



ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ВЫПОЛНИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ №7:

САВАСТЕЕВА ИРИНА БОРИСОВНА

ПЕТРОСЯН ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Цель

Сохранение и укрепление здоровья детей через организованную модель взаимодействия ДОУ с семьей.



**«Забота о здоровье невозможна без
постоянной связи семьей»
В. А. Сухомлинский**



ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА: **СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД**

Важнейшим условием укрепления и сохранения здоровья является установление доверительного делового контакта между детьми – родителями – педагогами.

Традиционные формы взаимодействия





Нетрадиционные формы взаимодействия



НОД «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ» (С РОДИТЕЛЯМИ)



СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»



РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» (С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ)



**ПАПА, МАМА И Я – МЫ СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!
ВНИМАНИЕ, ВНИМАНИЕ!
ИДУТ СОРЕВНОВАНИЯ!**



ПРИНИМАЕМ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЗВЛЕЧЕНИЯХ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ.



ПО УТРАМ И ПОСЛЕ СНА МЫ АКТИВИРУЕМ «ВОЛШЕБНЫЕ ТОЧКИ» И ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ



*После сна
босиком
Мы по коврикам
идем!
Очень нужен
нам сейчас
Для стопы
такой массаж!*



**Тихий час,
здоровый сон –
крепышам так
нужен он!**

**Дружно глазки
закрываем
и все вместе
засыпаем...**





*А потом мы все
проснулись,
улыбнулись,
потянулись...*



Свежий воздух
нужен всем,
погулял –
и нет проблем!
Наигрался,
надышался,
сил и бодрости

набрался





*Физкультурой
заниматься,
Бегать, прыгать,
отжиматься,
Все мы любим
от души!
Мы спортсмены –
крепыши!*



*Суп, котлеты и
компот
прямо сами лезут
в рот!
Соки, фрукты,
даже каши
обожают
дети наши!*





*Да здоровствует
мыло душистое
и полотенце
пушистое!*

*Гигиену соблюдаем,
Чистоту мы уважаем!*



*Становитесь по
порядку*

*На веселую
зарядку!*

*Раз, два, три,
четыре,*

*Руки – выше,
Ноги – шире!*



- Встаю в одно и то же время.
- Делаю зарядку.
- Смотрю телевизор не более 1 часа.
- Ем в одно и то же время.
- Ложусь спать в одно и то же время.



А теперь посчитай, каких рисунков у тебя получилось больше.

- Если больше солнышек  – ты молодец! Выполняешь режим дня сам и можешь научить других.
- Если больше листиков  – ты на правильном пути, но нужно ещё постараться.
- Если получилось больше туч  – тебе нужно задуматься, хочешь ли ты быть здоровым.

Нарисуй, чем ты любишь заниматься больше всего.



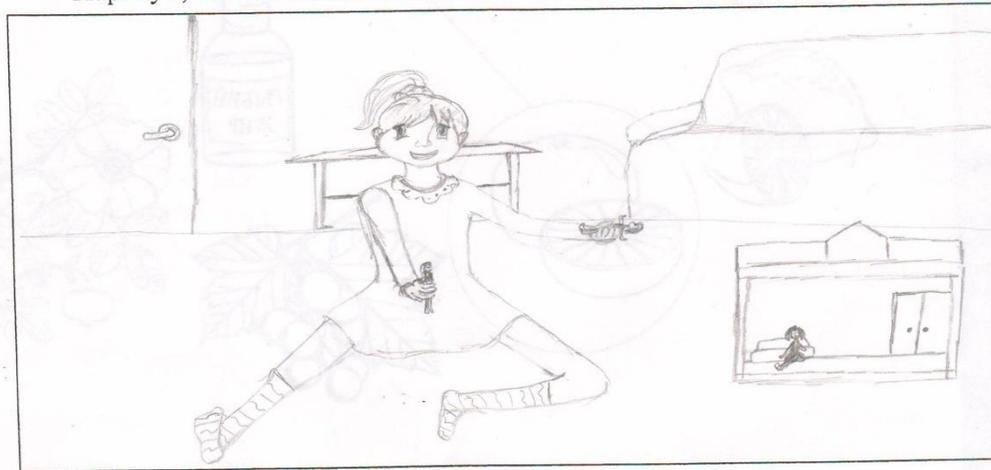
- Встаю в одно и то же время.
- Делаю зарядку.
- Смотрю телевизор не более 1 часа.
- Ем в одно и то же время.
- Ложусь спать в одно и то же время.



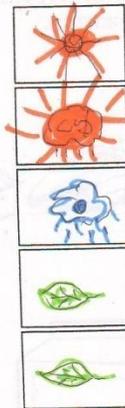
А теперь посчитай, каких рисунков у тебя получилось больше.

- Если больше солнышек  – ты молодец! Выполняешь режим дня сам и можешь научить других.
- Если больше листиков  – ты на правильном пути, но нужно ещё постараться.
- Если получилось больше туч  – тебе нужно задуматься, хочешь ли ты быть здоровым.

Нарисуй, чем ты любишь заниматься больше всего.



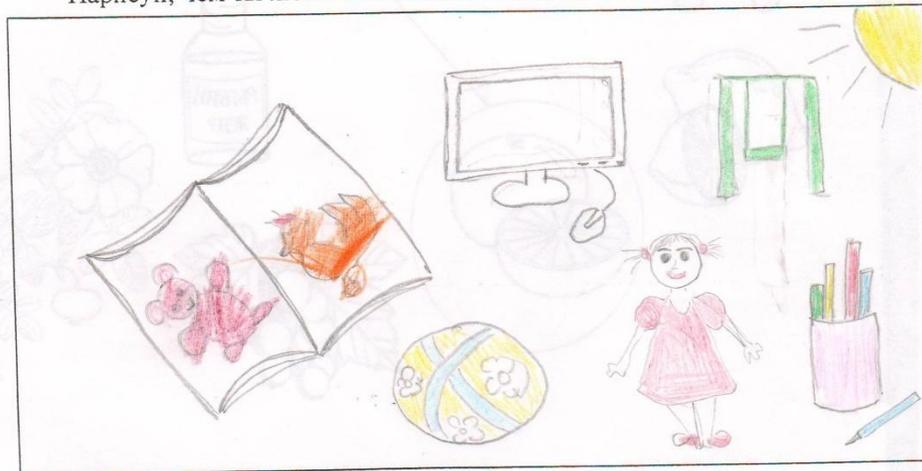
- Встаю в одно и то же время.
- Делаю зарядку.
- Смотрю телевизор не более 1 часа.
- Ем в одно и то же время.
- Ложусь спать в одно и то же время.



А теперь посчитай, каких рисунков у тебя получилось больше.

- Если больше солнышек  – ты молодец! Выполняешь режим дня сам и можешь научить других.
- Если больше листиков  – ты на правильном пути, но нужно ещё постараться.
- Если получилось больше туч  – тебе нужно задуматься, хочешь ли ты быть здоровым.

Нарисуй, чем ты любишь заниматься больше всего.



- Встаю в одно и то же время.
- Делаю зарядку.
- Смотрю телевизор не более 1 часа.
- Ем в одно и то же время.
- Ложусь спать в одно и то же время.



А теперь посчитай, каких рисунков у тебя получилось больше.

- Если больше солнышек  – ты молодец! Выполняешь режим дня сам и можешь научить других.
- Если больше листиков  – ты на правильном пути, но нужно ещё постараться.
- Если получилось больше туч  – тебе нужно задуматься, хочешь ли ты быть здоровым.

Нарисуй, чем ты любишь заниматься больше всего.



- Встаю в одно и то же время.
- Делаю зарядку.
- Смотрю телевизор не более 1 часа.
- Ем в одно и то же время.
- Ложусь спать в одно и то же время.



А теперь посчитай, каких рисунков у тебя получилось больше.

- Если больше солнышек  – ты молодец! Выполняешь режим дня сам и можешь научить других.
- Если больше листиков  – ты на правильном пути, но нужно ещё постараться.
- Если получилось больше туч  – тебе нужно задуматься, хочешь ли ты быть здоровым.

Нарисуй, чем ты любишь заниматься больше всего.



- Встаю в одно и то же время.
- Делаю зарядку.
- Смотрю телевизор не более 1 часа.
- Ем в одно и то же время.
- Ложусь спать в одно и то же время.



А теперь посчитай, каких рисунков у тебя получилось больше.

- Если больше солнышек  – ты молодец! Выполняешь режим дня сам и можешь научить других.
- Если больше листиков  – ты на правильном пути, но нужно ещё постараться.
- Если получилось больше туч  – тебе нужно задуматься, хочешь ли ты быть здоровым.

Нарисуй, чем ты любишь заниматься больше всего.

