, профессор, академик Академии творческой педагогики, создатель и руководитель центра "Нестандартные технологии в образовании".

Автор методических пособий и материалов для обучения детей чтению, письму, счету и английскому языку по авторской методике (главным и наиболее известным из которых являются "Кубики Зайцева")





Методика Николая Зайцева – это нетрадиционный подход к обучению, который успешно применяется многими воспитателями и родителями. Кубики со слогами, таблицы чисел – это наглядный материал, который помогает детям освоить чтение и математику с возраста 1-3 лет.



## Цель:

Раскрыть возможности развития речи в раннем возрасте при помощи различных средств, методов и приемов.

## Задачи:

- Привить интерес к познанию, целеустремленность.
- Развить артикуляционную моторику, активизировать пассивный и активный словарь ребенка.
- Развить воображение, творческое мышление.
- Укреплять психическое, физическое здоровье ребенка



## Актуальность:



Дети занимающиеся по данной методике, отличаются своей общительностью, легко вступают в диалог, проявляют познавательный интерес к интеллектуальной деятельности

*комплект дидактического  
материала необходимого для  
реализации данной методики:*

- Кубики Зайцева
- Таблицы –тренажеры
- складовые картинки
- аудиозаписи



## Какие бывают кубики



В наборе "Кубики Зайцева" 52 кубика. Кубики со складами склеивают и наполняют разным содержимым:

- деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками)
- металлическими крышечками (для "звонких" кубиков)
- бубенчиками или колокольчиками (для кубиков с гласными звуками).

# Склады на кубиках и таблицах



Метод затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную.

- Склады написаны на гранях кубиков.
- Кубики различны по цвету, размеру и звуку, который они издают.

• Каждый раз при обращении к ним включаются разные каналы восприятия.

Это помогает детям именно почувствовать, а не понять разницу между гласными и согласными, звонкими и мягкими. В комплект также входят таблицы со складами.



# Какие бывают кубики



Кубики отличаются:

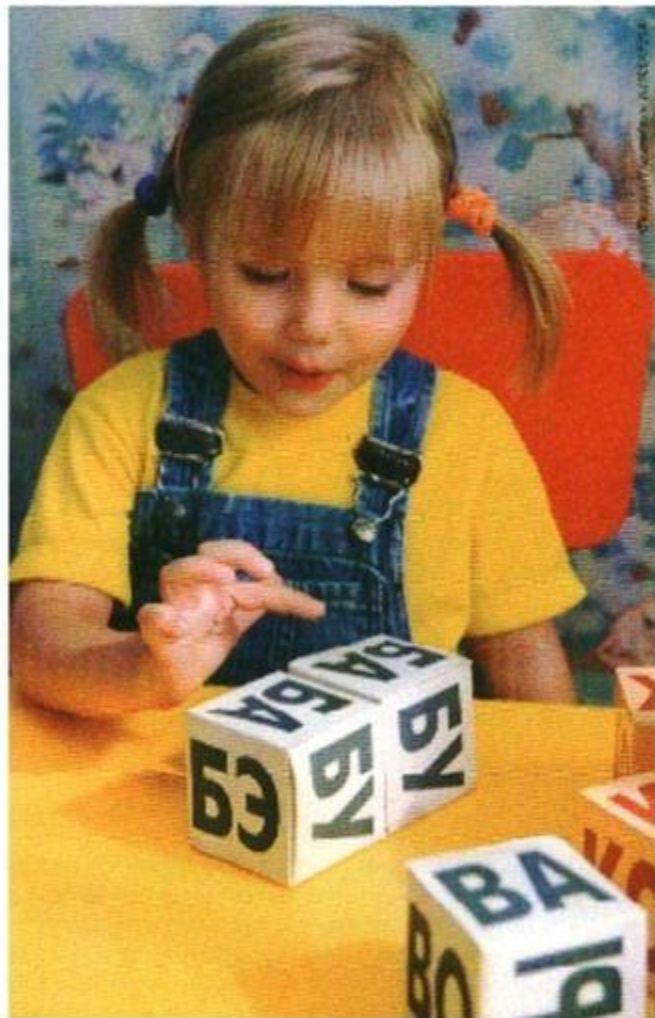
- по размеру:

- большие и большие двойные (для твёрдых складов),
- маленькие и маленькие двойные (для мягких складов).

- по цвету:

- "золотые" (желтые) - для складов с гласными,
- "железные" (серые) - для звонких складов,
- "деревянные" (коричневые) - для глухих складов,
- белые-зеленые - для знаков препинания.

# Обучение по таблицам и кубикам



- На кубиках и таблицах представлены все наиболее употребимые склады русского языка.
- Обучение с пением – это повторение без монотонности.
- Играть, а не учиться!
- Разнообразие игр и заданий с кубиками и таблицами (виды письма и виды чтения)

# Обучение

## строится в три этапа:

---

**1 этап:** используются приемы пропевания

и ритмических движений

**2 этап:** привлечение внимания к кубикам Зайцева, развитие умения манипулировать кубиками, а также следить за действиями педагога и выполнять его инструкции.

**3 этап:** подготовки к самостоятельному и осознанному складыванию слов из кубиков.



# Работа с детьми



□ Придумывание кубикам имена: ПА  
МА БА- это папа и мама. Детки:  
БЬ-БЯ, БЮ БЕ; Двойные-бабушки  
и дедушки.



Демонстрирование склада,  
минимальное общение с кубиками  
Ритмичное проговаривание,  
пропевание, музыкальное  
сопровождение

- Речь становится отчетливой из –за постоянного проговаривания и пропевания складов. Быстро расширяется словарный запас, формируется логическое мышление

- Развивается способность самостоятельно работать, умение добывать нужные информации.
- Обеспечивается непроизвольное, быстрое, надежное запоминание .



Методы и приемы,  
направленные на развитие  
речевой активности  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

*Словесные*

*Наглядные*

*Практические*



## Наглядные методы:

наблюдение за живыми объектами:

кошкой, собакой, птицей и т.д.;

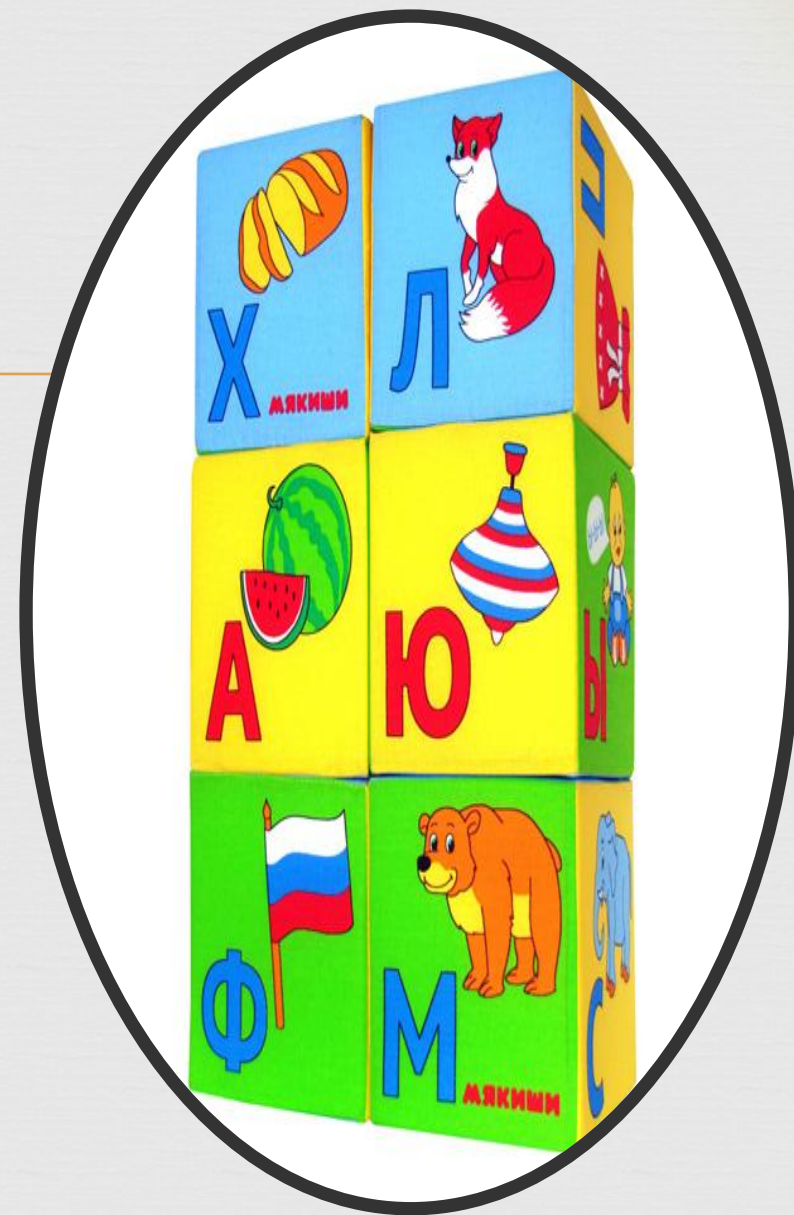
наблюдения в природе;

экскурсии на участок, на огород, спортивную площадку дошкольного учреждения

и т.д.;

рассматривание игрушек, предметов и картин;

изобразительная наглядность.



**Практические методы:**  
дидактические игры;  
дидактические  
упражнения;  
хороводные игры;  
игры – драматизации;  
инсценировки;  
игры – сюрпризы;  
игры с правилами.



## Словесные методы:

Чтение потешек, прибауток, стихов, сказок с использованием наглядности;  
чтение и рассказывание рассказов, заучивание стихотворений с использованием наглядности.







Работа с родителями:

- \* привлечение внимания родителей к обучению по методике Н.А.Зайцева
- \* закреплять умения и навыки своих детей при помощи кубиков

Работа с педагогами:

1. Разработать план на год

2. Разработать сценарий

открытого занятия



# Эффектив- НОСТЬ МЕТОДИКИ работы с кубиками:

- исправляются логопедические недостатки;
- речь становится чище и отчетливее благодаря постоянному проговариванию и пропеванию складов;
- быстро расширяется словарный запас;
- формируется логическое мышление;
- развивается способность работать самостоятельно, умение получать нужные знания.



# Недостатки методики

привыкает видеть в составе

слова склады

ребенок может в

дальнейшем испытывать

трудности при изучении

фонетики.

может стать проглатывание

окончаний, неправильное

произношение слов.

дороговизна и

трудоемкость методики.

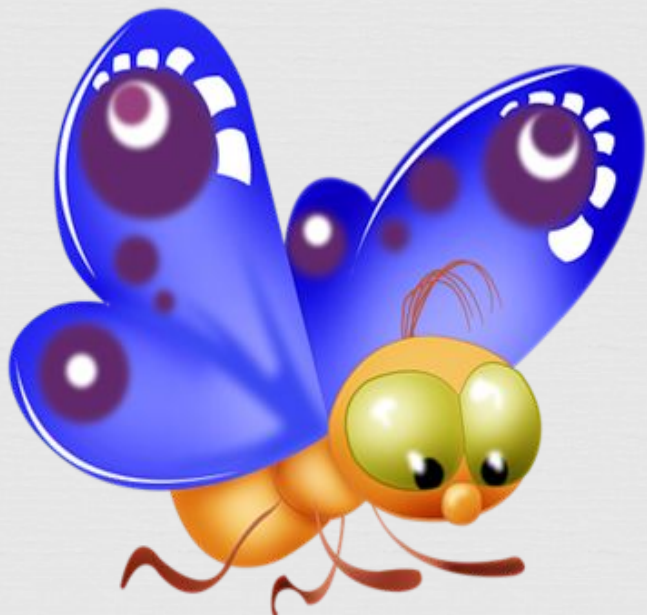


# Ожидаемый результат

Использование кубиков Зайцева в процессе обучения детей дошкольного возраста способствует тому, что у малышей отсутствуют логопедические недостатки, они значительно расширяют свой словарный запас, а их логическое мышление развивается более активно.



# Литература



1. Издательство: НОУДО Методика Н.Зайцева, Санкт-Петербург, 2004 г
2. Пособие для логопедов и воспитателей детсадов. Под ред. В. И. Селиверстова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1981. - 192 с.
3. Издательство «RN toys»  
Серия «Методики Зайцева»



Спасибо за  
внимание!

