

Все дети особые: практика организации ИНКЛЮЗИИ

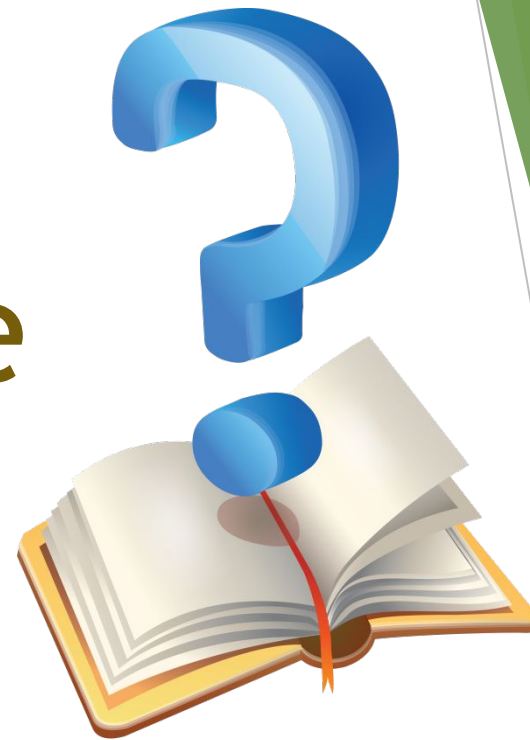
БДОУ г.Омска Детский сад №268 «Елочка» компенсирующего вида»



*Воспитатели
О.В.
Худорожкова
Е.А. Сенькина
Ст.
воспитатель
Толстова И.Л.*

ОМСК-201

Что такое «Инклюзивное образование»»



ИНКЛЮЗИВНОЕ:

- ✓ франц. *inclusif*
включающий в
себя
- ✓ лат. *include*
закрываю,
включаю

ВИДЫ ИНКЛЮЗИИ:

- ✓ интеграция
- ✓ мейнстриминг
- ✓ ИНКЛЮЗИЯ

Интегрированное образование

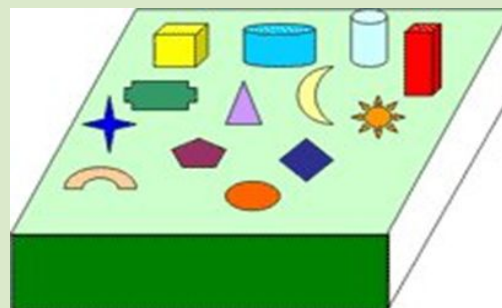


Адаптация особого ребёнка к требованиям системы

Система остается неизменной

Ребёнок либо адаптируется к системе, либо становится для неё неприемлемым

Инклюзивное образование



Особый ребёнок

Все дети разные:
этнические группы,
рост, возраст, пол,
происхождение

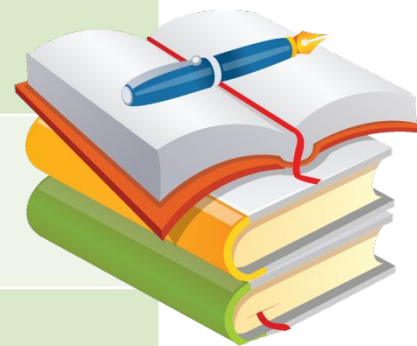
Адаптация системы
к потребностям
ребёнка

Преимущества инклюзивного образования



Принципы дошкольного инклюзивного образования

- ✓ Индивидуальный подход
- ✓ Поощрение активности
- ✓ Включение в педпроцесс всех участников
- ✓ Комплексный деятельностный подход
- ✓ Вариативность педпроцесса
- ✓ Взаимодействие с родителями
- ✓ Динамическое развитие дошкольного учреждения



Условия реализации инклюзивной практики ДОУ

Профессиональная квалификация педагогов, реализующих инклюзию

- ✓ Воспитание позитивных чувств
- ✓ Развитие социально-коммуникативных навыков
- ✓ Мотивация к познавательно-исследовательской деятельности
- ✓ Развитие интеллектуально-аналитических навыков
- ✓ Развитие безбарьерной языковой среды (в поликультурном воспитании)
- ✓ Повышение уровня физического развития
- ✓ Формирование навыков социальной инклюзии



Особенности ППРС



- ✓ Безопасность
- ✓ Комфорт и уют
- ✓ Учёт возрастных закономерностей в соответствии с интересами всех детей
- ✓ Вариативность
- ✓ Информативность
- ✓ Обновляемость

Принципы межличностных отношений всех участников

- ✓ Сотрудничество
- ✓ Взаимопомощь
- ✓ Обратная связь
- ✓ Командный стиль взаимодействия



Применение инклюзии в практике ДОУ

- ✓ Диагностика инклюзивной группы
- ✓ Анализ инклюзивной группы
- ✓ Составление программы индивидуального сопровождения в рамках работы ПМПк
- ✓ Учёт особенностей инклюзивной группы в планировании
- ✓ Организация совместного взаимодействия
- ✓ Анализ и оценка эффективности реализации педпроцесса с учётом интересов инклюзивной группы



Условия комплексной реализации инклюзивной практики в ДОУ

Дети

Родители

Педагоги



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ.

