

Государственный герб

Цель

- Познакомиться с государственной символикой России.

Задачи

- Узнать, что обозначает слово «герб».
- Найти изображение герба.
- Узнать историю происхождения государственного герба России.
- Найти описание герба.
- Узнать, где используется герб.

Ход работы

- Посмотреть в словаре обозначение слова «герб».
- Сходить в библиотеку, прочитать и выписать описание герба России.
- Найти в Интернете изображение герба, скопировать её.
- Прочитать в учебнике по природоведению историю происхождения герба России.

Что же обозначает слово «герб»

- *Государственный герб-геральдическая эмблема государства, которая утверждена законом.*



А вот описание герба России

*Двуглавый орёл -
один из
древнейших
символов*

*Орёл, чтобы все
знали, что Россия
сильная держава.*

*Скипетр(жезл с
драгоценными
камнями и резьбой)-
наличие власти.*

*Корона на голове орла -
символ законности*



*Двуглавый, т.к.
охраняя
государство, он
смотрит на две
стороны света:
запад и восток.*

*Держава(золотой
шар с крестом
наверху)- символ
могущества страны.*

Обратимся к истории происхождения нашего герба

Двуглавый орёл пришёл к нам из стран Древнего Востока



В 11 веке- это элемент восточного орнамента на тканях



В 14 веке- на медных монетах золотоордынского хана Джанибека.



Рождение двуглавого орла в символике России относится ко времени правления великого князя Ивана III(1462-1505г.г.)



А вот как красиво выглядит современный герб России.

Где же используется Государственный герб



*Во-первых,
на
Государствен
ном флаге.*



*В зданиях
суда.*



*На
официальных
документах*

Выводы

- Необходимо знать государственные символы своей страны.
- Уважать историческое прошлое России.
- Бережно относиться к традициям своего народа.

Информационные ресурсы

- Дмитриева О.И., Мокрушина О. А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.- М.: «ВАКО», 2006, 368 с.- (В помощь учителю).
- А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. Учебник для 4 кл. нач. шк.- М.:Просвещение.
- <http://ruek.ru/simvolika/gerb I.html>