

**Министерство образования и
науки РД
МКОУ «Гимназия №3», г. Хасавюрт**

**Открытый урок
по математике
на тему:**

**«Таблица умножения.
Систематизация и обобщение
знаний»**

Подготовила и провела: Хайбулаева М.

- -Здравствуйте, ребята!
- Настроение, каково!
- - **Во!**
- Все такого мнения?
- - **Все без исключения!**
- Может, Вы уже устали?
- - **Мы - с собой таких не брали!**
- Может, ляжем, отдохнём?
- - **Лучше мы урок начнем!**

Задание «Угадайте имя гостя»

- $6*7= ..$ (Н) $8*4=..$ (Е)
- $9*4= ..$ (З) $7*9=..$ (Й)
- $6*9= ..$ (А) $2*9=..$ (И)
- $9*9= ..$ (А) $8*8=..$ (К)

Задание «Угадайте имя ГОСТЯ»

-Ребята, вспомните значения произведений и расшифруйте надпись.

- $6*7=42$ (Н) $8*4=32$ (Е)
- $9*4=36$ (З) $7*9=63$ (Й)
- $6*9=54$ (А) $2*9=18$ (И)
- $9*9=81$ (А) $8*8=64$ (К)

Ребята, расположите найденные значения в порядке возрастания.

$$6*7= 42 \text{ (H)}$$

$$9*4= 36 \text{ (3)}$$

$$6*9= 54 \text{ (A)}$$

$$9*9= 81 \text{ (A)}$$

$$8*4=32\text{(E)}$$

$$7*9=63\text{(Ў)}$$

$$2*9=18\text{(H)}$$

$$8*8=64\text{(K)}$$

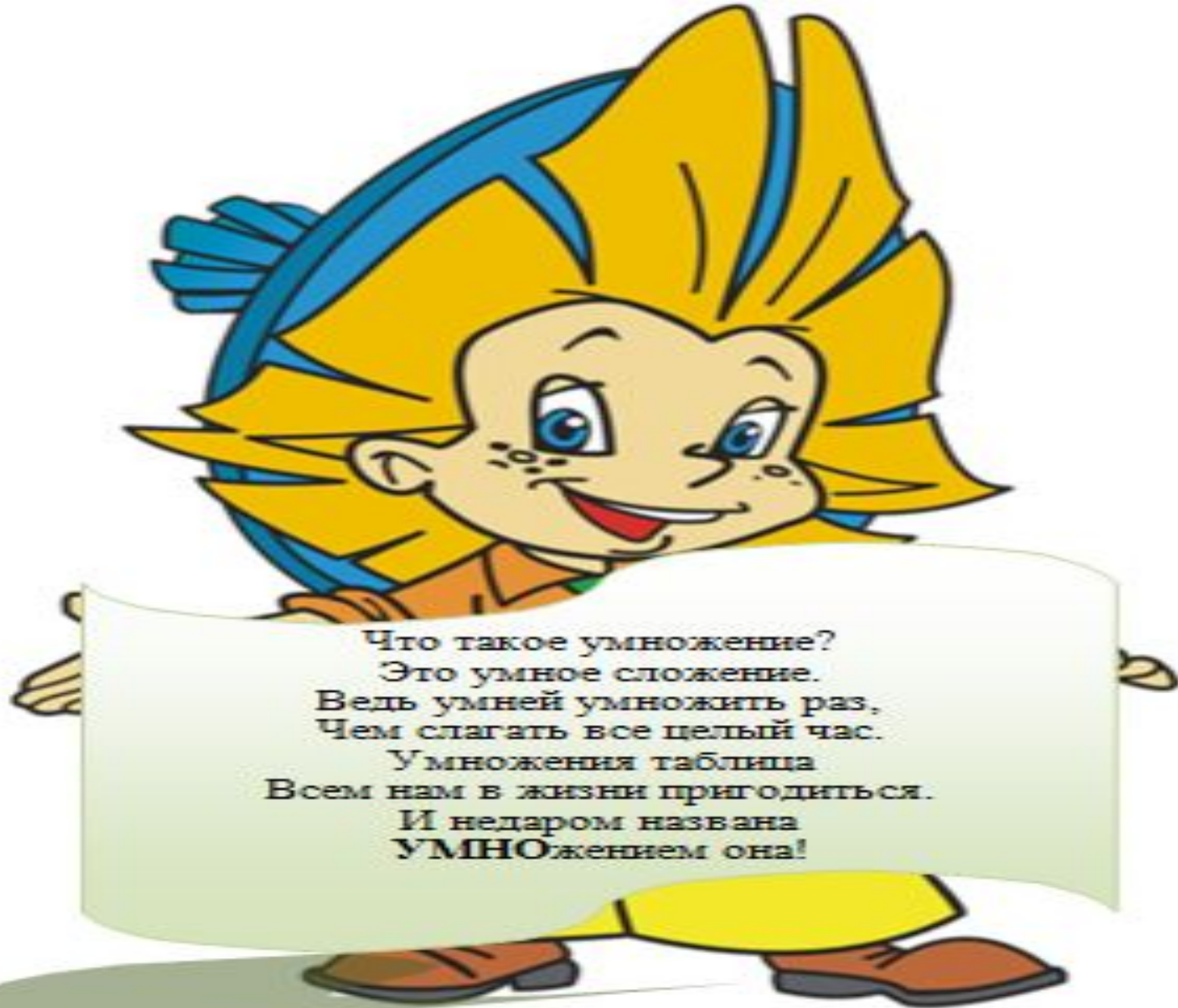
18	32	36	42	54	63	64	81

Задание «Угадайте имя ГОСТЯ»

-Ребята, вспомните значения произведений и расшифруйте надпись.

- $6*7=42$ (Н)
- $9*4=36$ (З)
- $6*9=54$ (А)
- $9*9=81$ (А)
- $8*4=32$ (Е)
- $7*9=63$ (Й)
- $2*9=18$ (Н)
- $8*8=64$ (К)

18	32	36	42	54	63	64	81
Н	Е	З	Н	А	Й	К	А



Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней умножить раз,
Чем слагать все целый час.
Умножения таблица
Всем нам в жизни пригодится.
И недаром названа
УМНОжением она!

20 ноября.

Классная работа.

28



Мат. диктант.

- ● По дорожке бежали 5 кошек. Сколько всего у них ножек?
- ● В одном стручке 6 горошин. Сколько горошин в 3 таких стручках?
- ● Из- за куста торчат 18 ушей. Там спрятались зайчата. Сколько зайчиков за кустиком?
- ● На каждой странице альбома наклеено по 4 марки. Сколько марок на 7 страницах?

- Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла
Им на завтрак мама-белка
Девять шишек принесла,
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?

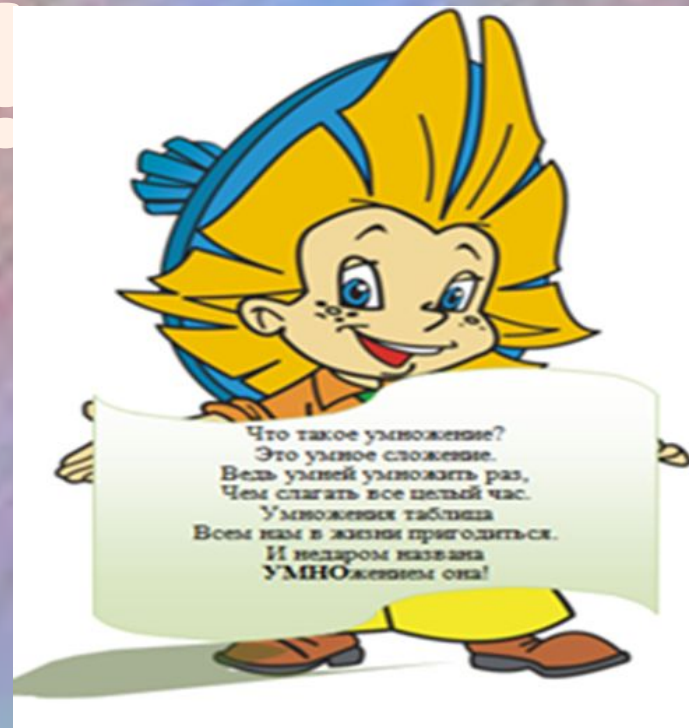


Проверка

20	18	9	28	3
с	п	е	у	х

УСПЕХ!

Молодцы!



Работа по учебнику

Задача №3, с.68





Физкультминут ка

Работа в парах

- У вас на парте лежат карточки с заданиями. Вы будете работать в парах. У одних – надо найти периметр прямоугольника, у других – площадь. Вы должны, не теряя время, прямо в этих карточках, записать формулу, решение и ответ. Чья пара закончит работу первыми, поднимают руки «домиком».



Работа в парах

$$a = 4 \text{ см}$$

$$a = 4 \text{ см}$$

$$b = 6 \text{ см}$$

$$b = 6 \text{ см}$$

$$P \text{ пр.} - ? \text{ см}$$

$$S_{\text{пр.}} - ? \text{ см}^2$$

Самостоятельная работа.

1 вариант

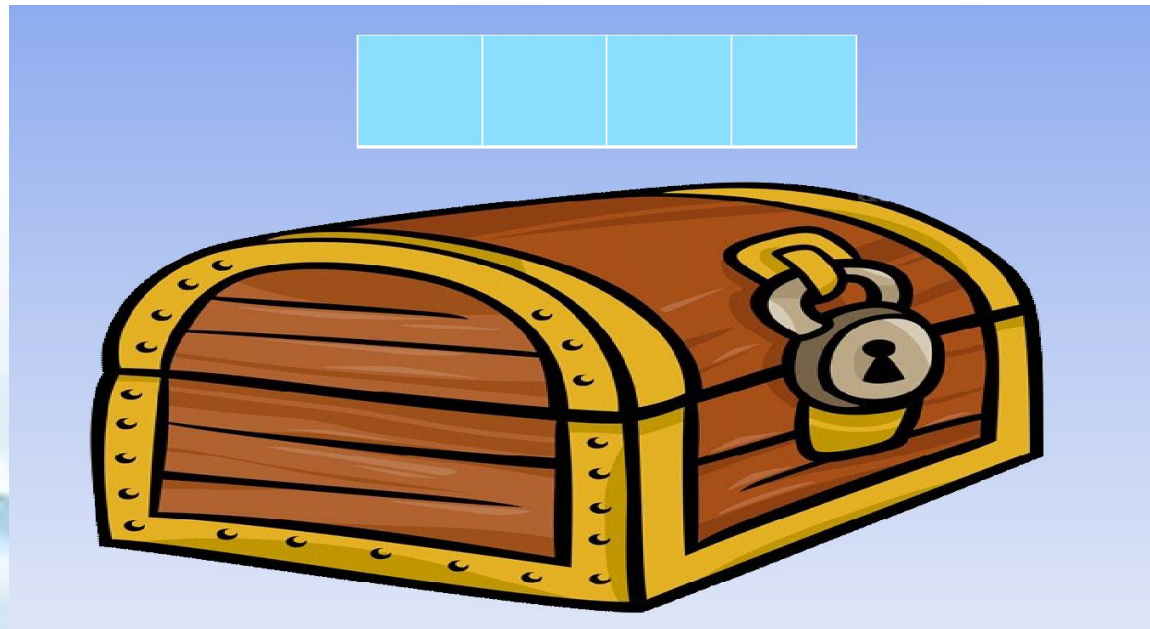
$$42 : 6 * 9 + 8 =$$

$$32 : 8 * 3 =$$

2 вариант

$$63 : 9 * 3 =$$

$$20 : 4 * 8 + 35 =$$



1 вариант

$$42 : 6 * 9 + 8 = 75$$

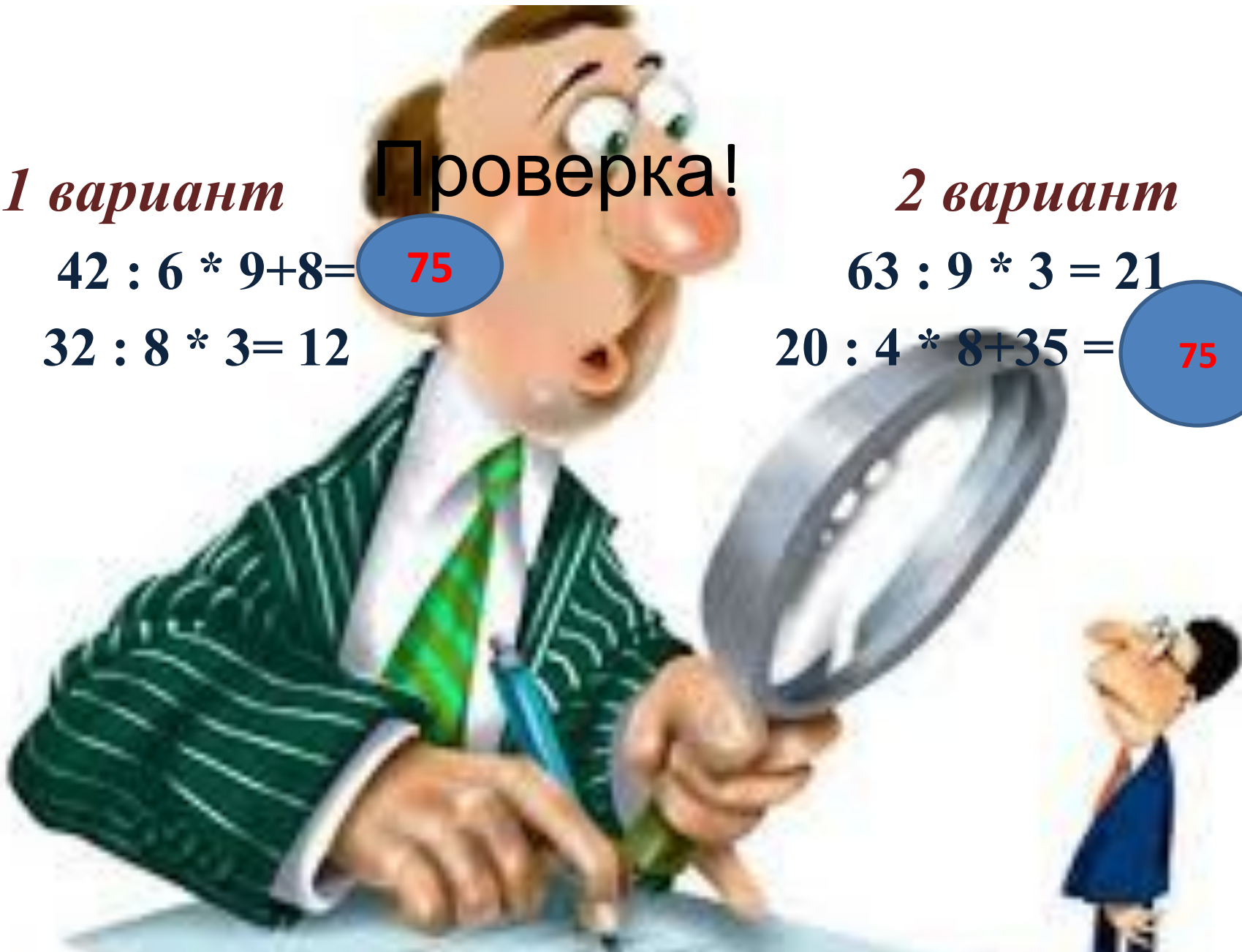
$$32 : 8 * 3 = 12$$

Проверка!

2 вариант

$$63 : 9 * 3 = 21$$

$$20 : 4 * 8 + 35 = 75$$



2 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Предрассветную тишину приграничных районов СССР разорвали автоматные очереди и взрывы снарядов. Среди тех, кто приняли на себя удар непрошеного коварного врага, было много уроженцев Кавказа: кадровых военных и солдат срочной службы. Мало кому из них довелось вернуться домой с Победой. Вспомним о них и поклонимся их мужеству.

1941-1945

Юбилейная медаль «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

— юбилейная медаль Российской Федерации учреждена 13 июня 2019 года указом Президента Российской Федерации.



Шуточные задачи.

- **Задача 1.** Допустим, что ты **решил прыгнуть** в воду с высоты **8 метров** и, **пролетев 5 метров**, **передумал**. Сколько **метров** **придётся** тебе ещё лететь поневоле?
- **Задача 2.** Папа, мама и старшие сестры ужинают, а младший **брат** Васенька сидит под столом и пилит ножку стола со скоростью **3 см** в минуту. Через сколько минут закончится ужин, если толщина ножки стола **9 см**?

40А

100Л

7Я

102Л



Ребята, запомните!

«Знания – лучшее богатство»,

*А какие знания вы сегодня
добыли?*

An open book lies on a dark wooden surface. Above the book, numerous small, light-colored butterflies and birds are scattered across the upper half of the frame, as if flying or falling. To the right of the book, three fabric flowers made of light-colored material are attached to thin white strings that extend upwards. The background is a warm, golden-brown gradient.

**Только работая вместе, дружно
можно достичь каких-то
результатов.**

Спасибо вам за урок.

