

МБОУ «ПОЛЕВСКОЙ ЛИЦЕЙ»  
(ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

---

Подготовила воспитатель: Никитина М.В.

# **ЗДОРОВЬЕ**

---

**- это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а  
не просто отсутствие  
болезней или  
физических дефектов**

**«ЗДОРОВЬЕ НЕ ВСЁ, НО ВСЁ БЕЗ ЗДОРОВЬЯ  
– НИЧТО.»**

**СОКРАТ**

**Чтобы сделать ребенка  
умным и  
рассудительным,  
сделайте его крепким  
и здоровым.**



# « ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ

— это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

**В. А. Сухомлинский**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ▣ Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.
- ▣ Реализация здоровьесберегающих технологий в ДООУ становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей,
- ▣ В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов в своей работе с детьми дошкольного возраста я использую здоровьесберегающие технологии.

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

---

**- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.**

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

---

- технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- психолого-педагогические технологии**

# ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



# **ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

---

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ РАБОТЫ:



# УТРЕННЯЯ РАЗМИНКА –

СПЕЦИАЛЬНО ПОДБИРАЮТСЯ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ОСНОВАНЫ НА АКТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ ПРОИЗВОЛЬНОГО(СОЗНАТЕЛЬНОГО) ХАРАКТЕРА.



# ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ - ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ, ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ НЕОБХОДИМО ХОРОШО ПРОВОЕТРИТЬ ПОМЕЩЕНИЕ



# ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

ПОДБИРАЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ РЕБЁНКА, МЕСТОМ И ВРЕМЕНЕМ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ. В ДЕТСКОМ САДУ ИСПОЛЬЗУЕМ ЛИШЬ ЭЛЕМЕНТЫ СПОРТИВНЫХ ИГР.



**СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И СОРЕВНОВАНИЯ, НЕДЕЛИ «ЗДОРОВЬЯ» ПОМОГАЮТ ВЫЯВЛЕНИЮ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**



**ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ, НАБЛЮДЕНИЯ,  
ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ И ИХ  
СВОЙСТВАМИ, АКЦЕНТИРУЮТСЯ НА ПОВЫШЕНИЕ  
МОТИВАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ.**



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА, ОБЩИХ ФИЗИЧЕСКИХ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ.





**РЕЛАКСАЦИЯ -**  
**ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СПОКОЙНАЯ**  
**КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА**  
**(ЧАЙКОВСКИЙ, РАХМАНИНОВ), ЗВУКИ**  
**ПРИРОДЫ И КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ.**



# ГИМНАСТИКА БОДРЯЩАЯ, ЗАКАЛИВАНИЕ -

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНА: УПРАЖНЕНИЯ НА КРОВАТКАХ, ОБШИРНОЕ УМЫВАНИЕ, ХОДЬБА ПО ДОРОЖКАМ «ЗДОРОВЬЯ», ЛЁГКИЙ БЕГ ИЗ ГРУППЫ В СПОРТЗАЛ С РАЗНИЦЕЙ ТЕМПЕРАТУРЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ И ДРУГИЕ



**ГИМНАСТИКА ПАЛЬЧИКОВАЯ**  
**РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВСЕМ ДЕТЯМ, ОСОБЕННО С**  
**РЕЧЕВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ. ПРОВОДИТЬСЯ В**  
**ЛЮБОЙ УДОБНЫЙ ОТРЕЗОК ВРЕМЕНИ.**



# ГИМНАСТИКА ДЫХАТЕЛЬНАЯ

ПРОВОДИТСЯ В ПРОВЕТРИВАЕМОМ ПОМЕЩЕНИИ,  
ПЕДАГОГ ДАЁТ ДЕТЯМ ИНСТРУКЦИИ ОБ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ НОСА



**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** ПОМОГАЕТ  
ФОРМИРОВАТЬ ПРИВЫЧКИ, СВЯЗАННЫЕ СО ЗДОРОВЫМ  
ОБРАЗОМ ЖИЗНИ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ВОСПИТЫВАЮТСЯ  
НЕ СТОЛЬКО СЛОВАМИ, СКОЛЬКО ДЕЛАМИ.



# СКАЗКОТЕРАПИЯ

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПСИХО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ. СКАЗКУ МОЖЕТ РАССКАЗЫВАТЬ ВЗРОСЛЫЙ, ЛИБО ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ГРУППОВОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ, ТЕТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ

- Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьеобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Используем информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. А также информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО. Не отказываясь от старых, проверенных, традиционных форм, таких как собрания, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения, стараемся использовать и нетрадиционные формы организации общения с родителями.

# ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Приобщаем родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья, встречи детей ДООУ с родителями-спортсменами и др.).. Активно привлекаем родителей к совместным мероприятиям с детьми: дни семейного отдыха, участие мам и пап в детских праздниках.





# ЗНАЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

---

- Чтобы ребенок понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться, следует решать эту задачу с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.  
Если воспитатели и родители будут взаимодействовать, то мы можем добиться полноценных результатов, сохраним молодое поколение здоровым.
- Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Медицинской сестрой и воспитателями ведётся обследование детей по показателям уровней здоровья. Регулярно проводим диагностику здоровья детей. Цель диагностики здоровья детей - способствовать укреплению здоровья ребенка, его гармоничному развитию. В этом направлении проводится работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.
- С каждым годом диагностика показывает, что увеличивается количество детей, не болевших ни разу, наметилось снижение количества часто болеющих детей. Показатели индекса здоровья выросли с 25% до 40%, что свидетельствует об эффективности проведенной работы. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в ДОО служит улучшение состояния здоровья детей.
- В целом положительная динамика результатов свидетельствует о том, что применение здоровьесберегающих педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста укрепляет здоровье детей, способствует формированию культуры здоровья.

**МЫ СТРЕМИМСЯ К ПОЛНОЙ  
РЕАЛИЗАЦИИ, В ЖИЗНИ  
КАЖДОГО РЕБЕНКА, ТРЕХ  
МОМЕНТОВ:**

**достаточной индивидуальной умственной  
нагрузки**

**обеспечение условий для преобладания  
положительных эмоциональных  
впечатлений**

**полное удовлетворение потребности в  
движении**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

---