

Познакомьтесь –это мы
ученики 4-А класса
МБОУ «Охотниковская СШ»



У нас в классе 23 учащихся, из них
девочек-13, мальчиков-10.

Национальный состав нашего класса:

русские-11

украинцы-3

крымские татары-9

Проживаем:

с.Охотниково-3уч., с.Куликовка-3уч. ,с.Орлянка-4уч. ,
с.Рунное-7уч.,с.Гаршино-6уч.

Социальный статус семей,

МНОГОДЕТНЫЕ:

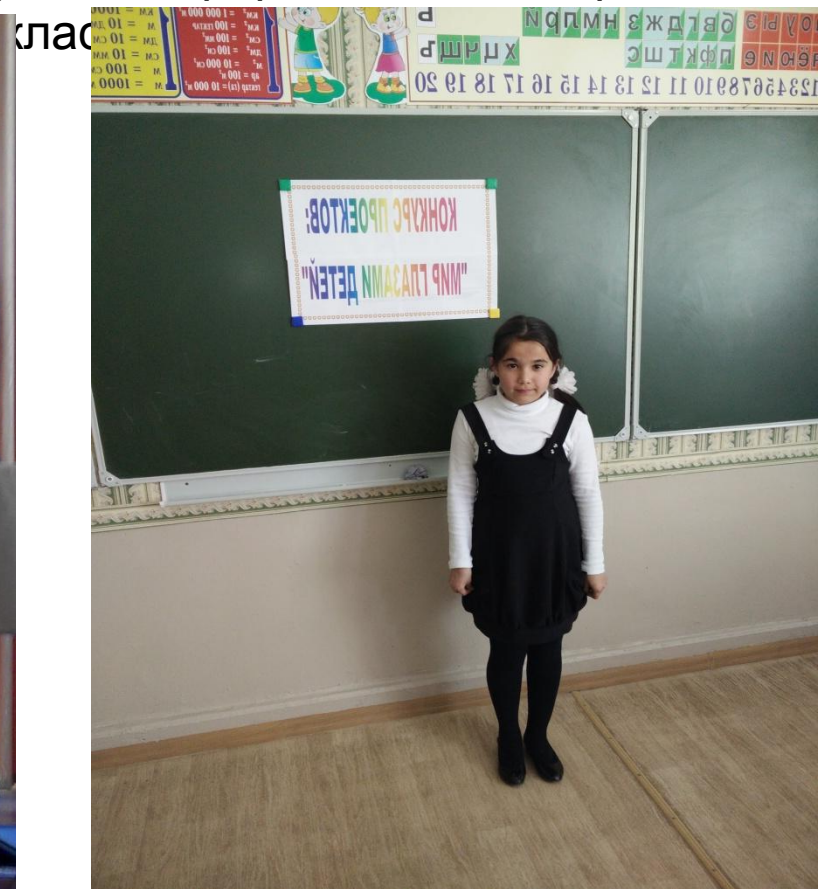
- 1.Алиева Алина-5 детей
- 2.Арифов Асан -3 детей
- 3.Бутаев Владимир- 3 детей
- 4.Велиулаев Артур- 3 детей
- 5.Забурдаева Виктория- 3 детей
- 6.Кудрявцева Елизавета- 3 детей
- 7.Кузнецова Валерия- 3 детей
- 8.Опрышко Алексей- 3 детей
- 9.Саттарова Алимэ- 3 детей
- 10.Ямалетдинова Валерия-6 детей.

Конкретно о каждом из ребят:

Алиева Алина



Преобладающие оценки «5», любимые предметы: русский язык, лит. чтение, математика, окружающий мир. Девочка умеет планировать свою работу, осуществлять самоконтроль в учении, самостоятельно организовывать свой учебный труд. Алина внимательна, настойчива, сосредоточенна. Девочка - творческая личность. Она принимает активное участие во многих конкурсах различного уровня и имеет множество наград. В классе пользуется непререкаемым авторитетом,



Арифов Асан



Мальчик серьезный, внимательный, чрезвычайно добрый. Учится отлично. Сильный по математике., любит окружающий мир, литературное чтение. Мы его называем «великим математиком». По русскому языку допускает ошибки, читает выразительно. Домашние задания выполняет всегда. Мальчик осознает значимость учения и всегда борется за оценку. Трудолюбив, аккуратен, настойчив в достижении цели. С ребятами не конфликтует. Девочки его просто обожают. Посещает секцию бокса. Уважает старших.

Бекирова Карина.



имеет в своем арсенале различные оценки. Девочка очень старательная. Наиболее успешно занимается по литературному чтению. По русскому языку грамотность оставляет желать лучшего. Прекрасно рисует и делает поделки, проявляя выдумку и фантазию. К поручениям относится добросовестно, в коллективе пользуется уважением. Всегда опрятна.

Бутаев Владимир



- За время обучения показал слабые удовлетворительные знания по всем предметам. Вова не проявляет интерес к учёбе. Работоспособность низкая, на уроке часто испытывает нежелание работать. В работу на уроке включается медленно, часто отвлекается. Большую трудность вызывает составление связного рассказа. Письмо в тетрадях аккуратное, выполняет все дом. задания, часто не понимая того, что сделал. Стоит на внутрешкольном контроле, уроках не усидчив: может кривляться.. С удовольствием участвует в мероприятиях, уборке класса.

Велиулаев Артур



За время обучения показал хорошие и удовлетворительные знания по основным предметам. Артур проявляет интерес к учёбе, любознателен, стремится узнать что-то новое. В работу на уроке включается быстро, но не сдержан. Старается давать полные ответы на вопросы, приводит свои примеры на изученное правило, умеет рассуждать. Иногда испытывает трудности на этапах усвоения нового материала. Применяет приёмы самоконтроля. Письмо в тетрадях неряшливое, Иногда забывает выполнять домашние задание Трудолюбив к поручениям относится серьёзно. Участвует во всех классных и общешкольных мероприятиях, артистичен, в классе пользуется уважением.

Гришин Егор



Егор проявляет интерес к учёбе, любознателен, стремится узнать что-то новое. В работу на уроке включается быстро. Все инструкции: и письменные и устные выполняет, пытается вникнуть в суть задания. Связно и полно даёт ответы на вопросы, приводит свои примеры на изученное правило, умеет рассуждать. Применяет принцип самоконтроля. Письмо в тетрадях не всегда аккуратное, Всегда выполняет домашние задания. К неудачам в обучении относится не спокойно, старается разобраться и исправить. Охотно и добросовестно выполняет общественные поручения. Отношения со сверстниками ровные, любит быть лидером. Принимает активное участие в олимпиадах, конкурсах.. Имеет друзей среди одноклассников. Школу посещает регулярно, без пропусков уроков.

Доценко Дмитрий



- За время обучения ученик показал хорошие и удовлетворительные знания по основным предметам. Дима проявляет интерес к учёбе, любознателен, стремится узнать что-то новое. В работу на уроке включается быстро, но часто отвлекается. Старается полно давать ответы на вопросы, приводит свои примеры на изученное правило, умеет рассуждать. Иногда испытывает трудности на этапах усвоения нового материала. Любит уроки литературного чтения, любит пересказывать, но не любит читать., хорошая память. При обучении русскому языку: не овладел умением определять наличие и место орфограммы в слове, определять синтаксическую функцию членов предложения. Плохо знает грамматические признаки самостоятельных частей речи. При записи под диктовку и списывании допускает пропуск букв, ошибки в пройденных орфограммах. На уроках математике хорошо решает примеры, но испытывает затруднения при решении задач. Вежливый, добрый, отзывчивый мальчик.

Забурдаева Виктория



За время обучения ученица показала слабые удовлетворительные знания по всем предметам. Вика пассивно участвует в образовательном процессе: редко поднимает руку, чтобы ответить, невнимательно слушает учителя. Все инструкции: и письменные и устные не понимает, не пытается вникнуть в суть задания, и поэтому нуждается в повторении инструкции. Главное в рассказах учителя понимает с трудом, поэтому проанализировать, высказать свои мысли на эту тему не может по причине скудного словарного запаса. Не владеет умением планировать свою самостоятельную деятельность. Часто пропускает уроки, говорит не правду. Любит уроки изо, красиво рисует.

Зикранец Полина



- Обучение даётся легко. За время учёбы Полина показала хорошие знания по всем предметам. Проявляет интерес к учёбе, любознательна, стремится узнать что-то новое. В работу на уроке включается быстро. Даёт полные ответы на вопросы, приводит свои примеры на изученное правило. Умеет рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Применяет приёмы самоконтроля. Старается соблюдать правила ведения тетрадей, но не всегда задания выполнены аккуратно. Активна в общественной деятельности класса и школы. Участвует в различных конкурсах. Начитана, имеет хороший кругозор. В классе пользуется авторитетом. Скромная, аккуратная, отзывчивая, доброжелательная.

Каялиева Диана



Девочка проявляет интерес к учёбе, любознательна, стремится узнать что-то новое. В работу на уроке включается быстро, не отвлекается. Все инструкции: и письменные и устные воспринимает, пытается вникнуть в суть задания. Связно и полно даёт ответы на вопросы, приводит свои примеры на изученное правило, умеет рассуждать. Применяет приемы самоконтроля. Письмо в тетрадях аккуратное, соблюдает правила их ведения. Всегда выполняет домашние задания. При обучении русского языка сложностей не испытывает. Любит читать, рассказывать наизусть.

Всегда понимает смысл прочитанного текста, может пересказать. При обучении математике: владеет алгоритмом письменного умножения и деления многозначных чисел, иногда затрудняется в решении задач. Во внеурочное время посещает танцевальные занятия. Девочка хорошо воспитана, с тонким чувством юмора. Очень добрая и ранимая. Соблюдает правила поведения на уроке и перемене. Ребёнок не конфликтен, в общении с взрослыми соблюдает дистанцию. Охотно и добросовестно выполняет общественные поручения, участвует в конкурсах, олимпиадах.

Клопова Дарья



За время обучения Даша показала хорошие и удовлетворительные знания по основным предметам. Проявляет интерес к учёбе, любознательна, стремится узнать что-то новое. Очень скромная, на уроках редко поднимает руку, но когда вызывают даёт правильные ответы. Стараётся полно давать ответы на вопросы, приводит свои примеры на изученное правило, умеет рассуждать. Иногда испытывает трудности на этапах усвоения нового материал

Даша хорошо воспитана, дружелюбна, трудолюбива. Ребёнок не конфликтен, в общении с взрослыми соблюдает дистанцию. Спокойная, уступчивая. Отношения со сверстниками ровные.

Кудрявцева Елизавета



Девочка хорошо воспитана, с тонким чувством юмора. Очень добрая и ранимая. Соблюдает правила поведения на уроке и перемене. Ребёнок не конфликтен, в общении с взрослыми соблюдает дистанцию. Охотно и добросовестно выполняет общественные поручения. Отношения со сверстниками ровные. Имеет друзей среди одноклассников. Школу посещает регулярно, без пропусков. Любит уроки литературного чтения, пересказывает близко к тексту, в тетрадях записи аккуратные, на уроках математики не всегда активна. Затрудняется в самостоятельном решении задач. Хорошо рисует.

Кузнецова Валерия



- Девочка умеет планировать свою работу, осуществлять самоконтроль в учении, самостоятельно организовывать свой учебный труд. Лера внимательна, настойчива, сосредоточенна. Однако испытывает чувство тревожности на уроках математики, когда затрудняется в решении задач. Хорошо читает, пересказывает С удовольствием участвует во всех культурных мероприятиях школы и класса .Ответственно относится к поручениям. В классе пользуется уважением.

Мамутова Адиле



Девочка умеет планировать свою работу, осуществлять самоконтроль в учении, самостоятельно организовывать свой учебный труд. Адиле спокойная, внимательная, настойчивая, творческая.. Она принимает активное участие во многих конкурсах , олимпиадах. В этом году в конкурсе « Мир глазами детей» заняла 2 место.. Однако испытывает чувство тревожности на уроках математики, когда что-то не получается . В тетрадях чисто, аккуратно пишет , учит правила .В классе дружит с ребятами, не конфликтная.



Муртазаев Мансур



- Вроде бы мальчик не глупый , но мотивации к учению у него не ощущается, нет интереса к учебе . Учебный труд ему не в радость. Отсюда слабые знания по всем предметам., поведение на уроках и переменах желает быть лучше. . По математике имеет слабые знания. По русскому языку диктанты пишет грамотно, но в разборах путается.
- Часто он не выполняет домашние задания, Большие пробелы в знаниях приводят к низким результатам.
- Хорошо рисует. Занимается боксом
- .Очень творческий человек, отлично учит стихи , поёт песни и танцует

Опрышко Алексей



За время обучения показал удовлетворительные способности к знаниям. Затруднения возникают при усвоении учебного материала по математике, русскому и английскому языку. Не серьезно относится к учебной деятельности, выполняет домашние задания не до конца, не внимательно читает задания, на уроках не внимателен, часто отвлекается. Занятия без уважительной причины не пропускает.

В классном коллективе с одноклассниками отношения сложились хорошие. Алеша общительный, со всеми ребятами в классе находит общий язык, общается с учащимися из других классов, имеет дру

-

Пильберт София



На уроках бывает активной, но несмотря на это у Софии есть желание учиться. На уроках ведет себя тихо, дисциплину не нарушает. Домашнее задание выполняет, но всегда полностью выполняет задания по русскому языку и окружающему миру.

В тетрадях записи ведёт не аккуратно, на замечания учителя реагирует отрицательно, сразу обижается. На уроках математике затрудняется в математических диктантах, не всегда понимает что прочитала, но прослушав чтение других рассказывает близко к тексту.

Принимает активное участие в школьных мероприятиях, никогда не отказывается от поручений классного руководителя и всегда

их выполняет.

Халкузиев Марлен



- Учебная деятельность дается с трудом. Нет навыков организации учебного процесса. Знания по предметам слабые. Интересы к учебе не проявляет. На уроках внимание рассеяно, переключение внимания замедленное. Темп работы низкий. Слабо развита мыслительная деятельность, отсутствуют навыки самостоятельной работы. В анализе происходящих событий затрудняется. При списывании текста, при самостоятельном написании текста делает много ошибок, в основном орфографических, пунктуационных. Техника чтения ниже нормы.

Савенко Вадим



Вадим обладает способностью быстро усваивать учебный материал, но очень ленив и не собран, поэтому достигает средних результатов. В учебной деятельности проявляет не всегда активное участие. На уроках работает слабо, ко всем предметам относится не очень добросовестно. Домашние задания выполняет не всегда и не полностью.

- Вадим решает задачи, справляется с решением примеров, но слабо усвоил таблицу умножения и деления. Дает неполные, односложные ответы на поставленный вопрос. Память развита, быстро запоминает и рассказывает сказки, басни, рассказы и стихи, но не всегда во время учит. Учителя выслушивает, но не старается действовать в соответствии с ними. Все поручения выполняет добросовестно. Дружеские отношения со сверстниками завязывает легко, но не постоянна. Очень часто болеет. Внешний вид всегда опрятен.

Саттарова Алиме



- К обучению относится очень добросовестно и ответственно, На уроках активна. На вопросы учителя всегда дает полные ответы., много читает. Речь правильная. Девочка эрудирована, умеет четко и системно излагать свои мысли и рассуждает на любые темы.
- На протяжении всех лет обучения активно принимала участие во всех конкурсах, олимпиадах по предметам, конференциях и занимала призовые места. С увлечением рассказывает друзьям о том, что сама знает. С удовольствием оказывает рациональную помощь в обучении одноклассникам.
- Занимается танцами.

Скороход Эвелина



- За время обучения показала себя добросовестной исполнительницей. Эвелина обладает твёрдой уверенностью в своих возможностях, действует успешно и правильно. Грамотно излагает свои мысли, владеет большим запасом слов. В учебной деятельности проявляет активное участие. На уроках работает сосредоточенно, особенно интересуется такими предметами, как математика и литературное чтение, хорошо решает примеры усвоила таблицу умножения и деления. Даёт полный ответ на поставленный вопрос. Память развита, быстро запоминает и с удовольствием рассказывает рассказы, басни и стихи. В правописании слов допускает ошибки. На все замечания учителя реагирует адекватно. Сразу старается исправить допущенные ошибки. Все поручения выполняет в срок и добросовестно. Дружеские отношения со сверстниками завязывает быстро, старается держаться в эпицентре всех событий. Физическое развитие соответствует возрасту. Внешний вид всегда опрятен. Школьные принадлежности в порядке.
- Занимается вокалом, участвует в конкурсах, является серебряным призёром конкурса «Навстречу звёздам»

Хоменко Даниил



- Очень небрежно ведет дневник, нерегулярно, чаще всего под руководством учителя, записывает домашнее задание. Домашние задания по математике и русскому языку часто не выполняет в полном объеме, допускает много ошибок; по литературному чтению стихотворения наизусть учит с большим запозданием. Часто не готов к урокам изобразительного искусства и технологии.
- Темп работы на уроке низкий и при самостоятельном и при коллективном выполнении заданий, упражнения, требующие переключения внимания вызывают снижение темпа. Ребенок на уроках малоактивен, творческие задания интереса не вызывают. Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «средняка». Не всегда внимательно слушает объяснения учителя. На уроках часто отвлекается, но не на общение с одноклассниками, а на какие-то свои мысли. Не соблюдает правила поведения на перемене.
- Отношения с учителем ровные; требования и поручения выполняет. Активно в жизни класса не участвует, на замечания и похвалу чаще реагирует сдержанно, особых эмоций не проявляет.

Ямалетдинова Валерия.



- Лера занимается по основным предметам на «3». Мотивация к учению есть, девочка очень трепетно относится к полученной оценке. Домашние задания выполнены всегда, но не все и не всегда правильно., не проявляет активности на уроках. Внимание девочки рассеянное, она с трудом переключается на новый вид работы, По математике имеет слабые знания. По русскому языку диктанты пишет не совсем грамотно, и в разборах путается.
- Прекрасно рисует и делает поделки, проявляя выдумку и фантазию Очень любит животных

Мы любим трудиться





На субботнике



А ещё мы любим петь и танцевать



Наши выступления



Исполнение еврейского танца



Классный час посвященный освобождению Сакского района



Танец « Синий платочек»



Стихи о войне







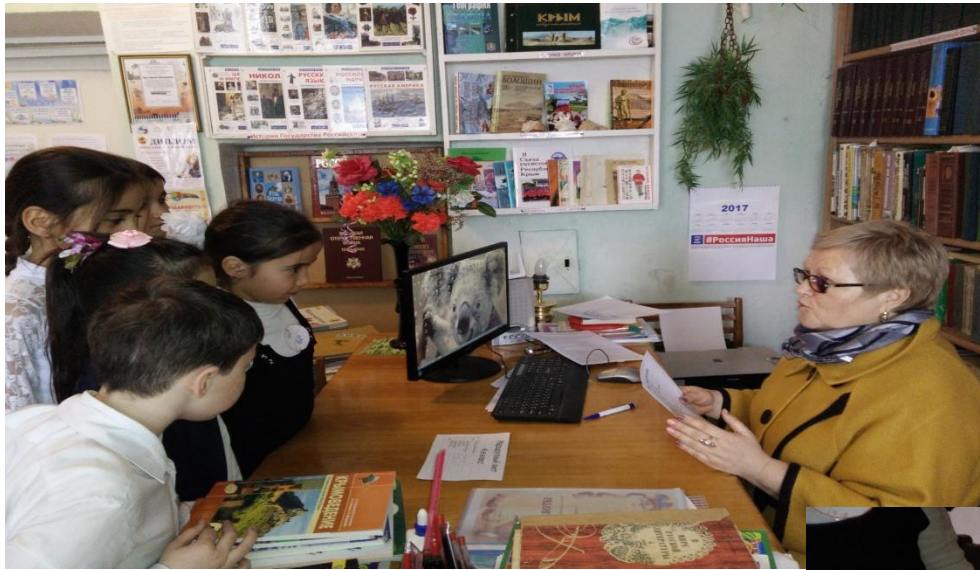
Встреча с отцом



На уроках физкультуры



Участие в математическом квесте



На экскурсии





Кл.час « Освобождение сакского района»



Кл.час « Освобождение сакского района»



Мы на параде









Спасибо за внимание!

