

Учебно-методическое пособие
«Задачи на движение»
математика

Плысюк Гульчачак Гамирулловна
учитель начальных классов
БОУ «Ольгинская средняя школа»

Формирование УУД

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
Формирование потребности в самовыражении и самореализации	Научится планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации самостоятельно анализировать и ставить цели	Научится учитывать разные мнения и формулировать собственное, вступать в диалог, осуществлять коммуникативную рефлексию	Научится давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно решать логические задачи, делать умозаключение



Виды задач на движение

Простые задачи

Встречное движение

Движение в одном направлении

Противоположное движение

Движение в обратном
направлении

Логические задачи на движение

Формы записи задач

```
graph TD; A[Формы записи задач] --- B[рисунок]; A --- C[чертёж]; A --- D[таблица]; A --- E[картинки]; A --- F[вопросы, тесты];
```

рисунок

чертёж

таблица

картинки

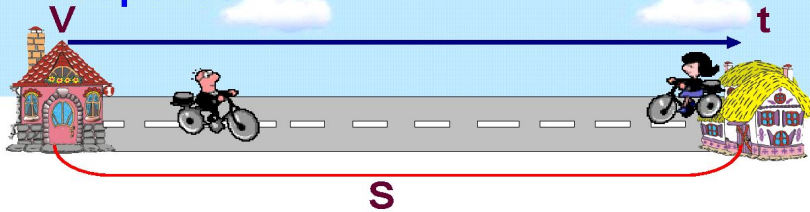
вопросы, тесты

Движение – езда, ходьба в разном направлении.

Расстояние – S

Время – t

Скорость – V



Расстояние (s)



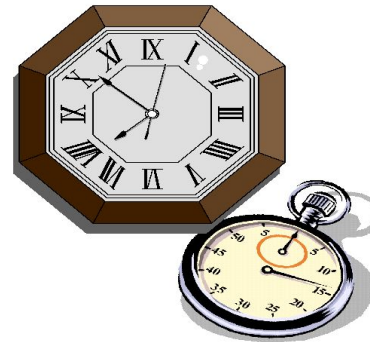
- **Расстояние** – это пространство разделяющее два пункта; промежуток между чем-либо.
- Обозначение – s
- Единицы измерения:
мм, см, м, км, шагах

Скорость (v)



- **Скоростью** – называется расстояние, пройденное в единицу времени (за какое-то время – час, минуту, секунду).
- Обозначение – v
- Единицы измерения:
км/ч, м/с, км/м, ...

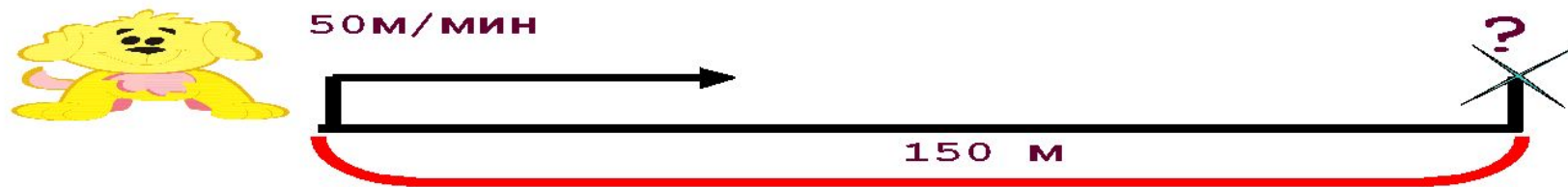
Время (t)



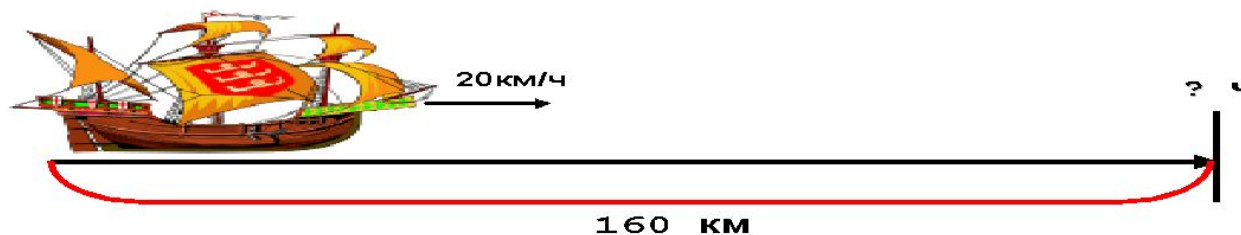
- **Время** – процесс смены явлений, вещей, событий.
- Обозначение – t
 - Единицы измерения:
мин, сек, ч, сутках.

Щенок двигался со скоростью 50 м/мин. Через какое время он пройдет 150 м?

v	t	s
50 м/мин	<input type="text"/> м	150 м




Составь задачу по рисунку и реши:



Ответ: _____

1. Реши задачи.

- Две машины движутся навстречу друг другу со скоростями 60 и 80 км/ч. Определите скорость сближения машин. _____
- Из одного пункта в противоположных направлениях выехали две автомашины. Их скорости 60 км/ч и 80 км/ч. Определите скорость удаления автомашин. _____

2. Даурен и Маулен соревновались в гонках на автомобилях. Скорость Маулена  70 км/ч.

А скорость Даурена  90 км/ч. Кто из них быстрее проедет 630 км? _____

Кто из них раньше прибудет в пункт назначения? _____ И на сколько часов? _____



3. Три товарища соревновались в беге. Один пробежал некоторое расстояние за 15 с, второй – за 20 с, а третий – за 13 с. За сколько секунд пробежал это расстояние каждый мальчик, если Петя бежал быстрее Саши, а Саша быстрее Димы?

Петя - ___ с; Саша - ___ с; Дима - ___ с.

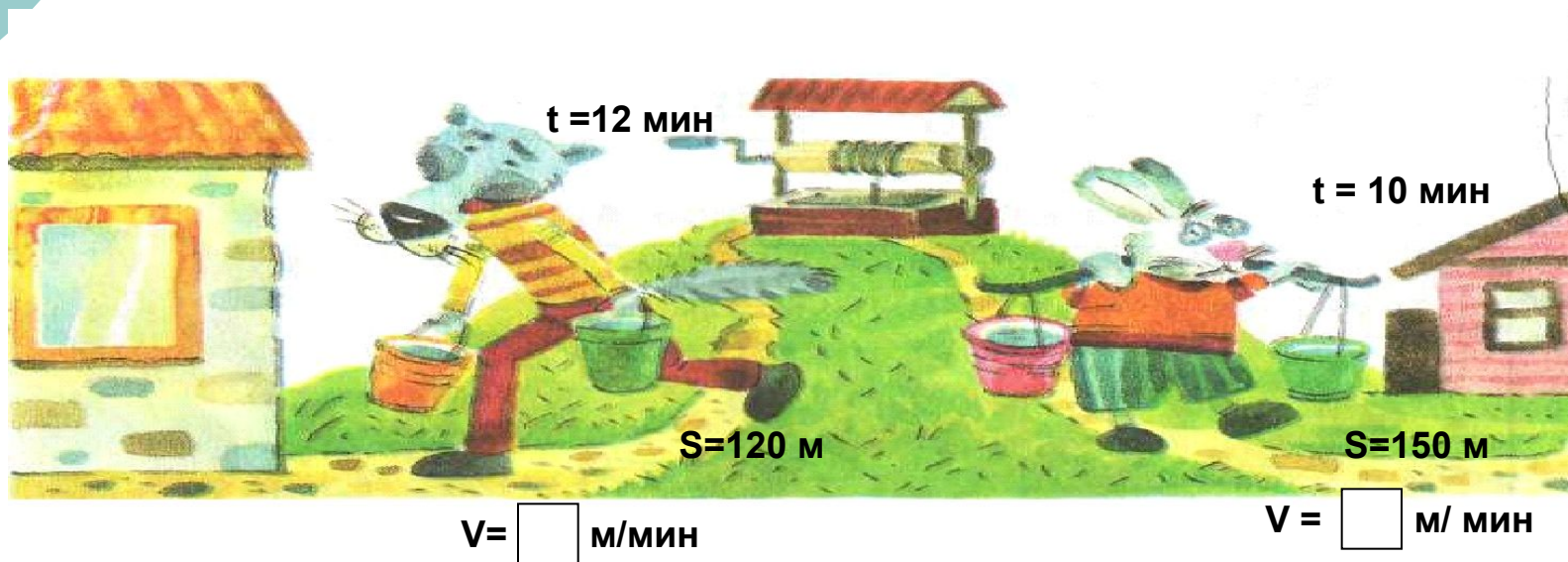
1. Реши задачу.

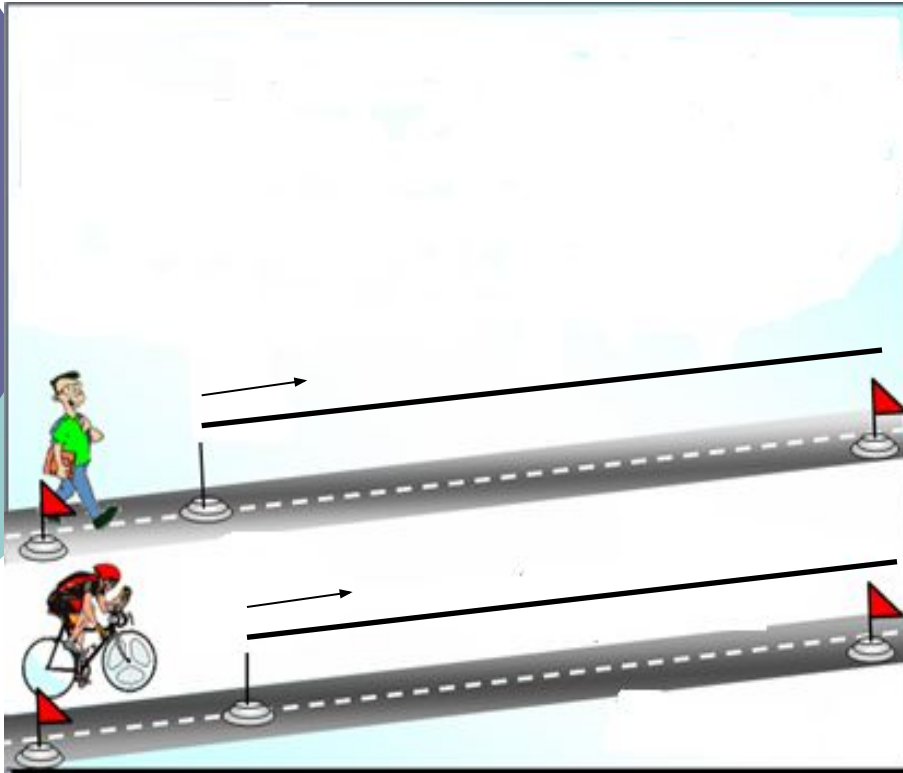
Самолёт находился в пути
3 часа 15 минут.

Сколько минут длился
полёт? _____



2. Составь и запиши задачу по картинке.





4. Реши задачу.

Одновременно с одного пункта в одном и том же направлении вышли пешеход и велосипедист. Пешеход прошёл 20 км за 4 часа, а велосипедист этот же путь проехал в 2 раза быстрее. С какой скоростью двигался велосипедист?

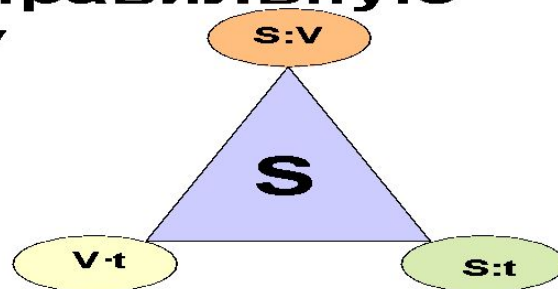
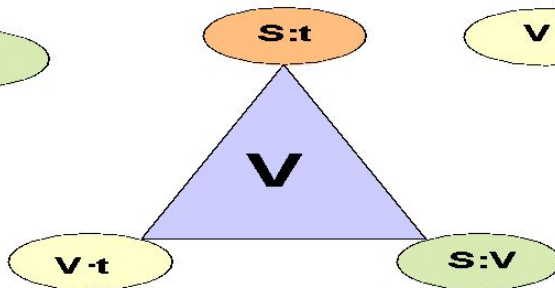
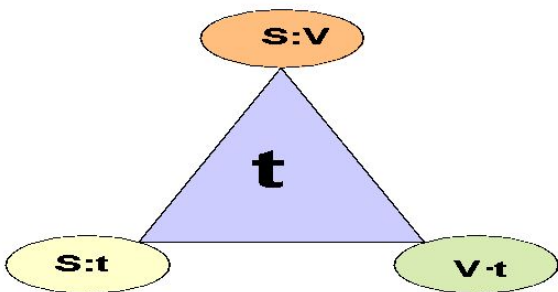
Ответ: _____

—

5. Из Петропавловска поезд отправился в полночь, а в 8 часов утра прибыл на станцию назначения. В 19 ч он отправился обратно. Когда поезд вернётся в Петропавловск?

Ответ: _____

Найди и подчеркни правильную формулу



Допиши слово.

Чтобы узнать _____, нужно расстояние разделить на время.

Чтобы узнать _____, нужно расстояние разделить на скорость.

Чтобы узнать _____, нужно скорость умножить на время.

Как изменится скорость, если расстояние останется без изменения, а время увеличится? _____

Как изменится расстояние, если время останется без изменения, а скорость увеличится? _____

Как изменится время, если расстояние останется без изменения, а скорость уменьшится? _____



3. Заполни таблицу.	Скорость v	Время t	Расстояние S
	35 км/ч	<input type="text"/> ч	105 км
	<input type="text"/> км/ч	4 часа	240 км
	40 км/ч	2 часа	<input type="text"/> км

4. Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

5. Какая величина «лишняя»?

скорость

время

расстояние

площадь

Прогнозируемый результат

Возросла организованность учащихся

Повысился интерес к учебе

Укрепилось чувство уверенности в себе

Повысилось качество ЗУН

Сформировался статус успешного ученика

Пособие

МОЖНО

использовать

ь

В группе

На уроке

Дома



Вывод:

***Использование
методического пособия
способствует прочному
усвоению задач на
движение.***