

**ПРОЕКТ:**  
**«ЗНАКОМСТВО  
С КАМНЯМИ»**



**Воспитатель: Янковая  
С.И.**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** исследовательско — игровой

**Автор проекта:** С.И.Янковая

**Участники:** дети, педагог.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**Планируемый результат:** дети должны научиться ориентироваться в мире камня, знать их свойства. В исследовательской деятельности с камнями раскрыть потенциальные возможности и способности ребенка, его умение самостоятельно делать выводы.



**Цель:** знакомство детей со свойствами камня.

**Задачи:**

- сформировать представление детей о камне:  
твердый, тяжелый.
- побуждать детей отвечать на вопросы  
воспитателя.
- Развивать исследовательскую деятельность.
- воспитывать любознательность, умение  
обращаться с данным материалом.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

## I этап - Подготовительный

- Сбор и анализ литературы по данной теме
- Изучение передового педагогического опыта по теме
- Разработка самого проекта

## II этап- Основной, практический

- Беседа
- Чтение сказки С. Михалкова: «Три поросенка»
- Экспериментальная деятельность
- Игры с камушками
- Экскурсия в мини – музей камней

## III этап – Заключительный

Рисунки на камнях



На прогулку мы пошли, Камни разные нашли.  
В группу их мы принесли. Разложили,  
рассмотрели...

И решили мы узнать, как с камнями нам играть.







**Пальчиковая гимнастика**  
**«Веселые камешки»:**  
Посмотрите, вот какие – эти камешки большие, А шершавые какие! В руки камешки возьмем и в руках мы их сожмем!  
Тук да тук, тук да тук! Вот какой веселый звук!

# ПОДВИЖНЫЕ

## КАМНИ ИГРЫ ГОРА





Показать разнообразие камней по внешним признакам.

**КАМНИ БЫВАЮТ РАЗНОГО  
РАЗМЕРА, ЦВЕТА. ФОРМЫ.**





Показать разнообразие камней по внешним признакам.

**ВЫЛОЖИТЕ  
КАМНИ В РЯД ОТ  
БОЛЬШОГО К  
МАЛЕНЬКОМУ**



**ГЛАДКИЙ -  
ШЕРШАВЫЙ**



# КАМНИ ИЗДАЮТ ЗВУК



**ЧТО ТЯЖЕЛЕЕ?  
(КАМЕНЬ –  
БАТА)**



# Тонет – не тонет





# ИГРЫ С

# КАМУШКАМИ

Дорожка

Каменный





# ЭКСКУРСИЯ В МИНИ – МУЗЕЙ КАМНЯ





# РИСУНКИ НА КАМНЯХ









**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

