

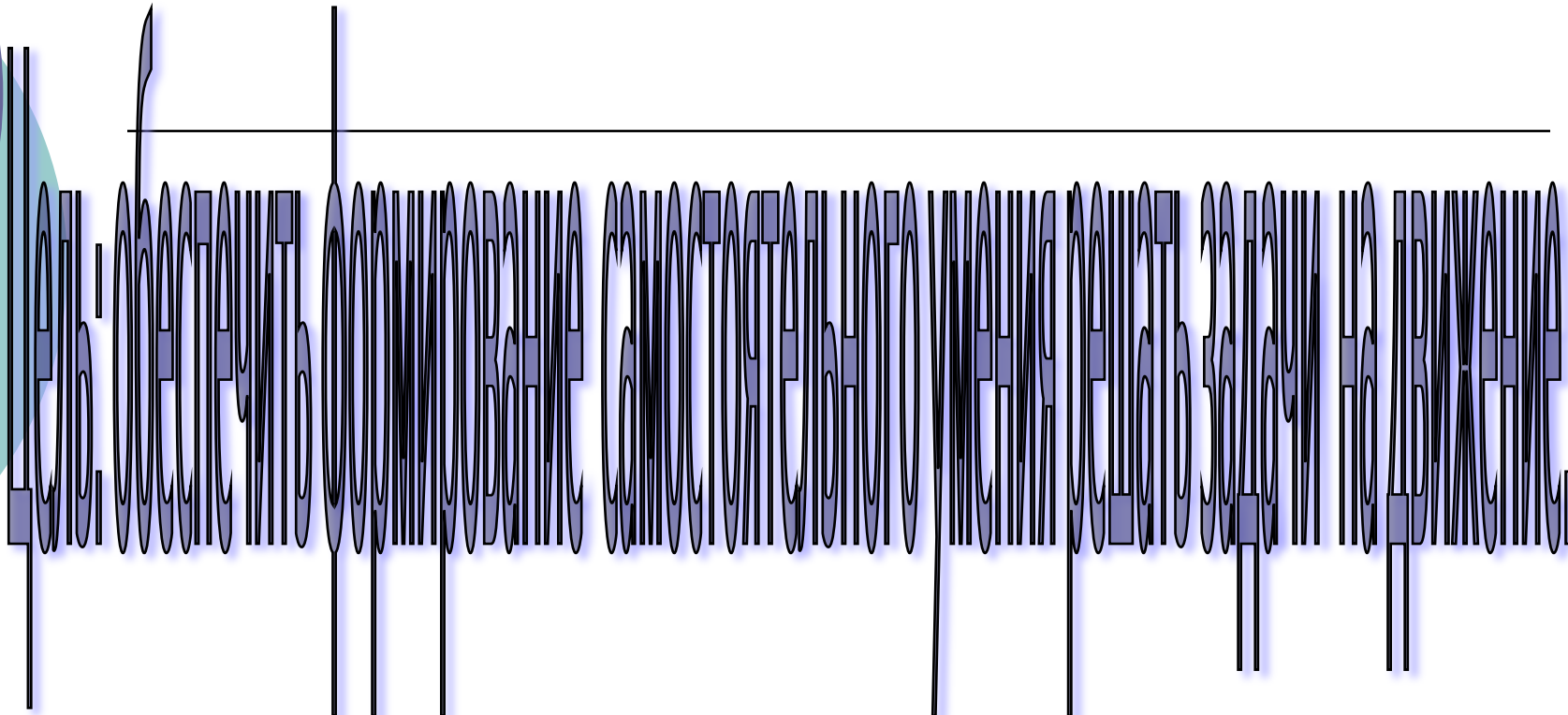
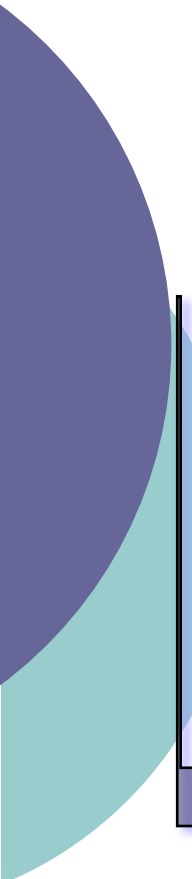
---

Учебно-методическое пособие  
«Задачи на движение»  
математика

Плысюк Гульчачак Гамирулловна  
учитель начальных классов  
БОУ «Ольгинская средняя школа»

# Формирование УУД

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
Формирование потребности в самовыражении и самореализации	Научится планировать пути достижения целей, принимать решения в проблемной ситуации самостоятельно анализировать и ставить цели	Научится учитывать разные мнения и формулировать собственное, вступать в диалог, осуществлять коммуникативную рефлексию	Научится давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно решать логические задачи, делать умозаключение



# Виды задач на движение

Простые задачи

Встречное движение

Движение в одном направлении

Противоположное движение

Движение в обратном  
направлении

Логические задачи на движение

# Формы записи задач

```
graph TD; A[Формы записи задач] --- B[рисунок]; A --- C[чертёж]; A --- D[таблица]; A --- E[картинки]; A --- F[вопросы, тесты];
```

рисунок

чертёж

таблица

картинки

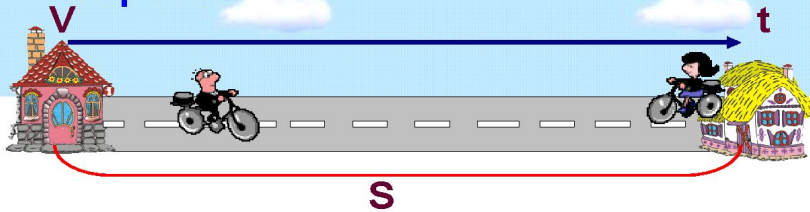
вопросы, тесты

**Движение** – езда, ходьба в разном направлении.

Расстояние –  $S$

Время –  $t$

Скорость –  $V$



## Расстояние ( $s$ )



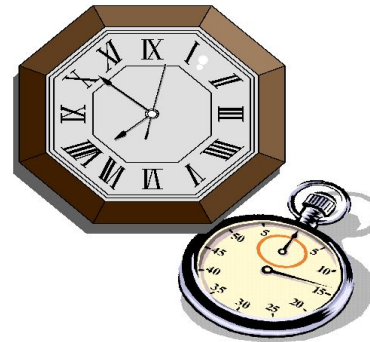
- **Расстояние** – это пространство разделяющее два пункта; промежуток между чем-либо.
- Обозначение –  $s$
- Единицы измерения:  
**мм, см, м, км, шагах**

## Скорость ( $v$ )



- **Скоростью** – называется расстояние, пройденное в единицу времени (за какое-то время – час, минуту, секунду).
- Обозначение –  $v$
- Единицы измерения:  
**км/ч, м/с, км/м, ...**

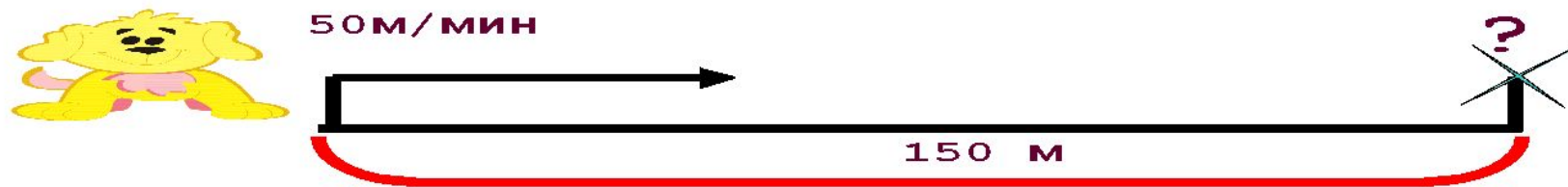
## Время ( $t$ )



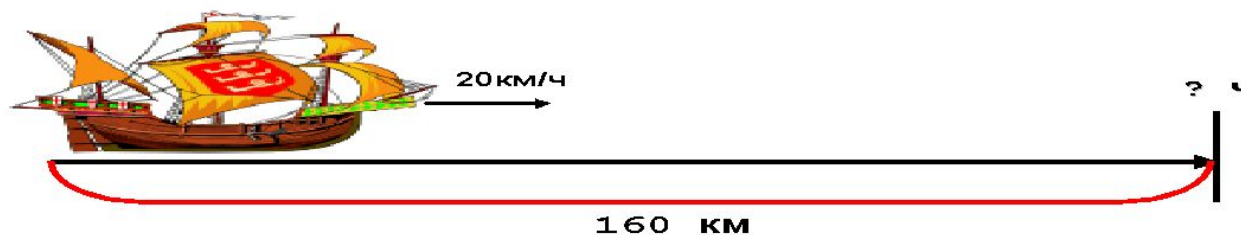
- **Время** – процесс смены явлений, вещей, событий.
- Обозначение –  $t$ 
  - Единицы измерения:  
**мин, сек, ч, сутках.**

Щенок двигался со скоростью 50 м/мин. Через какое время он пройдет 150 м?

$v$	$t$	$s$
50 м/мин	<input type="text"/> м	150 м



Составь задачу по рисунку и реши:




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

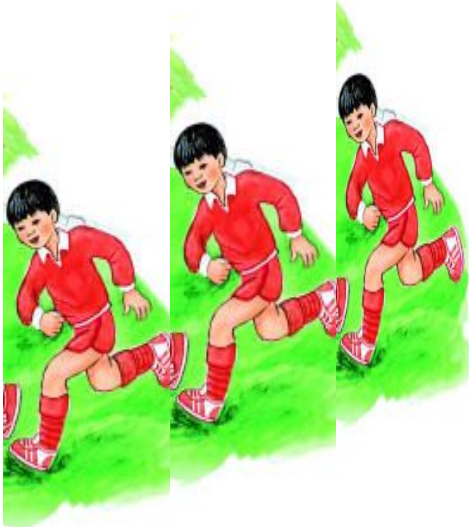
1. Реши задачи.

- Две машины движутся навстречу друг другу со скоростями 60 и 80 км/ч. Определите скорость сближения машин. \_\_\_\_\_
- Из одного пункта в противоположных направлениях выехали две автомашины. Их скорости 60 км/ч и 80 км/ч. Определите скорость удаления автомашин. \_\_\_\_\_

2. Даурен и Маулен соревновались в гонках на автомобилях. Скорость Маулена  70 км/ч.

А скорость Даурена  90 км/ч. Кто из них быстрее проедет 630 км? \_\_\_\_\_

Кто из них раньше прибудет в пункт назначения? \_\_\_\_\_ И на сколько часов? \_\_\_\_\_



3. Три товарища соревновались в беге. Один пробежал некоторое расстояние за 15 с, второй – за 20 с, а третий – за 13 с. За сколько секунд пробежал это расстояние каждый мальчик, если Петя бежал быстрее Саши, а Саша быстрее Димы?

Петя - \_\_\_ с; Саша - \_\_\_ с; Дима - \_\_\_ с.



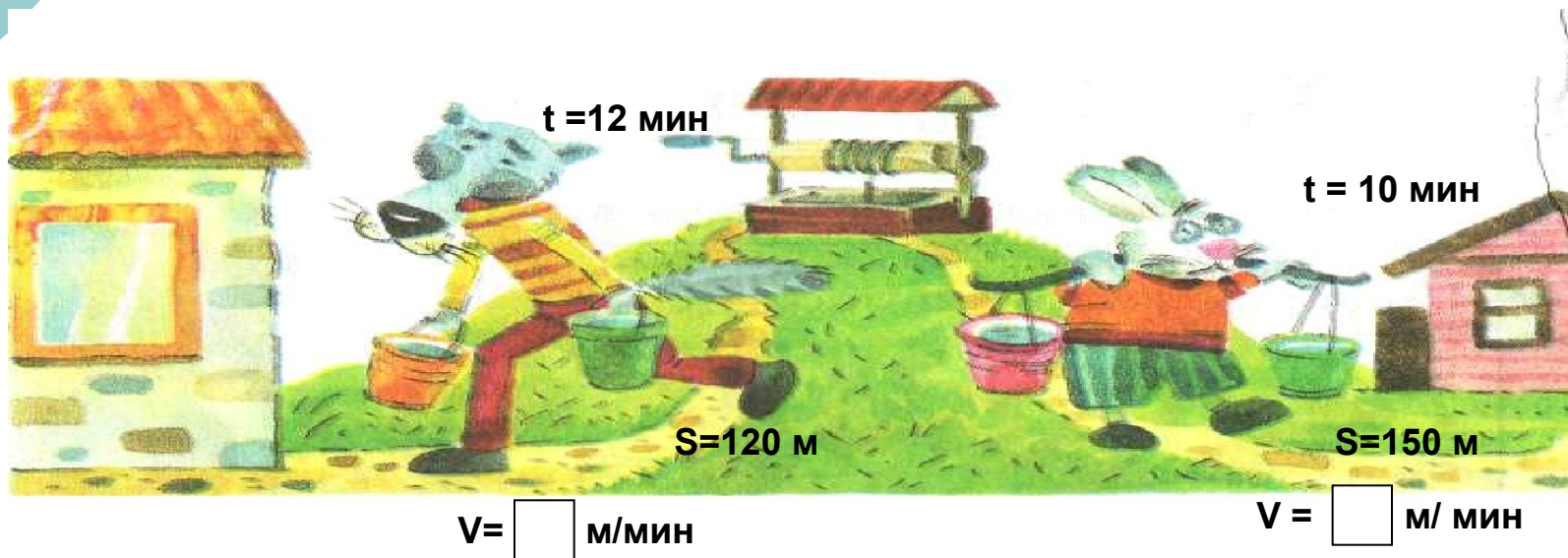
1. Реши задачу.

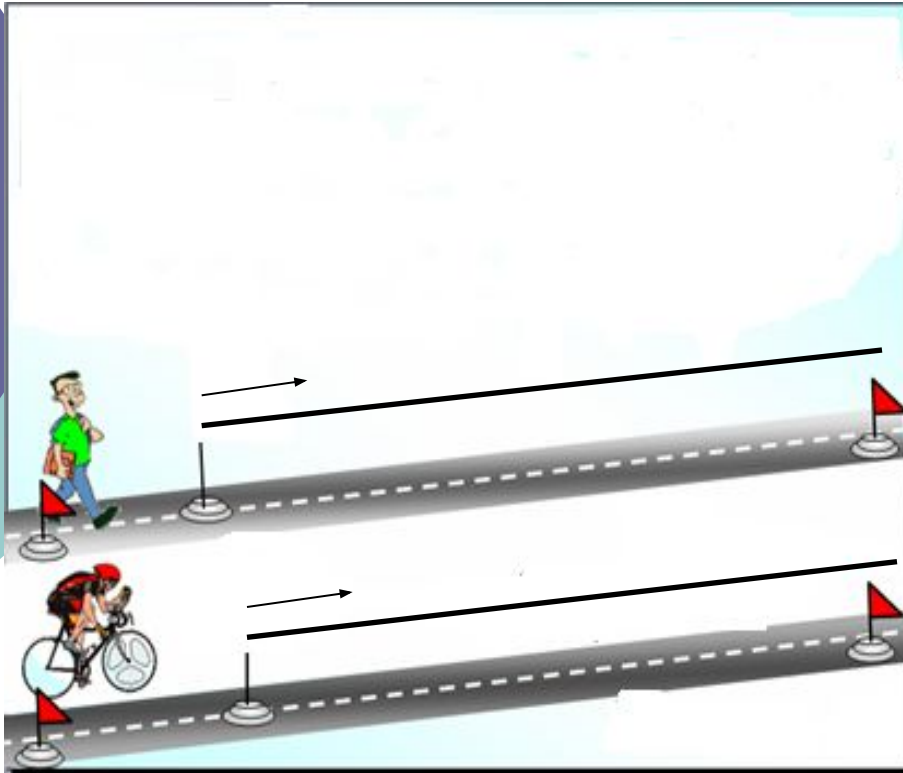
Самолёт находился в пути  
3 часа 15 минут.

Сколько минут длился  
полёт? \_\_\_\_\_



2. Составь и запиши задачу по картинке.





#### 4. Реши задачу.

Одновременно с одного пункта в одном и том же направлении вышли пешеход и велосипедист. Пешеход прошёл 20 км за 4 часа, а велосипедист этот же путь проехал в 2 раза быстрее. С какой скоростью двигался велосипедист?

---

---

---

---

---

---

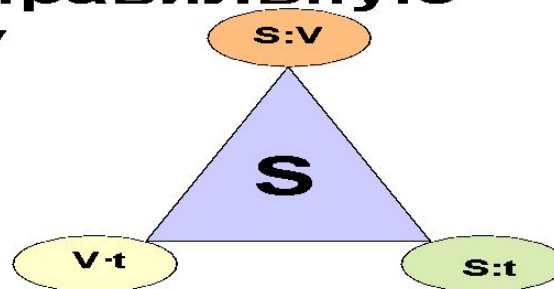
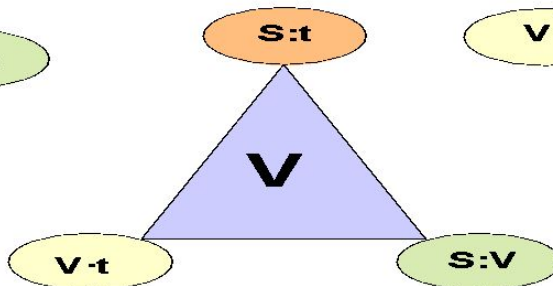
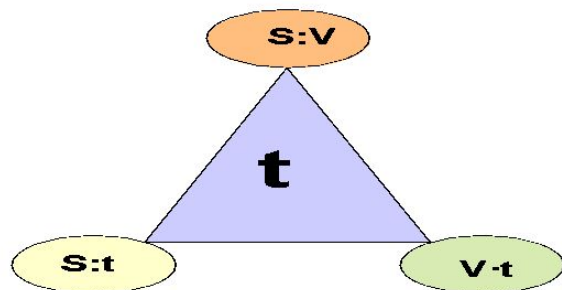
Ответ: \_\_\_\_\_

—

5. Из Петропавловска поезд отправился в полночь, а в 8 часов утра прибыл на станцию назначения. В 19 ч он отправился обратно. Когда поезд вернётся в Петропавловск?

Ответ: \_\_\_\_\_

# Найди и подчеркни правильную формулу



Допиши слово.

Чтобы узнать \_\_\_\_\_, нужно расстояние разделить на время.

Чтобы узнать \_\_\_\_\_, нужно расстояние разделить на скорость.

Чтобы узнать \_\_\_\_\_, нужно скорость умножить на время.

Как изменится скорость, если расстояние останется без изменения, а время увеличится? \_\_\_\_\_

Как изменится расстояние, если время останется без изменения, а скорость увеличится? \_\_\_\_\_

Как изменится время, если расстояние останется без изменения, а скорость уменьшится? \_\_\_\_\_



3. Заполни таблицу.	Скорость $v$	Время $t$	Расстояние $S$
	35 км/ч	<input type="text"/> ч	105 км
	<input type="text"/> км/ч	4 часа	240 км
	40 км/ч	2 часа	<input type="text"/> км

4. Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

5. Какая величина «лишняя»?

скорость

время

расстояние

площадь

## Прогнозируемый результат

Возросла организованность учащихся

Повысился интерес к учебе

Укрепилось чувство уверенности в себе

Повысилось качество ЗУН

Сформировался статус успешного ученика

**Пособие**

**МОЖНО**

**использовать**

**ь**

**В группе**

**На уроке**

**Дома**





***Вывод:***

---

***Использование  
методического пособия  
способствует прочному  
усвоению задач на  
движение.***