

Литературный сундучок

Сборник стихов и рассказов учащихся
2 «а» класса

МОУ СОШ №2 2015-2016 г.



Поэтические страницы

«Времена года»

Вот декабрь год кончает
Он и зиму начинает.
В январе и феврале
все метели на дворе.
Детворе не будет скучно,
Если снега во дворе выпадет
большая куча,
Вот уж дети рады, рады
И зиме, и снегопадам.

(Юля Егорина)



**«Красивый букет за
окном.**

**Растет и растет день за
днем.**

**И розы там есть, и
гвоздики, и даже пион.**

**Красавец букет так и
просится в дом.**

**Напрасно старанье - его
мы не рвем».**



**Я в парке брожу
С собакой Антошкой.**

**Я в парке брожу
Мне грустно немножко.**

**С берез облетают
Желтые листья.**

**Листочки летят и с осины,
С рябины**

Кленовый листок

В зубах у Антошки.

Осень пришла

Вот и грустно немножко.

(Токарева Ксюша)



Интервью про весну.

Однажды мы решили расспросить про весну. На берёзе, что росла у нашего окна, мы заметили воробышка.

-Воробей, скажи нам, а скоро ли весна?

- Чик-чирик! Скоро. На полях снег растаял, на речке лёд трещит. А сосульки, слышите, весеннюю песню поют.

Мы прислушались, и, правда, слышите: Кап, кап, кап, капелька.

А вот и рыжий кот, который всю зиму у печи пролежал.

- Кот, рыжий бок, скоро ли весна?

-Мяу! На солнце лежу, бок грею, приятно, мяу!

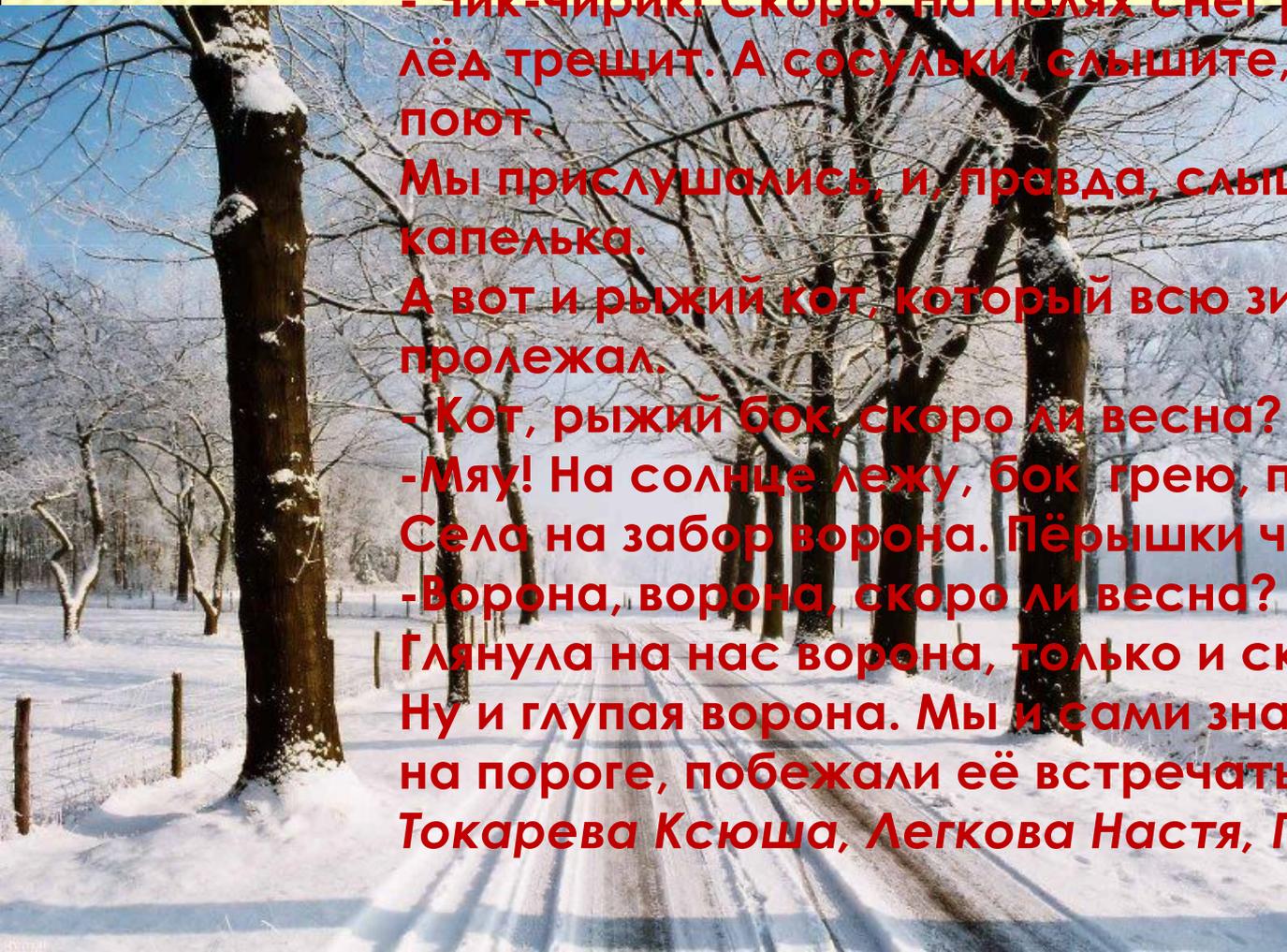
Села на забор ворона. Пёрышки чистит.

-Ворона, ворона, скоро ли весна?

Глянула на нас ворона, только и сказала: Каррррр!

Ну и глупая ворона. Мы и сами знаем, что весна вот на пороге, побежали её встречать.

Токарева Ксюша, Легкова Настя, Горбулина Алёна



▣ «А кому зимой хорошо»

- ▣ Встретила как-то лиса в лесу барсука. Идет он ей навстречу и зевает.
- ▣ - Барсук, ты к зиме подготовился? - спрашивает она.
- ▣ - А чего мне готовиться, - зевает барсук - спать лягу и до весны.
- ▣ - Ленивый ты, барсук. Ни тебе снежком умыться, ни шкурку новую займеть, ни побегать по первому снегу. Скучно спать-то?
- ▣ -Что ты, лисонька, это тебе плохо: зайца не поймала- голодать будешь, а то и еще хуже- охотники в лес придут- страшно-то...А я отосплюсь, к весне проснусь, тепло, птицы поют, жизнь в лесу шумит. А зимой тихо, холодно. Пошел я, мне давно пора в норку.- и медленно заковылял к своей норе под елью.
- ▣ (Токарева Ксения и Усачева Ангелина)



«Я очень люблю сказки. Сказки – это радость детям и родителям. Когда читаешь сказку, как бы переселяешься в другой мир, мир приключений и чудес. В сказке очень много персонажей, добрых и злых. Всегда в сказках происходит какое-то чудо и поэтому сказку хочется дочитать до конца».

(Плахутин Саша)

- **Два брата и Морозец. (Найдин Артем, Токарева Ксюша)**
- **В самом обыкновенном городе жили два брата. Были они ужасные забияки, что ни день, то ссоры у них, то драки. Совсем не умели дружить. А ведь скоро Новый год, разве можно встречать Новый год драками. Очень Морозец сердился на этих братьев. То вьюгу пошлет, закружит, наметет снега, и на улицу не выйдешь, то метелью разгуляется непогода, то и слышно завывание в трубе. А братья знай себе ссорятся. Но однажды надоело им сидеть дома, и как только стихло, решили они погулять. А на улице зима красавица! Все бело. Искрится, сверкает снег, словно Морозец серебро рассыпал. Захотелось братьям слепить снеговика, такого задорного, веселого. Да только снег в руках у братьев не лепился, а превращался в маленькие льдинки, такие холодные и колючие. Задумались братья, льдинки им напоминают самих себя, таких ершистых, холодных и колючих. А в ту пору Морозец владения свои проверял, да заметил, что у братьев-то ничего не получается, видит огорченные очень, растерянные.**
- **- Скажи нам дедушка Морозец, что делать, чтобы мы никогда не ссорились, а жили в мире и согласии? – обратились к Морозцу братья.**
- **-Низко друг другу поклонитесь, глазами друг на друга посмотрите, добрым словом молвите друг дружке, сердца ваши-то и растают. Любить друг друга будете, про обиды забудете.- посоветовал Морозец братьям.**

□ **Творчество детей - это глубоко своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражение и самоутверждение, в котором ярко раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребенка.**

