

«Что должен знать и уметь  
ребенок в среднем дошкольном  
возрасте»

Программа «От рождения до  
ШКОЛЫ»

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

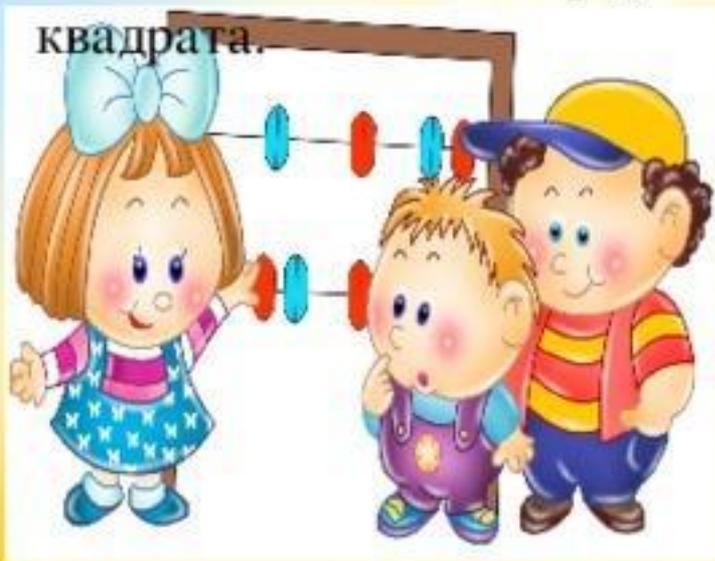
- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.



## ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ

### ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.



- Различать и называть части суток.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
- Знать правую и левую руку.

## ПРИРОДА

О растениях:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон.
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений.
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

О животных:

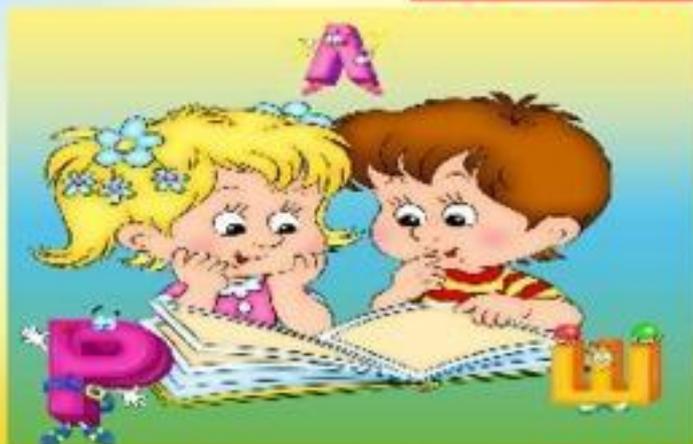


- узнавать по голосам 2-3 птицы, называть бабочку, жука.
- расширять представления о жизни диких, домашних животных и их детенышах : как передвигаются, чем питаются.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- Употреблять предложения с однородными членами.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### РИСОВАНИЕ

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изобразить в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.



- Создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров.

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стеку.
- Уметь вдавливать середину шара, цилиндра для получения полый формы.



## *ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

### АППЛИКАЦИЯ

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.



## КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.



- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

### САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности .
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его.
- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.

### ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

- Поддерживать порядок в групповой комнате.
- Выполнять обязанности дежурных.

### ТРУД В ПРИРОДЕ



- Поливать растения.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

*Спасибо за внимание!*































# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

## «Музыка»

- Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.
- Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек и инструментов (шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, музыкальный молоточек и др.)
- Развивать желание детей петь и допевать мелодии песен.
- Развивать умение маршировать;

- Улучшать качество исполнения танцевальных движений, умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп.
- Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов (мишка, заяц, петушок...).



# *Благодарим за внимание!*

