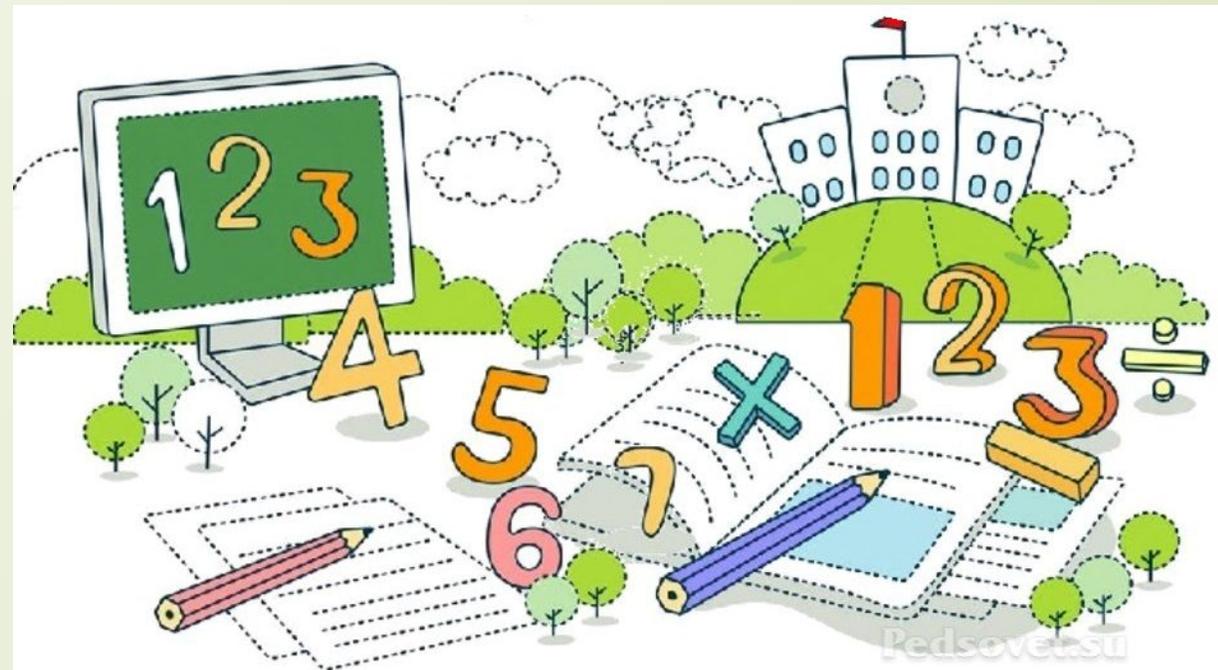


КОНСУЛЬТАЦИЯ

Дидактические игры по ФЭМП своими руками

Выполнила
воспитатель
5 группы
Бабак Ю.Б.



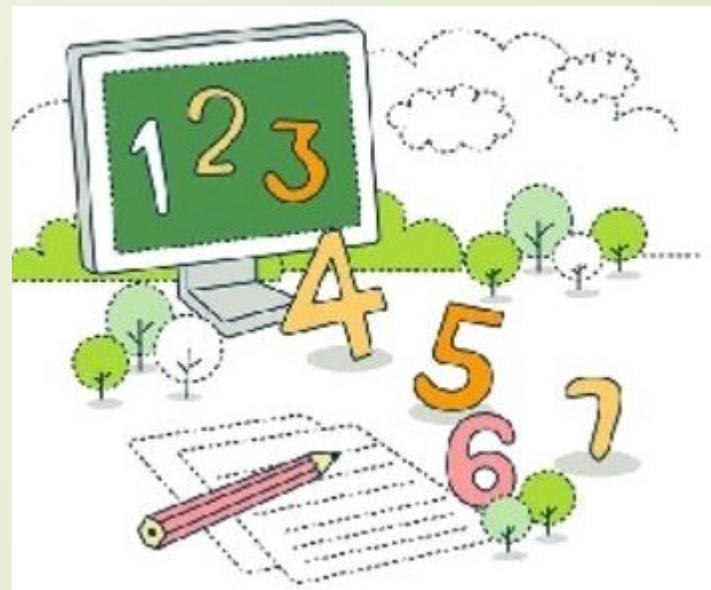


Понятие «формирование математических способностей» является довольно сложным и комплексным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, которые необходимы для познавательного развития ребенка.

Обучение через игру – интересное и увлекательное занятие. Способствует постепенному переносу интереса и увлеченности с игровой на учебную деятельность.

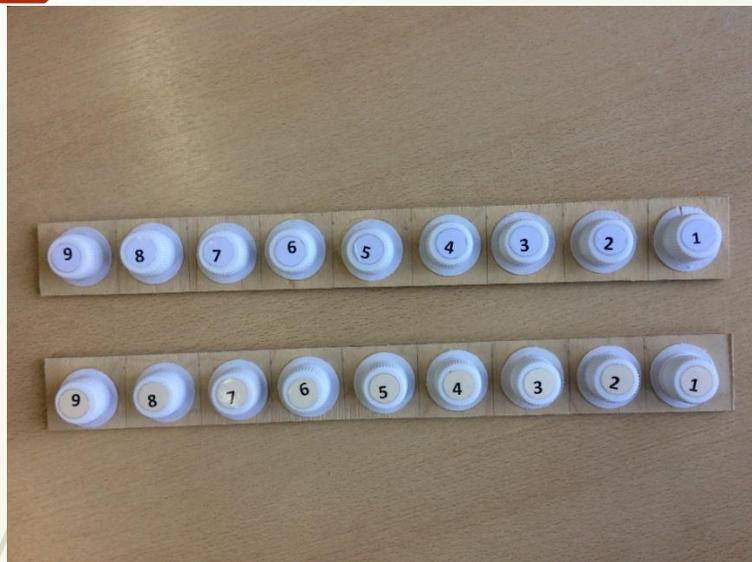
Игра, увлекающая детей, их не перегружает ни умственно, ни физически. Очевидно, что интерес детей к игре постепенно переходит не только в интерес к учению, но и к тому, что изучается, т.е. интерес к математике.

Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

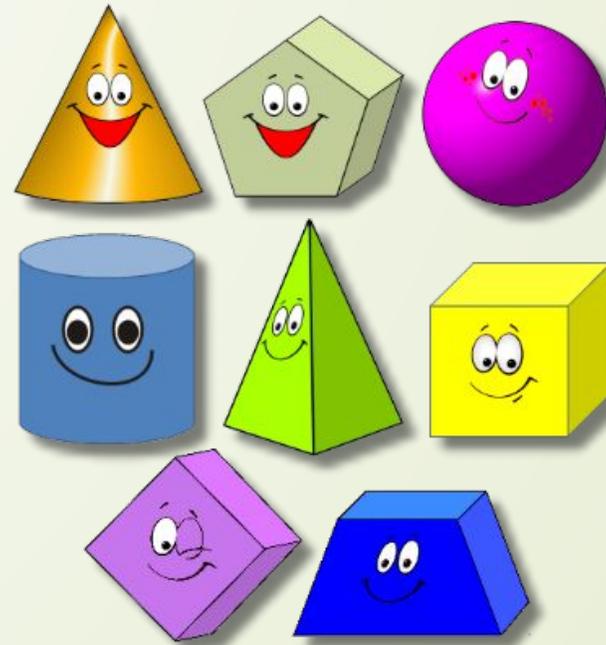


СЧЁТ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ

Во время игры совершенствуется умение называть соседей числа, умение определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число, развивается мелкая моторика

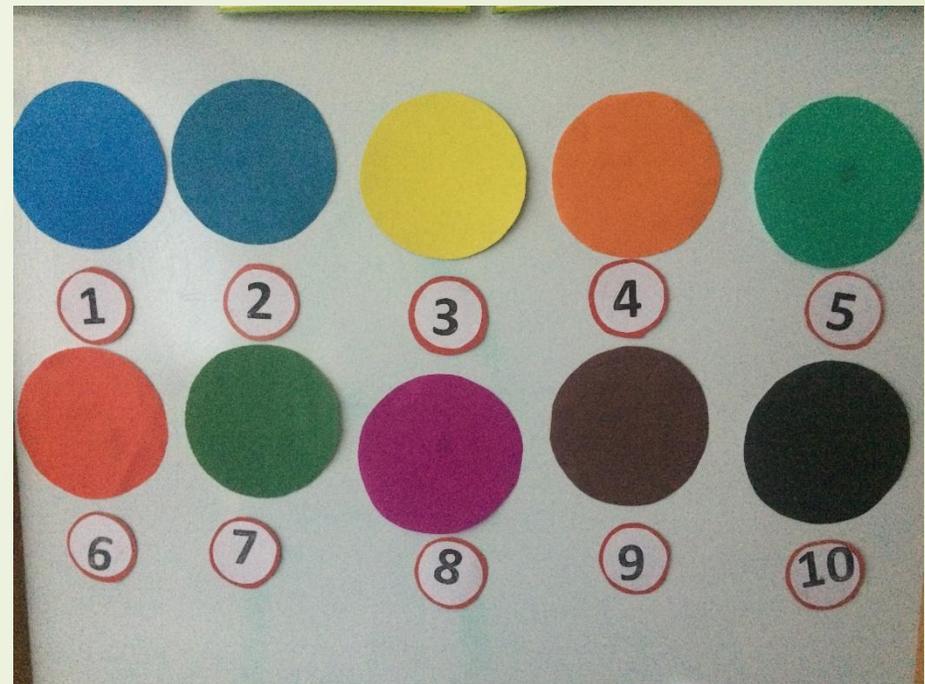


ВЕСЁЛАЯ ГЕОМЕТРИЯ

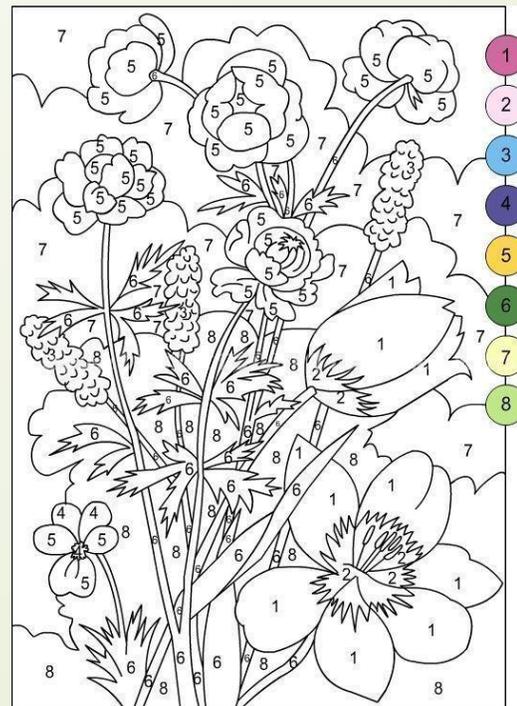


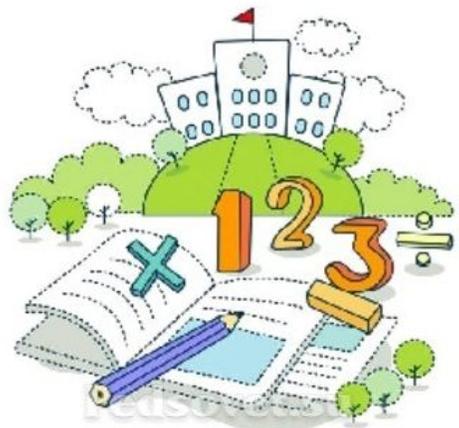
Игры с фигурами применяют с целью укрепления знаний о форме разнообразных геометрических фигур, совершенствуются навык нахождения по тени .

РИСОВАНИЕ ПО ЦИФРАМ



Такие игры
благоприятствуют
тренировке
внимания,
совершенствуются
навыка поиска .

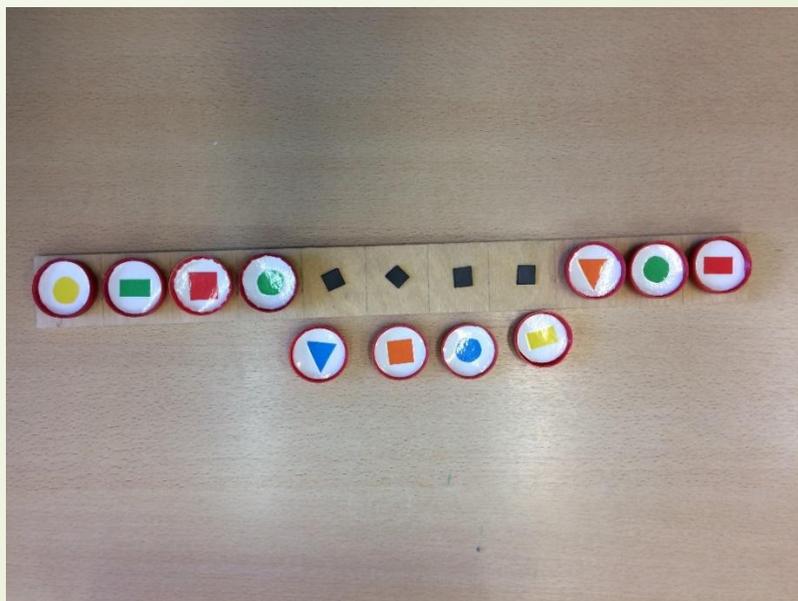




СОБЕРИ ПО ОБРАЗЦУ



Здесь тоже тренируется внимание,
совершенствуются навык поиска .





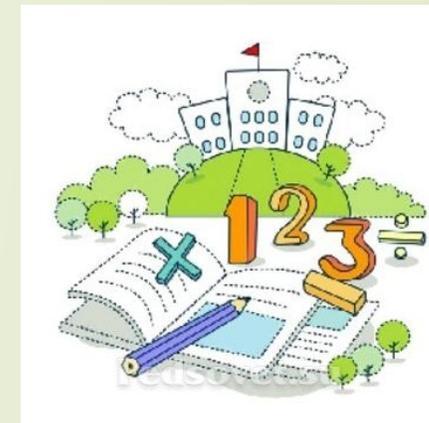
Длиннее, короче

Формируется представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения

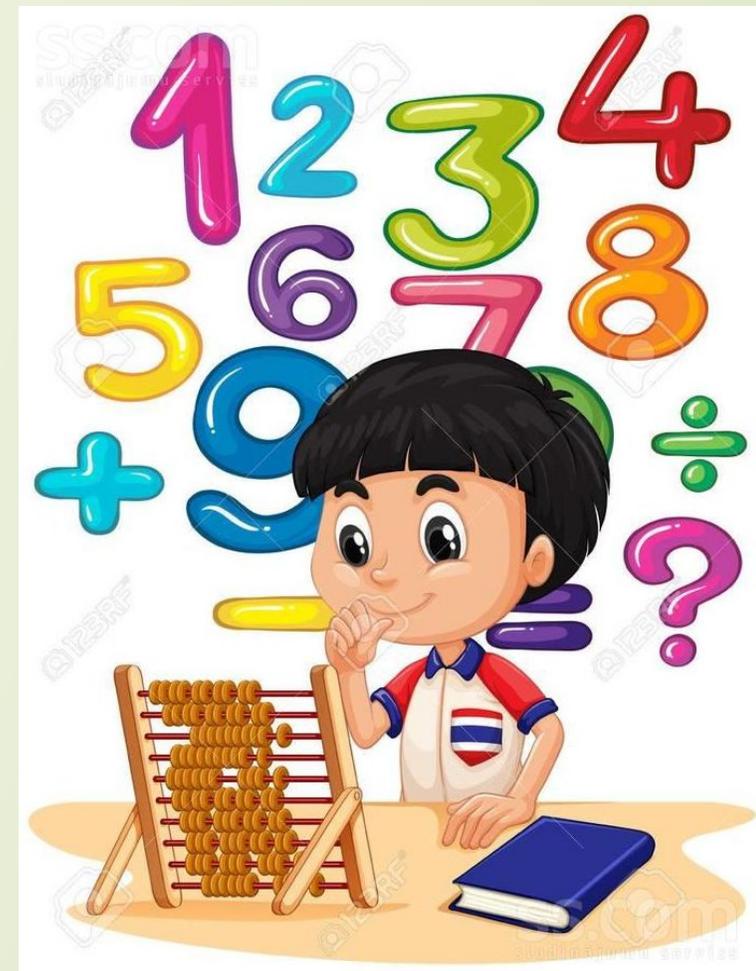
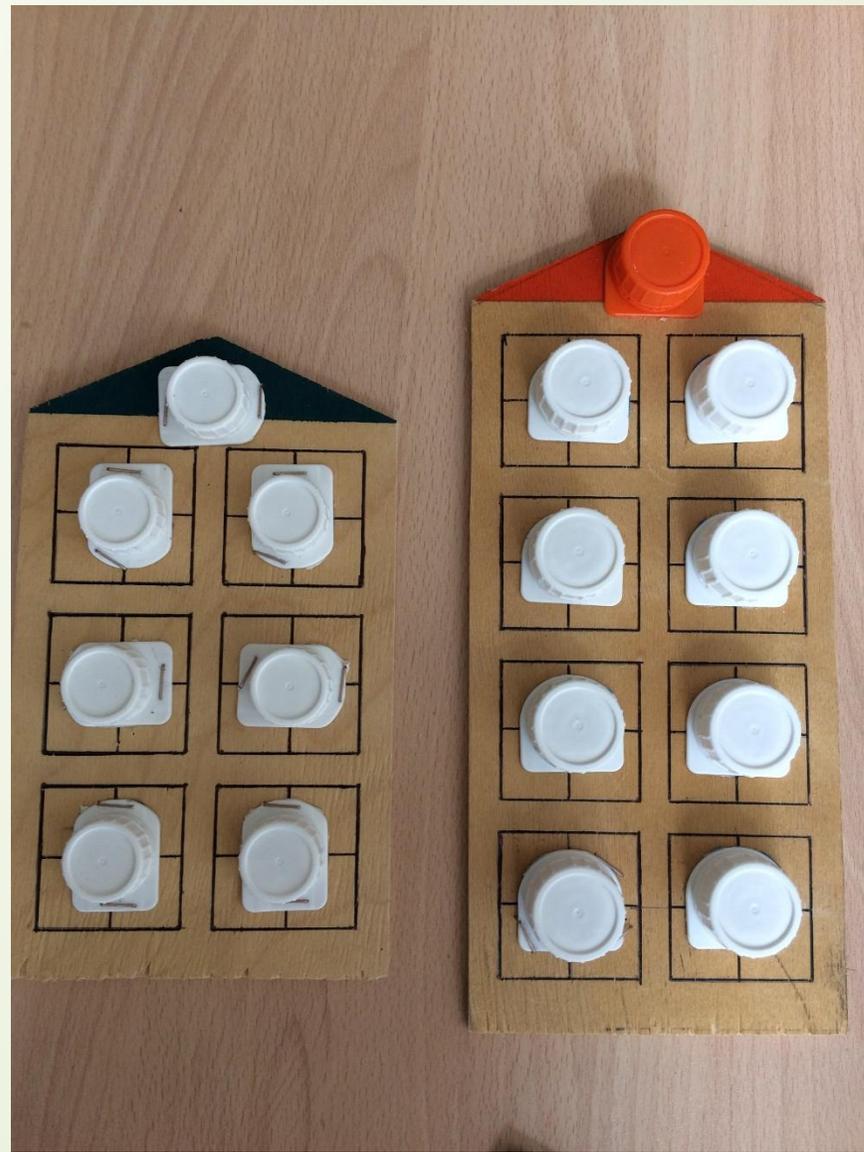


ЧАСИКИ...

Совершенствуются навыки определения времени по часам, развивается внимание, логическое мышление и речь.



СОСТАВ ЧИСЛА



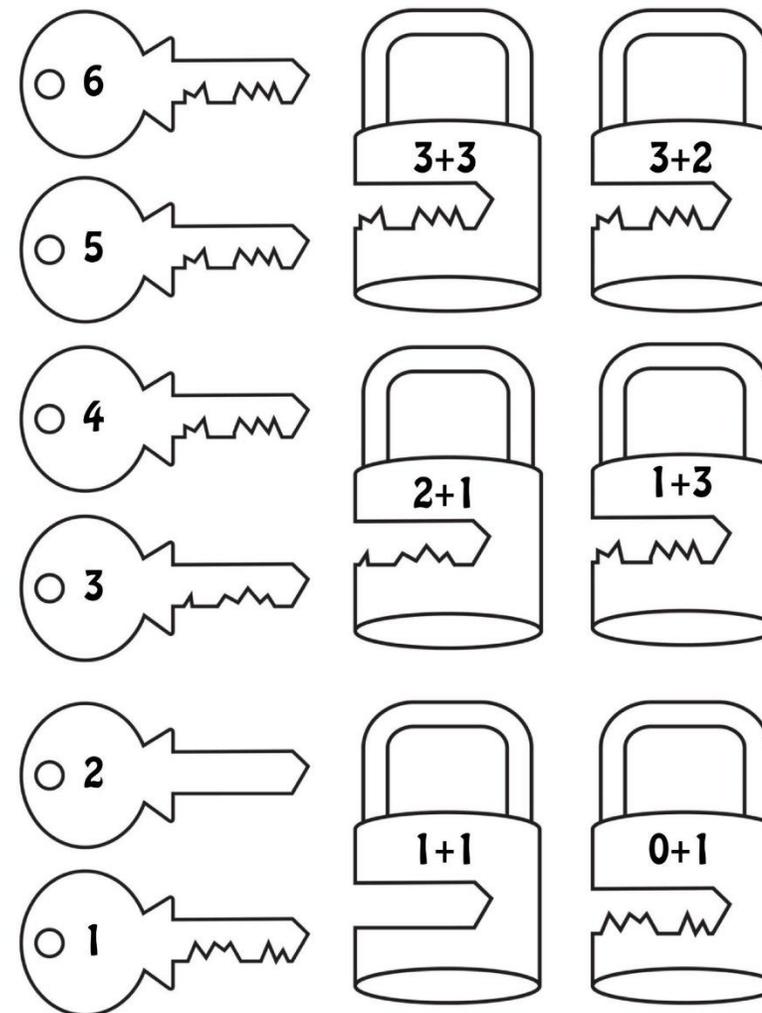
Формируются представления о составе чисел в пределах 10-ти, развивается мелкая моторика.

Состав числа с веселыми ладошками



ЗАМОЧКИ-КЛЮЧИКИ

Закрепляются навыки решения примеров в пределах 10-ти



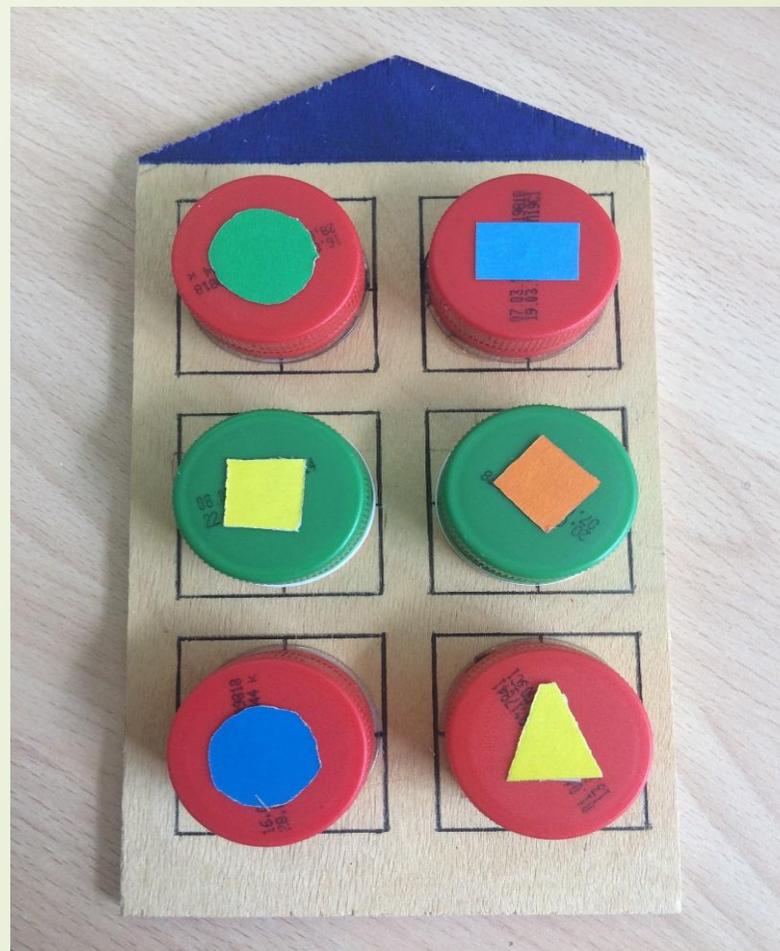


СОБЕРИ ПО ЦВЕТАМ



Цель игры: развивать восприятие цвета

Цель этой
игры –
научить
определять
стороны, углы
и середину





Это важно знать

Дидактические игры не должны проводиться длительное время. Для детей младшего возраста на них достаточно выделить 5 минут, а в старшей группе могут длиться не более 15 минут. Превышение этого времени может привести к снижению активности и ослаблению познавательного интереса, что может негативно повлиять на результат.