





**ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
К ОЛИМПИАДАМ**



***Что пользы в том, что ты многое  
знал, раз ты не умел применять  
твои знания к твоим нуждам.***

***Ф. Петрарка***

# Отбор обучающихся - важнейший момент.

## Какими качествами должен обладать «олимпиадник»?

- широкий кругозор;
- высокий уровень учебных возможностей;
- интерес к предмету;
- высокое чувство ответственности;
- личная заинтересованность ребёнка.

## **Подготовка к олимпиаде не должна быть разовым мероприятием.**

- **подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;**
- **индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого обучающегося;**
- **участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня**



## **Дистанционные олимпиады**

***Русский медвежонок***

***Кенгуру***

***Олимпиада по основам наук***

***Интеллект - экспресс***

**Полное усвоение пройденного  
программного материала и последующее  
его углубление.**

**Главное - объём знаний.**

*Сначала решение стандартных школьных задач с самопроверкой, а затем – олимпиадные задачи.*



## Где найти время?

Одним из способов экономии времени и повышения процесса эффективности занятий является реализация эффективной системы самостоятельной работы обучающихся.

## Решение тренинговых заданий

*Задания, как правило, комбинируются из вопросов олимпиад прошлых лет, или им подобных.*

## Курсы внеурочной деятельности интеллектуального направления

- Школа развития речи
- Математика и конструирование
- Развитие творческих способностей

*Мир загадок (1 класс)*

*Мир человека (2 класс)*

*Мир фантазии (3 класс)*

*Мир логики (4 класс)*



## Напутственное слово учителя.

«Главное не победа, главное - участие. Не надо волноваться, в олимпиаде принимают участие такие же ребята, как и ты. Все находятся в равных условиях, результат зависит только от тебя».

За два три дня лучше отказаться от решения заданий. Во время этой паузы накапливаются резервы и желание добиться успеха на олимпиаде.

## Заключение

Участие в олимпиадах является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственном отношении. В случае успеха она принесет ни с чем не сравнимые положительные переживания, в случае неудачи - соответственно отрицательные. Но в обоих случаях это дает возможность пережить «точку роста», продвижения на пути профессионального и личностного становления.



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ***