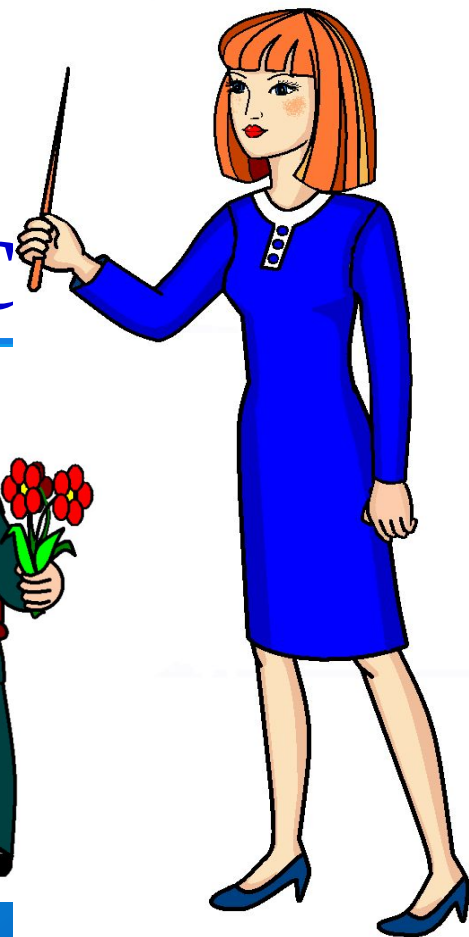
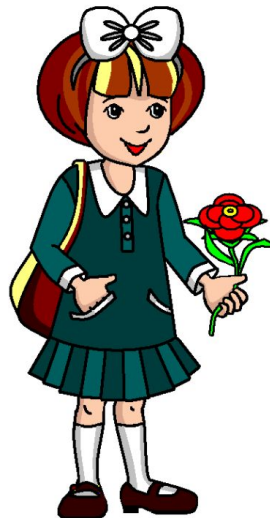




Апробация современных здоровьесберегающих образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС



Здоровьесберегающие образовательные технологии

«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский

Цель:

- Обобщение опыта по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий для улучшения состояния здоровья и качества жизни детей и подростков в процессе учебной деятельности и пропаганда здорового образа жизни.

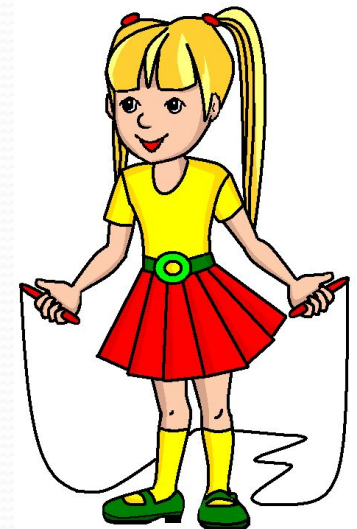
Задачи:

- Показать значимость здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в соответствии с ФГОСТ.
- Показать различные здоровьесберегающие технологии.
- Рассказать о мероприятиях, которые уменьшают риск возникновения заболеваний в учебном процессе и во внеурочной деятельности



Проблема

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь, организм ребенка наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды.



Факторы, отрицательно влияющие на здоровье школьников

Экологические – природные факторы;

Социокультурные – семейные условия жизни и воспитания;

Биологические – наследственность, состояние здоровья;

Педагогические:

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Провалы в существующей системе физического воспитания;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.



Здоровье человека зависит:
на 50% - от образа жизни;
на 25% - от состояния окружающей среды;
на 15% - от наследственной программы;
на 10% - от возможностей медицины.

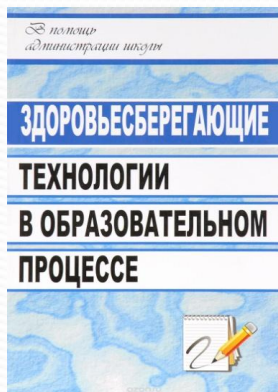
Цель современного образования: обеспечение не только педагогического, но и здоровьесберегающего эффекта.

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым...»

Ж.-Ж. Руссо

В ФГОС нового поколения подчеркивается, что одним из необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования является создание в учебных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

В начальной школе внедряются **здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)**, которые помогают решить важнейшие задачи – сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни.



Требования ФГОС

- Обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- ФГОСТ ориентирован: на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»): осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды...



Условия для реализации функции сохранения и укрепления здоровья детей:



- Обновление педагогического процесса, разработка новых методик, новых педагогических технологий.
- Грамотность и компетентность педагогов и специалистов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс.
- Организация целенаправленной внеклассной работы по формированию у обучающихся основ ЗОЖ.
- Создание благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, благоприятного психологического климата.
- Социально-педагогическая работа по устранению влияния неблагоприятных факторов на здоровье детей.
- Использование комплексного подхода к организации здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ) - это

система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

В эту систему входит:

- использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными;
- учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии;
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности



Здоровьесберегающая педагогика это -

- 1) Педагогическая система, основанная на разумном приоритете ценности здоровья, который необходимо воспитать у обучающихся и реализовать при проведении учебно-воспитательно процесса;
- 2) Образовательная система, провозглашающая приоритет культуры здоровья и технологическая обеспечивающая его реализацию в программах для педагогов, обучающихся и родителей;
- 3) Область медико-психолого-педагогических знаний о построении образовательного процесса с учетом интересов здоровья обучающихся и педагогов.



Смирнов

Н.К.

Основная цель ЗОТ - сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



Первоочередные задачи:

- обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья на период обучения в школе;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- сохранение работоспособности на уроках;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- сформировать потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка, созданию благоприятной обстановки в классе;
- создать условия для дальнейшего развития и адаптации обучающихся в социуме.



Принципы ЗОТ

«Не навреди!» Н.К.Смирнов

Основополагающие принципы ЗОТ:

- Принцип преемственности и непрерывности;
- Принцип деятельности;
- Принцип соответствия;
- Принцип единства;
- Принцип комфортности;
- Принцип активности;
- Принцип творчества.



Классификация здоровьесберегающих технологий (по Н.К.Смирнову)

- Медико-гигиенические технологии (МГТ).
- Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).
- Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)
- Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)

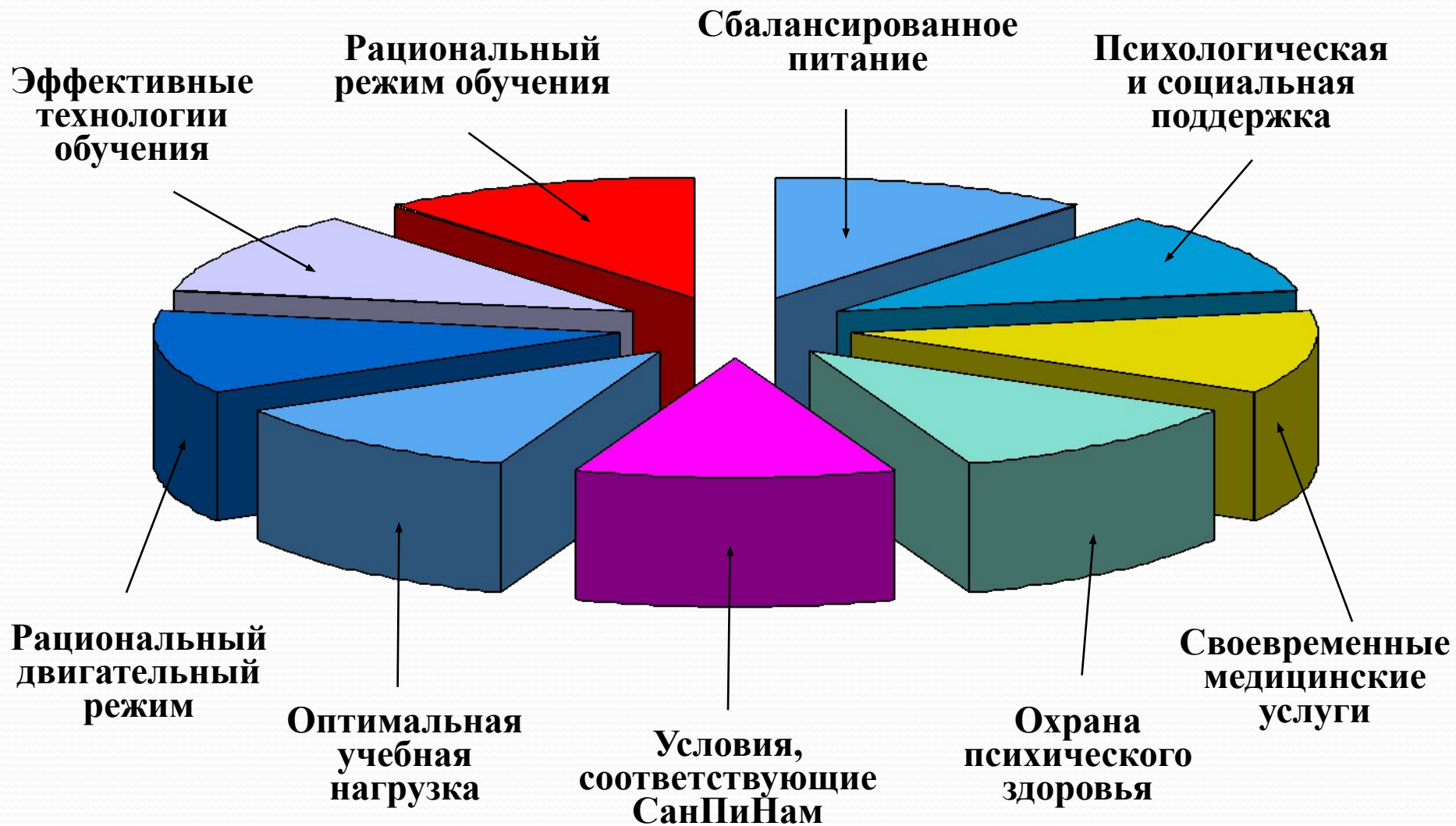


Здоровьесберегающие образовательные технологии

- Организационно-педагогические технологии (ОПТ)
- Психолого-педагогические технологии (ППТ)
- Учебно-воспитательные технологии (УВТ)
- Социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ)
- Лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ)



Реализация ЗОТ на уровне ОУ



Требования к уроку

- Плотность урока
- Количество видов учебной деятельности
- Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности
- Частота чередования различных видов учебной деятельности
- Количество видов преподавания
- Чередование видов преподавания
- Наличие эмоциональных разрядок
- Место и длительность применения ТСО
- Чередование позы
- Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток
- Психологический климат
- Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности



Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Подвижные перемены
спортивные игры

Динамическая пауза

Утренняя зарядка

Гимнастика для глаз

Пальчиковая гимнастика

Дыхательная гимнастика

Минутки релаксации

Технологии
эстетической
направленности

Ритмопластика

Технологии обучения ЗОЖ

Уроки физической
культуры

Уроки осторожности,
Уроки безопасности

Коммуникативные
игры

Дни Здоровья,
Дни Спорта

Самомассаж

Точечный массаж,
акупунктура

Игротренинги,
игротерапия,
письмо в воздухе

Коррекционные технологии

Технологии
музыкального
воздействия

Цветотерапия,
Цветные сны

Психогимнастика

Технология
коррекции
поведения

Артикуляционная
гимнастика

Сказкотерапия



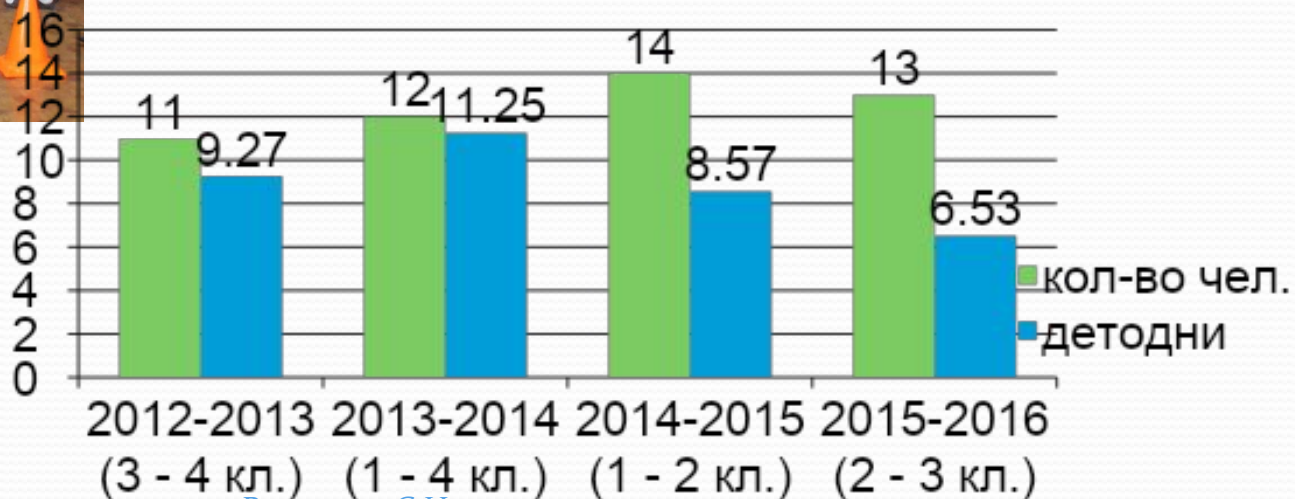
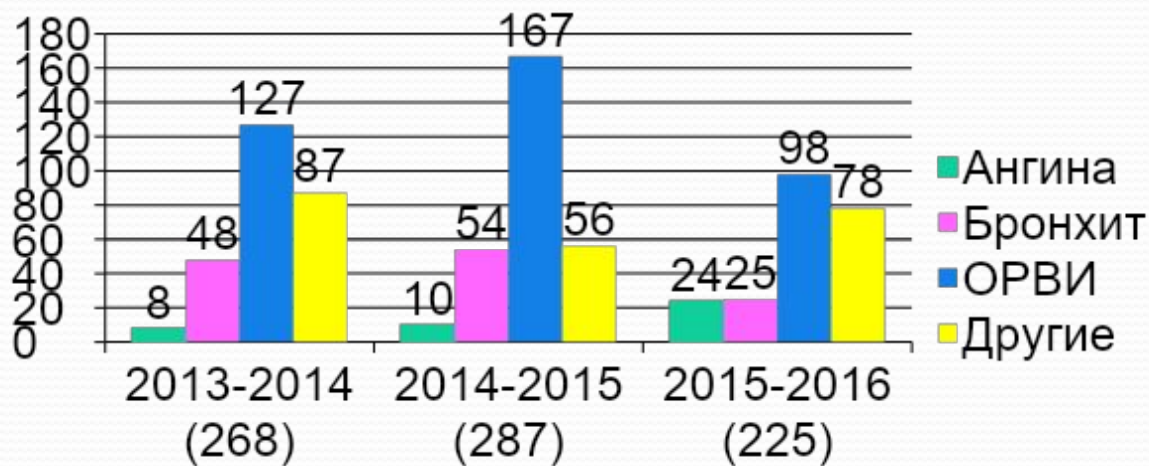
Результат

- Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве; учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения;
- Стабилизация показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в коллективе;
- Положительная динамика уровня здоровьесберегающей деятельности;
- Положительная оценка опыта работы на школьном уровне.

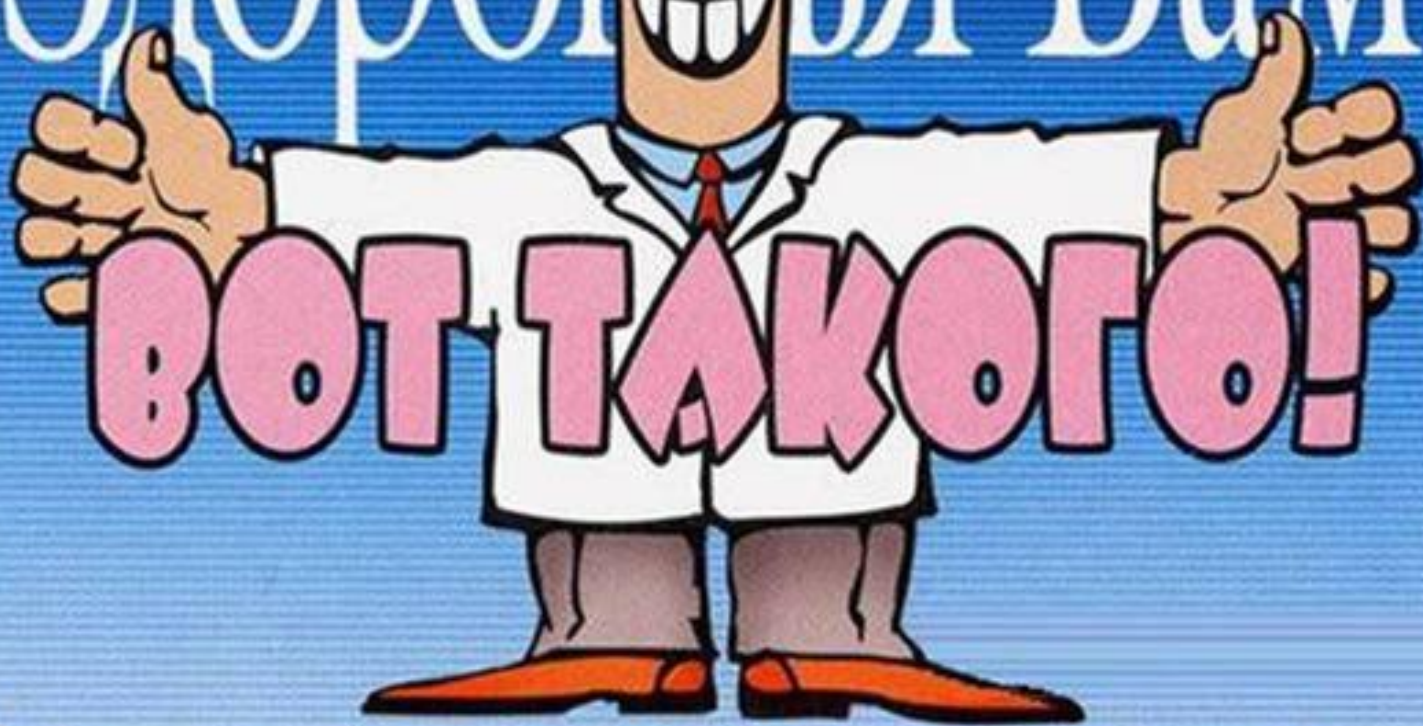


Вывод

Правильно подобранные средства здоровьесберегающего обучения позволяют не только повысить познавательную активность детей, но и способствуют формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.



Здоровья Вам!



ВОТ ТАКОГО!

Ресурсы

- <https://infourok.ru/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-710140.html>
- <https://doc4web.ru/pedagogika/tema-zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole.html>
- <https://videouroki.net/razrabotki/aprobatsiya-zdorovesberegayushchikh-tekhnologiy-v-usloviyakh-realizatsii-fgos-noo.html>
- Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. – М.: АПК и ПРО, 2002.
- Фото – личный архив учителя
- Картинки – ресурсы интернета

