

МБОУ «ПОЛЕВСКОЙ ЛИЦЕЙ»
(ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Подготовила воспитатель: Никитина М.В.

ЗДОРОВЬЕ

**- это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а
не просто отсутствие
болезней или
физических дефектов**

**«ЗДОРОВЬЕ НЕ ВСЁ, НО ВСЁ БЕЗ ЗДОРОВЬЯ
– НИЧТО.»**

СОКРАТ

**Чтобы сделать ребенка
умным и
рассудительным,
сделайте его крепким
и здоровым.**



« ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ

— это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ▣ Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.
- ▣ Реализация здоровьесберегающих технологий в ДООУ становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей,
- ▣ В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе с детьми дошкольного возраста я использую здоровьесберегающие технологии.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- психолого-педагогические технологии**

ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ РАБОТЫ:



УТРЕННЯЯ РАЗМИНКА –

СПЕЦИАЛЬНО ПОДБИРАЮТСЯ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ОСНОВАНЫ НА АКТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ ПРОИЗВОЛЬНОГО(СОЗНАТЕЛЬНОГО) ХАРАКТЕРА.



ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ - ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ, ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ НЕОБХОДИМО ХОРОШО ПРОВОЕТРИТЬ ПОМЕЩЕНИЕ



ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

ПОДБИРАЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ РЕБЁНКА, МЕСТОМ И ВРЕМЕНЕМ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ. В ДЕТСКОМ САДУ ИСПОЛЬЗУЕМ ЛИШЬ ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНЫХ ИГР.



СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И СОРЕВНОВАНИЯ, НЕДЕЛИ «ЗДОРОВЬЯ» ПОМОГАЮТ ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



**ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ, НАБЛЮДЕНИЯ,
ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ИХ
СВОЙСТВАМИ, АКЦЕНТИРУЮТСЯ НА ПОВЫШЕНИЕ
МОТИВАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ.**



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА, ОБЩИХ ФИЗИЧЕСКИХ И
ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.



РЕЛАКСАЦИЯ -
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СПОКОЙНАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА
(ЧАЙКОВСКИЙ, РАХМАНИНОВ), ЗВУКИ
ПРИРОДЫ И КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ.



ГИМНАСТИКА БОДРЯЩАЯ, ЗАКАЛИВАНИЕ -

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНА: УПРАЖНЕНИЯ НА КРОВАТКАХ, ОБШИРНОЕ УМЫВАНИЕ, ХОДЬБА ПО ДОРОЖКАМ «ЗДОРОВЬЯ», ЛЁГКИЙ БЕГ ИЗ ГРУППЫ В СПОРТЗАЛ С РАЗНИЦЕЙ ТЕМПЕРАТУРЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ И ДРУГИЕ



ГИМНАСТИКА ПАЛЬЧИКОВАЯ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВСЕМ ДЕТЯМ, ОСОБЕННО С
РЕЧЕВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ. ПРОВОДИТЬСЯ В
ЛЮБОЙ УДОБНЫЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ.



ГИМНАСТИКА ДЫХАТЕЛЬНАЯ

ПРОВОДИТСЯ В ПРОВЕТРИВАЕМОМ ПОМЕЩЕНИИ,
ПЕДАГОГ ДАЁТ ДЕТЯМ ИНСТРУКЦИИ ОБ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ НОСА



ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ПОМОГАЕТ
ФОРМИРОВАТЬ ПРИВЫЧКИ, СВЯЗАННЫЕ СО ЗДОРОВЫМ
ОБРАЗОМ ЖИЗНИ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВОСПИТЫВАЮТСЯ
НЕ СТОЛЬКО СЛОВАМИ, СКОЛЬКО ДЕЛАМИ.



СКАЗКОТЕРАПИЯ

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПСИХО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ. СКАЗКУ МОЖЕТ РАССКАЗЫВАТЬ ВЗРОСЛЫЙ, ЛИБО ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ГРУППОВОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ, ТЕТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ

- Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьеобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Используем информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. А также информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДООУ. Не отказываясь от старых, проверенных, традиционных форм, таких как собрания, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения, стараемся использовать и нетрадиционные формы организации общения с родителями.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Приобщаем родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДООУ с родителями-спортсменами и др.).. Активно привлекаем родителей к совместным мероприятиям с детьми: дни семейного отдыха, участие мам и пап в детских праздниках.



ЗНАЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- Чтобы ребенок понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться, следует решать эту задачу с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.
Если воспитатели и родители будут взаимодействовать, то мы можем добиться полноценных результатов, сохраним молодое поколение здоровым.
- Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Медицинской сестрой и воспитателями ведётся обследование детей по показателям уровней здоровья. Регулярно проводим диагностику здоровья детей. Цель диагностики здоровья детей - способствовать укреплению здоровья ребенка, его гармоничному развитию. В этом направлении проводится работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.
- С каждым годом диагностика показывает, что увеличивается количество детей, не болевших ни разу, наметилось снижение количества часто болеющих детей. Показатели индекса здоровья выросли с 25% до 40%, что свидетельствует об эффективности проведенной работы. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в ДОО служит улучшение состояния здоровья детей.
- В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

**МЫ СТРЕМИМСЯ К ПОЛНОЙ
РЕАЛИЗАЦИИ, В ЖИЗНИ
КАЖДОГО РЕБЕНКА, ТРЕХ
МОМЕНТОВ:**

**достаточной индивидуальной умственной
нагрузки**

**обеспечение условий для преобладания
положительных эмоциональных
впечатлений**

**полное удовлетворение потребности в
движении**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
