

ПРОЕКТ:
**«ЗНАКОМСТВО
С КАМНЯМИ»**



**Воспитатель: Янковая
С.И.**

Проект: краткосрочный.

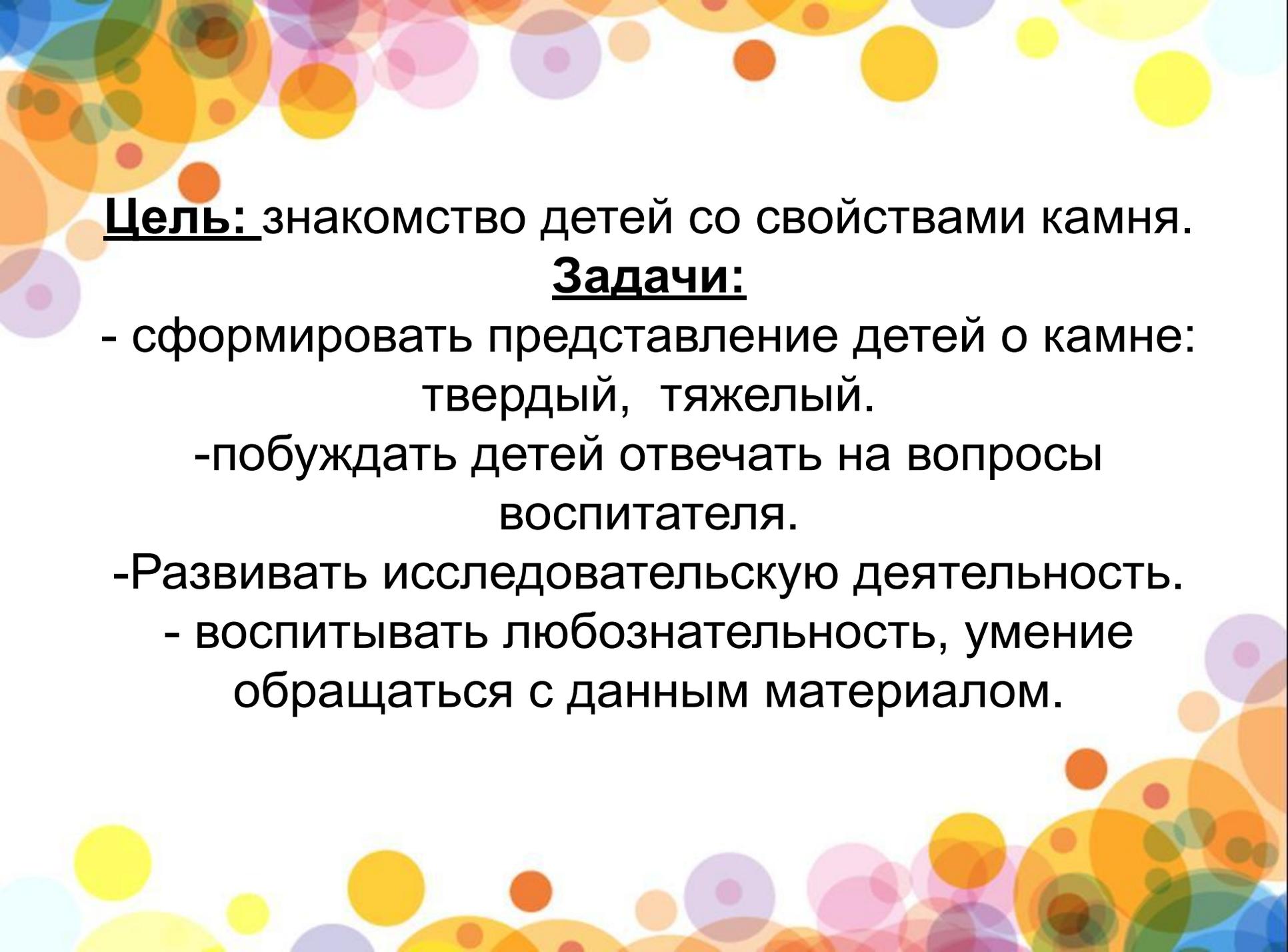
Вид проекта: исследовательско — игровой

Автор проекта: С.И.Янковая

Участники: дети, педагог.

Возраст детей: 2-3 года.

Планируемый результат: дети должны научиться ориентироваться в мире камня, знать их свойства. В исследовательской деятельности с камнями раскрыть потенциальные возможности и способности ребенка, его умение самостоятельно делать выводы.



Цель: знакомство детей со свойствами камня.

Задачи:

- сформировать представление детей о камне:
твердый, тяжелый.
- побуждать детей отвечать на вопросы
воспитателя.
- Развивать исследовательскую деятельность.
- воспитывать любознательность, умение
обращаться с данным материалом.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап - Подготовительный

- Сбор и анализ литературы по данной теме
- Изучение передового педагогического опыта по теме
- Разработка самого проекта

II этап- Основной, практический

- Беседа
- Чтение сказки С. Михалкова: «Три поросенка»
- Экспериментальная деятельность
- Игры с камушками
- Экскурсия в мини – музей камней

III этап – Заключительный

Рисунки на камнях

На прогулку мы пошли, Камни разные нашли.
В группу их мы принесли. Разложили,
рассмотрели...

И решили мы узнать, как с камнями нам играть.





Пальчиковая гимнастика
«Веселые камешки»:
Посмотрите, вот какие – эти камешки большие, А шершавые какие! В руки камешки возьмем и в руках мы их сожмем!
Тук да тук, тук да тук! Вот какой веселый звук!

ПОДВИЖНЫЕ

КАМНИ ИГРЫ ГОРА



Показать разнообразие камней по внешним признакам.

КАМНИ БЫВАЮТ РАЗНОГО РАЗМЕРА, ЦВЕТА. ФОРМЫ.



Показать разнообразие камней по внешним признакам.

**ВЫЛОЖИТЕ
КАМНИ В РЯД ОТ
БОЛЬШОГО К
МАЛЕНЬКОМУ**



**ГЛАДКИЙ -
ШЕРШАВЫЙ**

КАМНИ ИЗДАЮТ ЗВУК



**ЧТО ТЯЖЕЛЕЕ?
(КАМЕНЬ –
БАТА)**

Тонет – не тонет



ИГРЫ С

КАМУШКАМИ

Дорожка

Каменный



ЭКСКУРСИЯ В МИНИ – МУЗЕЙ КАМНЯ



РИСУНКИ НА КАМНЯХ





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

