

ТЕМА: ПЛОЩАДЬ. СПОСОБЫ СРАВНЕНИЯ ФИГУР ПО ПЛОЩАДИ.



Презентацию
подготовила:
Фёдорова Татьяна



**Цель: Познакомиться с
понятием площадь фигуры и
систематизировать
представления о способах
сравнения площадей**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные: получат представление о площади фигур, научатся определять площади разных фигур различными способами («на глаз», путем наложения одной фигуры на другую, с использованием мерки, составлять текстовые задачи по заданным моделям, совершенствовать вычислительный навык.

Личностные:

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимать учебную задачу урока, стремиться к её выполнению;
- проявлять мотивацию учебно – познавательной деятельности и личностного смысла учения.

Метапредметные :

Регулятивные УУД:

- уметь определять и формулировать задачи на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- уметь высказывать свое предположение;
- оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.

УСТНЫЙ СЧЕТ:



1. Игра «Исправь ошибку»

Петя Иванов из 2 «Б» класса перепутал наименования чисел. Поможем ему исправить ошибки.

- А) Петя записал, что длина муравья равна 6 м
- Б) Высота слона 3 см
- В) Длина ручки равна 1 м 3 дм

Ответ: 6 см, 3 м, 1 м 3 дм.



2. Найди «лишнее» число в каждом ряду

А) 8,16,24,32,40,48,56,60,64,72,80

60 лишнее, результаты табличного умножения числа 8.

Б) 9,18,27,36,45,54,63,72,75,81,90

75 лишнее, результаты табличного умножения числа 9

3.Игра «Кто больше придумает имен»
На доске помещаются фигуры.



Многоугольник,
четырехугольник,
трапеция.

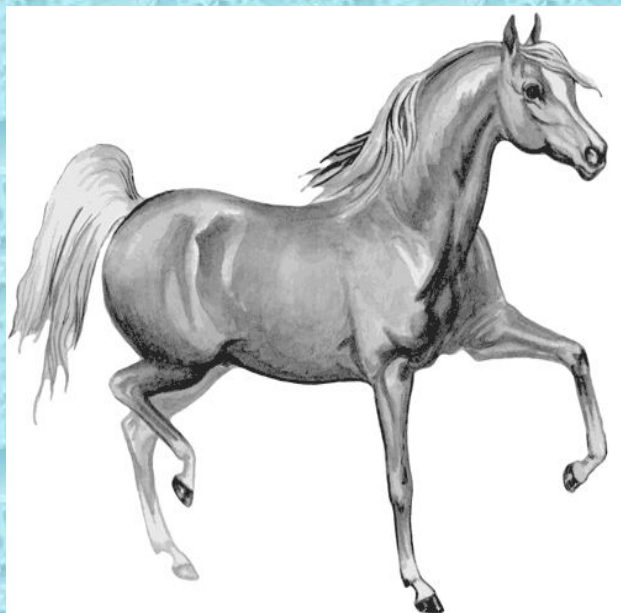


Многоугольник,
четырехугольник,
прямоугольник.

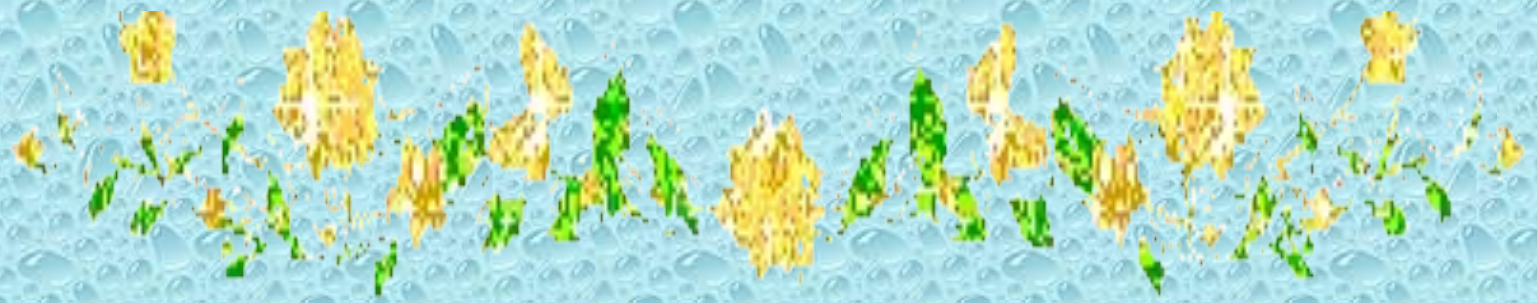
4. Отгадайте ребус



П



Ш=Щ




ПЛОЩАДЬ





Многие слова в русском языке имеют несколько значений. Откуда можно узнать значение этого слова?

Работаем в группах. Каждая группа найдет в словаре С.И.Ожегова значение слова «площадь».



ЗНАЯ ТЕМУ УРОКА, ПОПРОБУЕМ
СФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАДАЧИ.
ОРГАНИЗУЕМ СОВМЕСТНОГО
СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

- **Познакомимся...**
- **Научимся.....**
- **Применим.....**



Глядя на эти геометрические фигуры вы можете определить, какая площадь занимает больше места?

- Каким способом вы смогли сравнить площадь данных предметов?



Положите перед собой учебник и тетрадь.

- Что вы можете сказать об их площади?

- Как определили?

- Классная доска висит на стене. Можно сказать, что площадь классной доски меньше, чем площадь стены?

Ковер лежит на полу и полностью его закрывает.

Площадь ковра и площадь пола равны?

Ребята, часто бывает, что способом наложения сравнить площади фигур нельзя.

Сравните вырезанные из бумаги
прямоугольник и квадрат

Выслушав различные предположения,
учитель поворачивает фигуры той
стороной, на которой сделана разбивка на
квадраты - мерки.

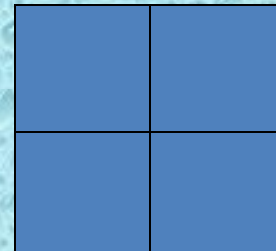
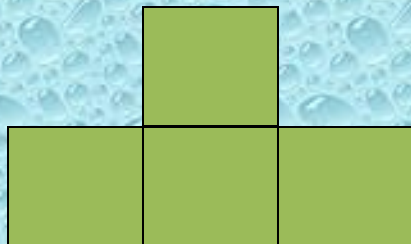
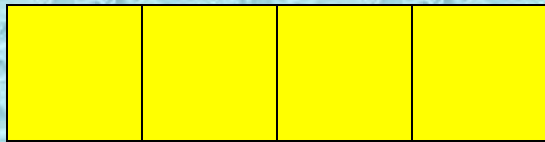
- Сосчитайте, сколько одинаковых
квадратов
- (мерок) содержит каждая фигура.

КАКИЕ ТРИ СПОСОБА ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ФИГУР МЫ С ВАМИ ОТКРЫЛИ?

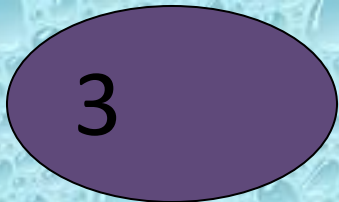
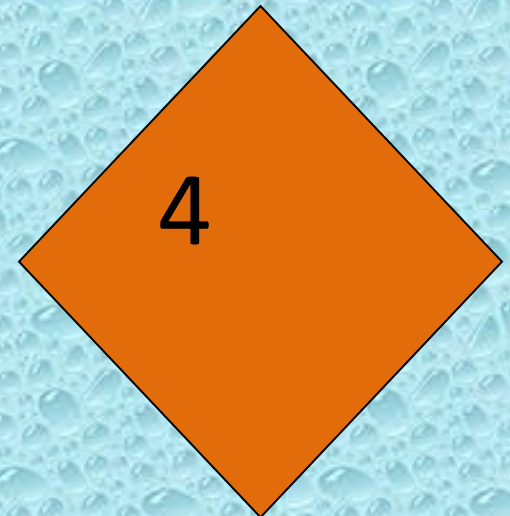
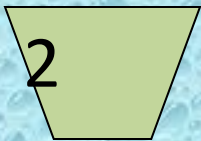
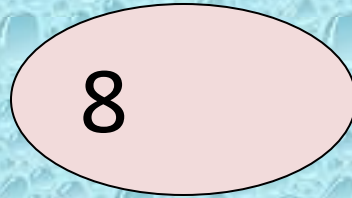
- **На глаз**
- **Наложением**
- **С помощью одинаковой мерки.**



НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ ФИГУРЫ,
КОТОРЫЕ ПРИ НАЛОЖЕНИИ НЕ
СОВПАДУТ. ДОКАЖИ, ЧТО ИХ
ПЛОЩАДИ РАВНЫ.



СРЕДИ ФИГУР НАЙДИТЕ РАВНЫЕ ПО ПЛОЩАДИ ФИГУРЫ.



Выберите, что больше

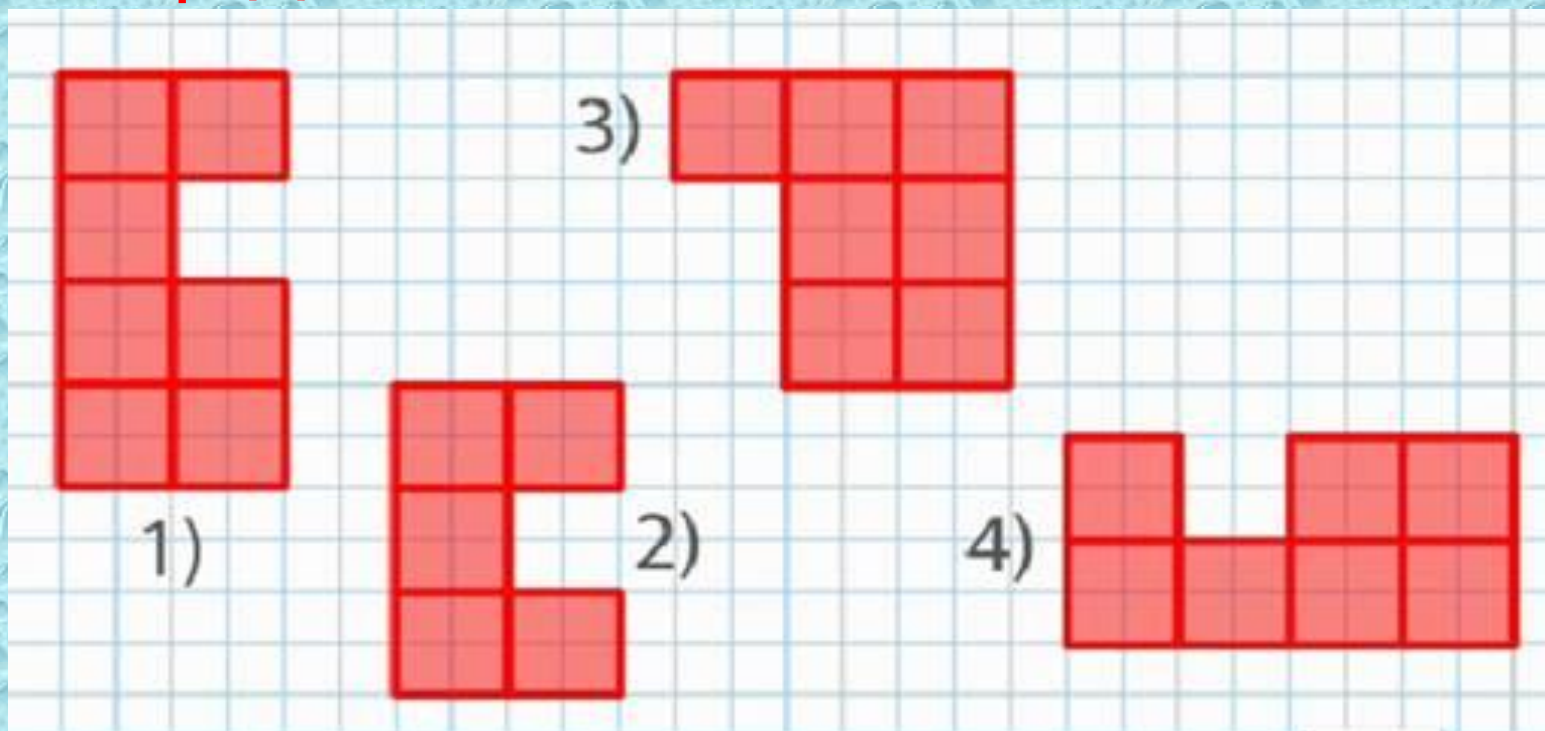
1. Площадь стены или классной доски

2. Площадь тетради или учебника

3. Площадь окна или стены

- Придумайте 2-3 примера на сравнение площадей.

СРЕДИ ФИГУР СНАЧАЛА НАЙДИТЕ
ФИГУРЫ, РАВНЫЕ ПО ФОРМЕ,
А ЗАТЕМ
ФИГУРЫ, РАВНЫЕ ПО ПЛОЩАДИ.
ДОПОЛНИТЕ РИСУНОК ФИГУРОЙ
ОТЛИЧНОЙ ПО ФОРМЕ,
НО РАВНОЙ ПО
ПЛОЩАДИ.



РЕФЛЕКСИЯ

Вспомните, какие задачи ставили перед собой.

- Какие задания вызвали у вас затруднения?

- Какие задания были особенно интересны?

- Оцените свою работу на уроке

Я узнал (а).....

Я научился (ась).....

Чему еще буду учиться...

