

A photograph of two young children, likely of Jewish descent, wearing traditional red and gold head coverings (kippot). They are positioned on either side of a lit menorah, looking towards it. The menorah has nine lit candles, and the Hebrew word 'שלום' (Shalom) is visible on its base. The background is a warm, orange-toned wall.

Гражданское образование младших школьников в национальной школе

Паштон М.Л. – директор НОУ СОШ «Ор Авнер»
Кузнецова Т.А. – методист, учитель начальных классов
Бутина В.В. – учитель начальных классов



«Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности».

Академик Г.Н. Волков

«Создание подлинно национальной школы возможно только на этнопедагогической основе. Народная культура воспитания представляет собой основу всякой культуры. Никакое национальное возрождение, никакое воссоздание прогрессивных традиций невозможно без приведения к жизни традиционных традиций воспитания, народной культуры».

Академик Г.Н. Волков



НОУ «СОШ «Ор Авнер»

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 118

Выдано на учебную программу «Гражданское образование младших школьников в национальной школе» для 2-4 классов (авторы – составители: Бутина В.В., Кузнецова Т.А., учителя начальных классов, Паштон М.Л., директор НОУ СОШ «Ор Авнер» г. Нижнего Новгорода).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: рекомендовать учебную программу «Гражданское образование младших школьников в национальной школе» для 2-4 классов (авторы – составители: Бутина В.В., Кузнецова Т.А., учителя начальных классов, Паштон М.Л., директор НОУ СОШ «Ор Авнер» г. Нижнего Новгорода) к использованию в образовательном процессе данного образовательного учреждения.

Председатель НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
доктор педагогических наук



Ответственный секретарь НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
кандидат педагогических наук

М. П. Крайникова

Дата выдачи 19 апреля 2011 года

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 79

выдано на учебную программу «Гражданское образование младших школьников в национальной школе» (авторы – составители – В. В. Бутина, Т. А. Кузнецова, М. Л. Паштон, преподаватели школы «Ор - Авнер» г. Нижнего Новгорода

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки:

рекомендовать учебную программу «Гражданское образование младших школьников в национальной школе» (авторы – составители – В. В. Бутина, Т. А. Кузнецова, М. Л. Паштон, преподаватели школы «Ор - Авнер» г. Нижнего Новгорода к использованию в образовательном процессе данного образовательного учреждения

Председатель НМЭС,
кандидат педагогических наук,
доцент



Г. А. Игнатьева

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 119

Выдано на учебное пособие по гражданскому образованию для второго класса «ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ» (авторы - составители: Бутина В.В., Кузнецова Т.А., учителя начальных классов, Паштон М.Л., директор НОУ СОШ «Ор Авнер» г. Нижнего Новгорода).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: рекомендовать учебное пособие по гражданскому образованию для второго класса «ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ» (авторы - составители: Бутина В.В., Кузнецова Т.А., учителя начальных классов, Паштон М.Л., директор НОУ СОШ «Ор Авнер» г. Нижнего Новгорода) к использованию в образовательном процессе данного образовательного учреждения.

Председатель НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
доктор педагогических наук



Ответственный секретарь НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
кандидат педагогических наук

М. В. Крайникова

Дата выдачи 19 апреля 2011 года

НОУ «СОШ «Ор Авнер»



Цель курса

Цель гражданского образования с национальным компонентом в начальной школе – создание условий для становления толерантности, как средство формирования независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на национальных традициях и ценностях, как основу формирования высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



Задачи курса

Создание условий для становления толерантности

Формирование учащихся позиции гражданина, интегрированного в современное общество

Воспитание патриота своей страны в духе уважения и любви к национальным традициям и обычаям своего народа

Формирование позитивной установки на восприятии другого человека и самого себя

Нравственное развитие ребенка



Задачи курса

Развитие навыка сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, с людьми разной национальности

Развитие образного и логического мышления

Создание условий для приобретения ребенком опыта познания самого себя



ценностных

Формирован

Эстетическо



Принципы курса

- Природосообразности и народности
- Междисциплинарной интеграции
- Концентрический
- Ориентации на идеал
- Аксиологический
- Идентификации, социализации личности
- Полисубъектности воспитания
- Страноведения
- Краеведения
- Связь теории с практикой
- Связь обучения с жизнью
- Идеологического общения
- Системно-деятельностной организации воспитания
- Гуманизации



ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ

Учебное пособие
по гражданскому образованию
для второго класса



Бутина В.В.
Кузнецова Т.А.
Паштон М.Л.

Структура курса

Программа курса

Учебник-тетрадь
(2-4 классы)

Книга для чтения
(2-4 классы)

Методические
разработки для
учителя(2-4 классы)

Фонохрестоматия




Особенности содержания курса



Страницы учебника

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО

Имя
Фамилия
Отчество
Предок
Потомок
Генеалогическое древо
Семейный герб



«Какое корень, такое и плод»
Пословица

«Что от сердца идет, то и выходит с сердца»
Ребё

Мамин и папин фамилия или ф.д.с.е.в.о.ч.е.с.т.в.о

Имя и фамилия


У нашего Василия есть имя и фамилия.
Сегодня первокурсников записывали в класс.
Не расстраивай Васеньку и заведи точчас:
- Есть у меня фамилия?
- Да, Вася Чистиков.
Вписали ваше Василия в число учеников.
Да, имя и фамилия не пара ласточек.
А. Барто

7 Я

Я _____

Предок - _____
Потомок - _____

Рыжий




Если мальчик рыжий,
Разве мальчик виноват,
Что на свет родился коматым?
Но, спасибо, с рыжим свет
Паровому провоза свет,
И кричит дедушка и бабушка:
«Рыжий, рыжий, коматый,
Убей дедушку поганой!»
А он дедушку не бьет,
А он дедушку любит.


Вот он к деду. Ну а дед...
Скажешь ему в ответ:
— У меня ведь тоже коматышки.
Только выйду я во двор,
Своему мне до сих пор...
Всегда кричат эти старые старушки:
«Рыжий, рыжий, коматый,
Убей дедушку поганой!»
А я дедушку не бьет,
А я дедушку любит.

В небе солнышко горит,
Солнце с тобой говорит:
— Я ведь тоже рыжий уродился.
Я ведь, если захочу,
Всем подарю рыжицу.
Ну-ка, посмотри, что получилось:
Рыжий лена, рыжий дед,
Рыжий свет ведь больше свет!
Если каждый рыжий,
Где на всем набрать лозы?

З. Усачевский



Составь генеалогическое древо своей семьи.




Человек подобен древу

Чтоб древо росло днём за днём,
Берегите корни в нём.
Дайте властью вы водам,
Будут славы имя потом.
Мам только дати, но днём за днём,
Как в саду деревья, мы растём.

ПРАЗДНИКИ МОЕЙ СЕМЬИ

Новый учебный год
Рождество
Новый год
Ты-Би-Шесть
Подарки
Волшебство



«Были бы песни,
Будут и улыбки»
Пословица

«Меня ещё не было на свете,
когда мои предки сажали для
меня берёзку и в садовую берёзку
для моих потомков»
Ребё

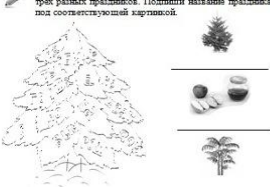
Новогоднее

Наступает Новый год. Что он людям принесёт?
У каждого кто трудится, кто честен, добр и смел,
Пустьай мечта» обудится, чего в он им хотел.
Строится мечет строит дом на радость и весельем,
Чтоб каждый становится в нем счастливым и веселым.
О чем мечтает человек? В его мечтах ведь мир светел.
И люди, глядя на звезды, становятся добрей.
Пусть эти сказные мечты исполнятся скорей.
Е. Серова

Отгадай загадку. Напишите и нарисуйте отгадку.

По округе слывали
Земляне красавцы:
Сражаясь как козолов,
По земле да волоком,
Шлепача с оплывелью:
С островом замуделью:


Раскрась рыцарей шлемы споты и бумаж с называниями
трех рыцарей предков. Подпиши название праздника
по соответствующей картинке.




На Руси в предвечье Новый год начинался в марте, затем
первого сентября. И до сих пор многие учителя и школьники
считают этот день началом нового года – учебного. С 1700
года мечто нового года принято считать 1 января по указу Петра I
и украшать дом записными ветами.

В школу


Почему сегодня Петя...
Проматывает ласты ры?
Потому что он сегодня...
Поступает в первый класс.
Он теперь не просто мальчик,
А теперь он школьник.
У него на носу куртка
Отпояской коротышкой.
А. Барто



Герб рода Пушкиных



Герб моей семьи



Составьте пословицы, соединяя части между собой.

Не далеко от дерева таковы у него и детки.
Какое батюшка, где по имени зовут.
Хорошо там и тут, яблочко надают.

Имена девочек

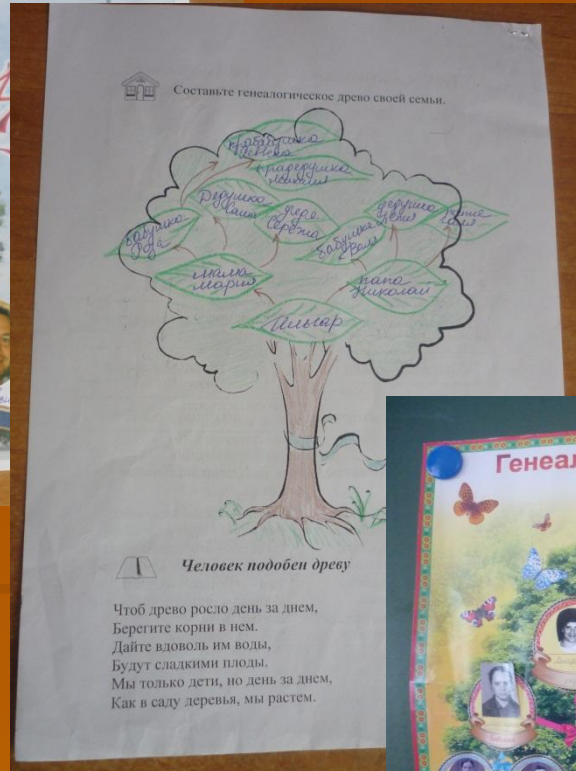
Как спавно девочку зовут?
Вот Шабра – шепеловой лесуэт,
И Сильвия – ласта лесная,
И Селеста и милочка лочина,
И Фелли – ластра ласта,
И Доль – глывая волна,
И Лина – Батл – лжоме у дивки:
«Девочка» – «Кто» – так?»
И просто Мира.

Имена мальчиков

Как спавно мальчиков зовут?
Вот Бадит – ружичной савет,
И Патрик – ластур срядя простора,
И Роберт – ромайв рив мостра,
Том – стук ломат шашки,
И Чарли – чистый речки лавон по
камушкам...
И просто Джон.

З. Жариков

Древо семьи





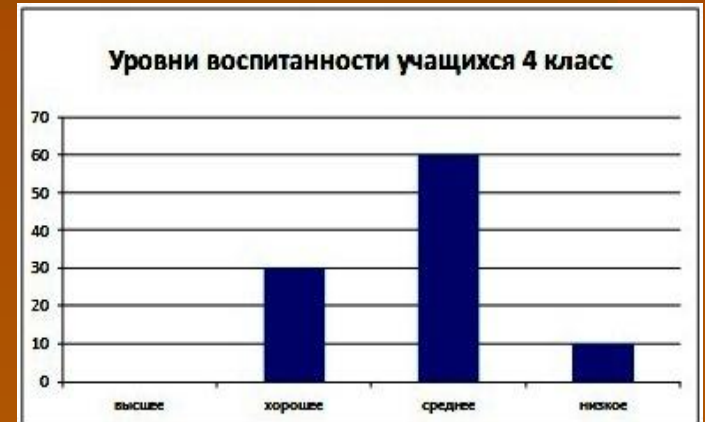
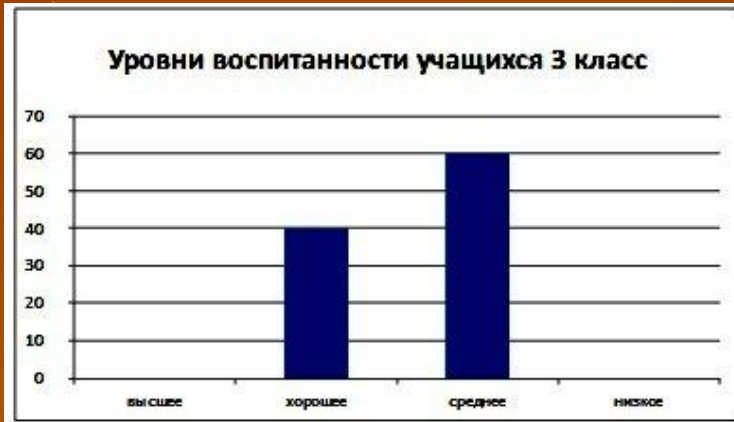
Что сердце бережно хранит...



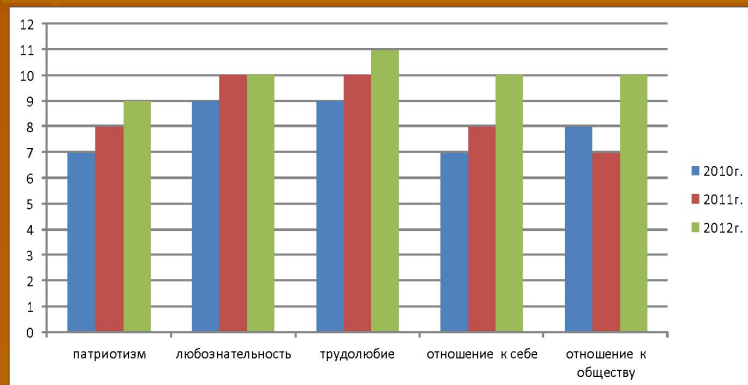
СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ



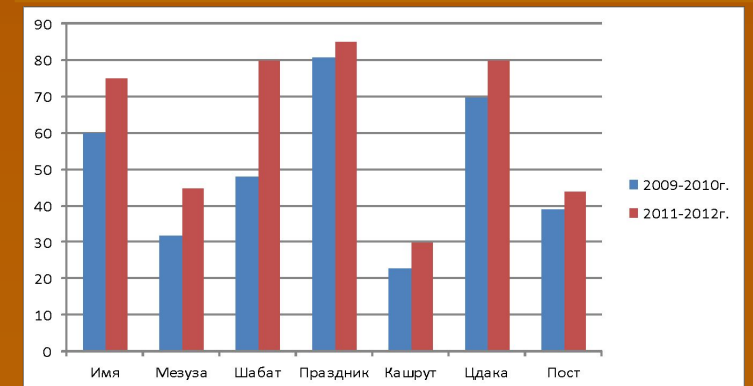
Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников



Итоги мониторинга гражданской зрелости. Младшие школьники



Соблюдение еврейских традиций в семьях учащихся (2009г.-2010г.-2011г.-2012г.)





«У каждого народа – своя система воспитания. Опыт других народов в деле воспитания есть драгоценное наследие для всех, но точно в том же смысле, в котором опыт всемирной истории принадлежит всем народам. Как нельзя жить по образцу другого народа, как бы заманчив ни был этот образец, точно также нельзя воспитать по чужой педагогической системе, как бы ни была она стройна, хорошо обдумана. Каждый народ в этом отношении должен питать собственные силы».

К.Д. Ушинский

**Школа "Ор Авнер"
в Нижнем Новгороде**



**Сайт общины:
EVREINN.RU**

**Адрес школы:
ул. Должанская, 38**

телефон: 2460145