


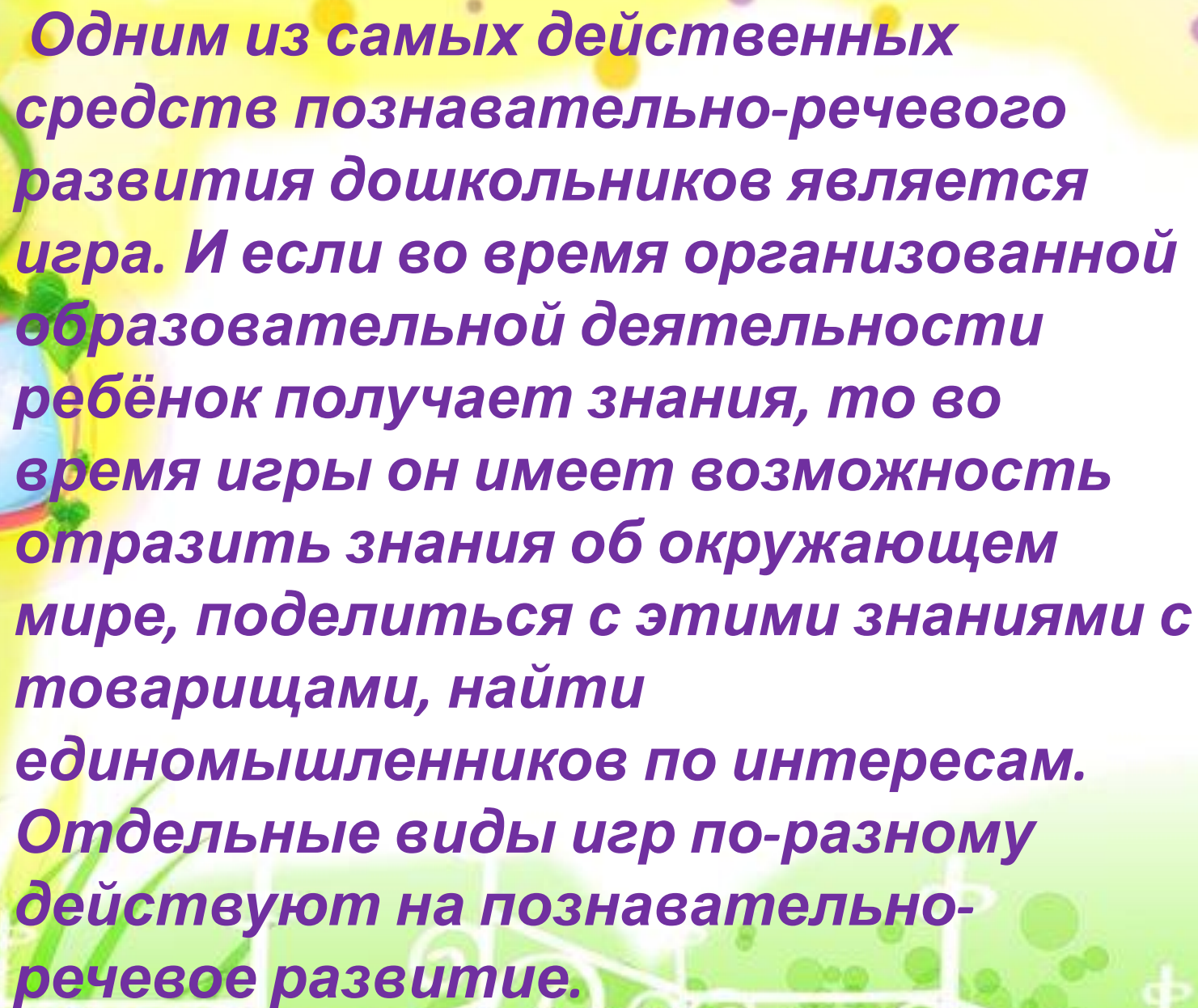
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области  
начальная школа-детский сад №737 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья**



# **Развитие речевой активности детей с ОВЗ в процессе игры**

**Воспитатель:**

**Афаникова Наталья Николаевна**



**Одним из самых действенных средств познавательно-речевого развития дошкольников является игра. И если во время организованной образовательной деятельности ребёнок получает знания, то во время игры он имеет возможность отразить знания об окружающем мире, поделиться с этими знаниями с товарищами, найти единомышленников по интересам. Отдельные виды игр по-разному действуют на познавательно-речевое развитие.**

*Дидактические игры занимают особенно важное место в этой работе, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А, решая умственную задачу в игре, ребёнок научится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.*



# Игры на развитие связной речи



# Игра «Бросайка»



# Что такое хорошо? Что такое плохо?



# Игры на обогащение словаря

## «Расскажи-ка»

 <p>Что это?</p>	 <p>Цвет</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Вкус</p>	 <p>Где растёт?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>
 <p>Что можно приготовить?</p>		







*Игры с целью развития грамматического  
строения речи  
«Приготовим сок»*



*Игры-эксперименты - особая группа игр, которые очень эффективны в решении познавательно-речевых задач, а так же интересны и увлекательны для дошкольников, т.к. при этом они имеют возможность научиться видеть проблему, решать её, анализировать и сопоставлять факты, делать выводы, и добиваться результата*



**Игры-драматизации способствуют более глубокому пониманию смысла обыгрываемых произведений и активизируют речь.**



**Сюжетно-ролевые  
игры расширяют  
представления об  
окружающем мире,  
способствуют  
развитию речевого  
диалога.**



Для детей дошкольного  
возраста познавательно-  
речевое развитие - это  
сложный комплексный  
феномен, включающий в  
себя формирование  
умственных процессов.  
Но если педагог подходит  
к решению задач этого  
раздела грамотно и  
творчески, то проблем в  
усвоение задач у детей не  
возникнет.



Спасибо за внимание