

Окружающий мир
3 «Б» класс МБОУ гимназия
«Перспектива» г.о. Самара

Учитель начальных классов
Симендейкина И.П.

Графический диктант

1. Самый верхний ярус леса образован деревьями.

○

2. Средний ярус – это мхи и лишайники.

/

3. На дереве обитают кроты и землеройки.

/

4. Животные и растения связаны между собой в цепи питания.

○

5. Лес – это многоэтажный дом.

○

Оценивание

- «5» - без ошибок
- «4» – 1 ошибка
- «3» - 2 ошибки
- «2» - 3 и более ошибок

Луг и его обитатели



Цель урока

- Доказать, что луг – природное сообщество
- Задачи
 - 1.Изучить виды лугов
 - 2.Изучить растения луга и взаимосвязь между ними
 - 3.Изучить животных луга и связь между ними
 - 4.Выявить связи между организмами луга, т.е. доказать, что луг – это сообщество

Природное сообщество - это единение живой и неживой природы, образующееся в определенных условиях окружающей среды. В этих сообществах каждый отдельный организм определенным образом влияет на все остальные, а также испытывает на себе их влияние. Это существование полезно всему сообществу и каждому отдельному виду.




Алгоритм изучения сообщества

- Название сообщества и его виды
- Какие организмы составляют сообщество.
- Как связаны между собой организмы в сообществе.
- Значение сообщества для человека.
- Влияние человека на сообщество.
- Охрана сообщества.

Работа с текстом учебника (Окружающий мир 2 ч.с.50-54)

- **1 группа** - Определение луга и его виды
- **2 группа** – Растения луга и взаимосвязь между ними
- **3 группа** – Животные луга и взаимосвязь между ними
- **4 группа** – Взаимосвязь между организмами луга (Составление пищевых цепочек). Вывод.

ЭТАПЫ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- Собираем информацию 
- Исследуем информацию  ГОТОВИМ
- Обобщаем данные  ОТЧЁТ

Заливной луг





Суходольный луг

Растения луга

1
ярус



2
ярус

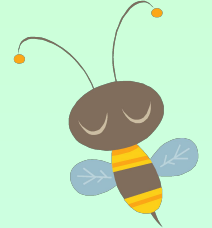


3 ярус



Животные луга

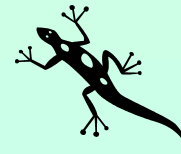
НАСЕКОМЫЕ



(пчёлы, шмели, цветочные мухи, муравьи, бабочки, Кузнечики, кобылки)



ЖАБЫ и ЯЩЕРИЦЫ



ПТИЦЫ

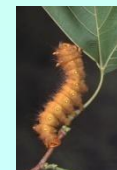


(трясогузка, перепелка, коростель, канюк, пустельга, лунь)

МЫШИ, ПОЛЁВКИ, КРОТЫ



ЧЕРВИ, ПОЧВЕННЫЕ МИКРОБЫ



Луг – природное сообщество

Пищевые цепочки

A photograph of a lush green meadow. In the foreground, there are numerous yellow flowers, possibly buttercups, scattered among the green grass. The middle ground shows a dense field of green grass. In the background, there are rolling green hills and blue mountains under a cloudy sky. The overall scene is a vibrant, natural landscape.

Найди и исправь ошибки в тексте

- Луг – это лесной участок земли, на котором растут деревья и кустарники. Существуют хвойные, лиственные и смешанные луга. Травы на лугу, как и деревья в лесу, растут ярусами. Верхний ярус – это тенелюбивые растения с низкими кривыми стеблями. На лугу встречаются белки, лоси, лисы и волки. Все обитатели луга живут отдельно и не зависят друг от друга. Поэтому луг не является природным сообществом.

Исправленный вариант

- Луг – это безлесный участок земли, на котором растут только травянистые растения. Существуют заливные и суходольные луга. Травы на лугу, как и деревья в лесу, растут ярусами. Верхний ярус – это светолюбивые растения с высокими прямыми стеблями. На лугу встречаются насекомые, жабы, ящерицы и лягушки. Все обитатели луга живут совместно и зависят друг от друга. Поэтому луг называют природным сообществом.



Молодцы!

Молодцы!



Информация о домашнем задании

- 1. Работа по учебнику с.50-54
- 2. Работа в тетради для самостоятельных работ с.18
- 3. Творческое: подготовить сообщение о видах луга, растениях и животных луга Самарской области (по группам)