

**У девочки Маши
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.**

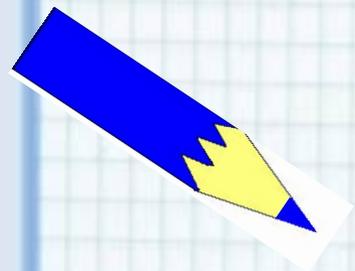
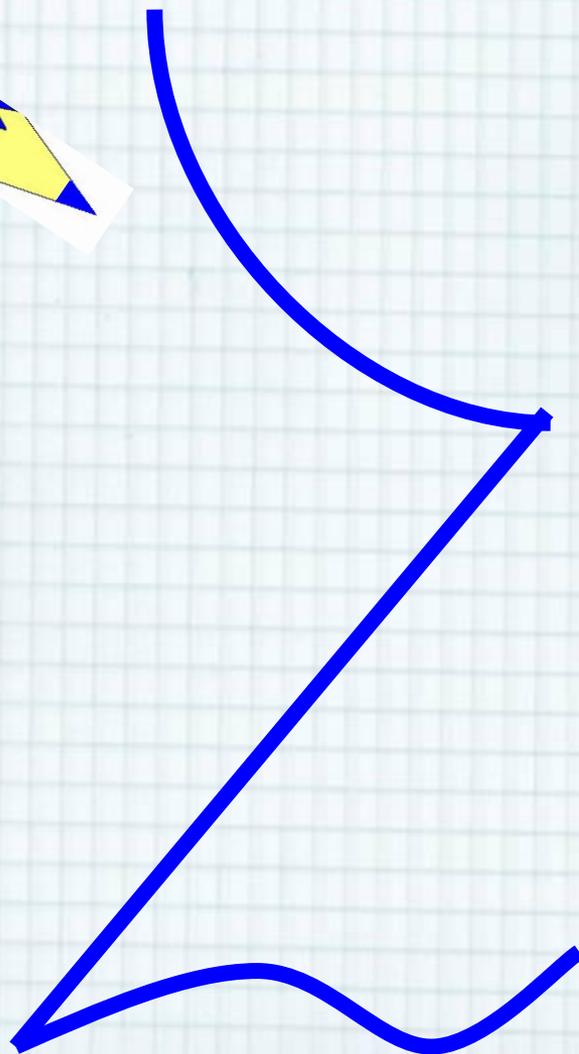
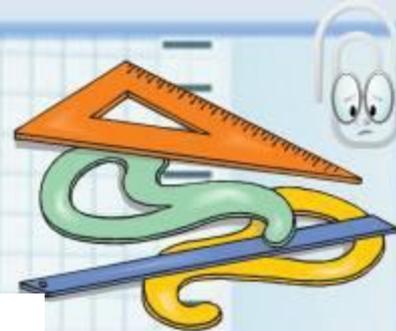




Дорогие ребята!

У меня стряслась беда:
гуси – лебеди унесли
моего братца. Помогите
мне, пожалуйста, его
отыскать

Чистописание



УСТНЫЙ СЧЕТ

15, 18, 20, 16, 3, 14, 11

Назовите лишнее число.

Почему?

Расположите в порядке
возрастания.

3, 12, 14, 16, 18, 20



Найдите лишний
пример

$6 * 2 =$

$2 * 7 =$

$2 * 2 =$

$17 - 7 =$

$4 * 2 =$

$2 * 5 =$



A vibrant, cartoon-style illustration. At the top left is a smiling sun with a face and rays. A blue bird is perched on a tree branch. A purple butterfly is flying. A thought bubble shows a cat sitting on a tree branch. A dragonfly is on the left. A book with a red cover and gold stars is at the bottom left. A ladybug is on a flower. A large, happy orange cat wearing a blue shirt is at the bottom right. The background is light blue with green grass and a tree trunk on the right.

*«Закрепление
таблицы
умножения и
деления на 2»*

Цели урока:

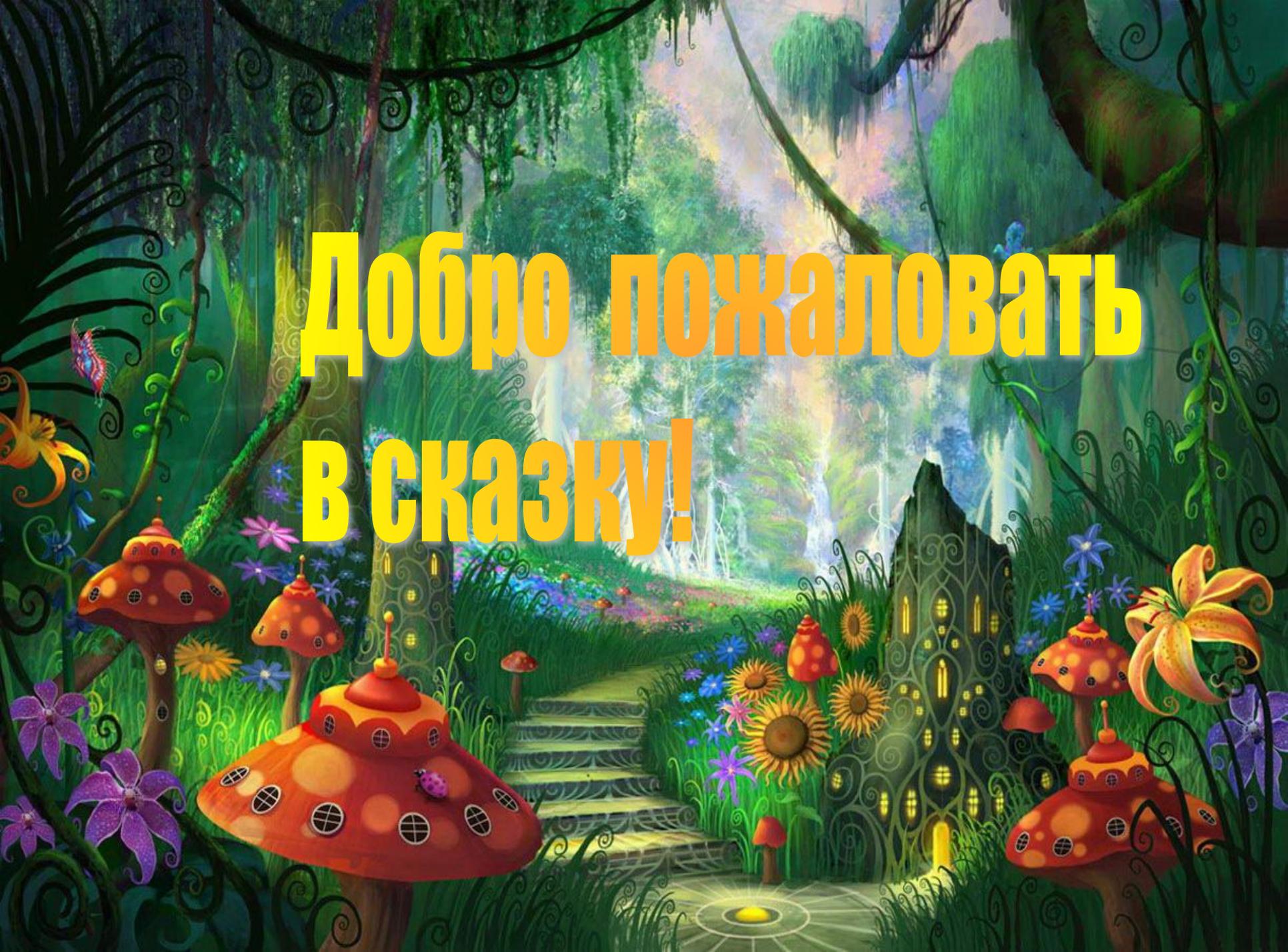
- Закрепить знания таблицы умножения и деления на 2.
- Учиться решать задачи, развивать внимание и память.
- Помогать друг другу.





**Добро пожаловать
в сказку.**

**Добро пожаловать
в сказку!**



Добро пожаловать
в сказку



Помоги Маше

(самостоятельная работа)



$$18 : 2 * 10 = 90$$

$$14 : 7 * 8 = 16$$

$$18 : 9 * 7 = 14$$

$$12 : 6 * 8 = 16$$

$$10 : 5 * 6 = 12$$

$$8 : 4 * 10 = 20$$

Помоги Маше

(самостоятельная работа)



$$18 : 2 * 10 = 90$$

$$14 : 7 * 8 = 16$$

$$18 : 9 * 7 = 17$$

$$12 : 6 * 8 = 16$$

$$10 : 5 * 6 = 12$$

$$8 : 4 * 10 = 20$$

Работа в парах



$$2 \times 3 = 6$$
$$10$$

$$2 \times 5 =$$

$$8 : 2 = 4$$

$$14 : 2 = 7$$

$$12 : 2 = 6$$

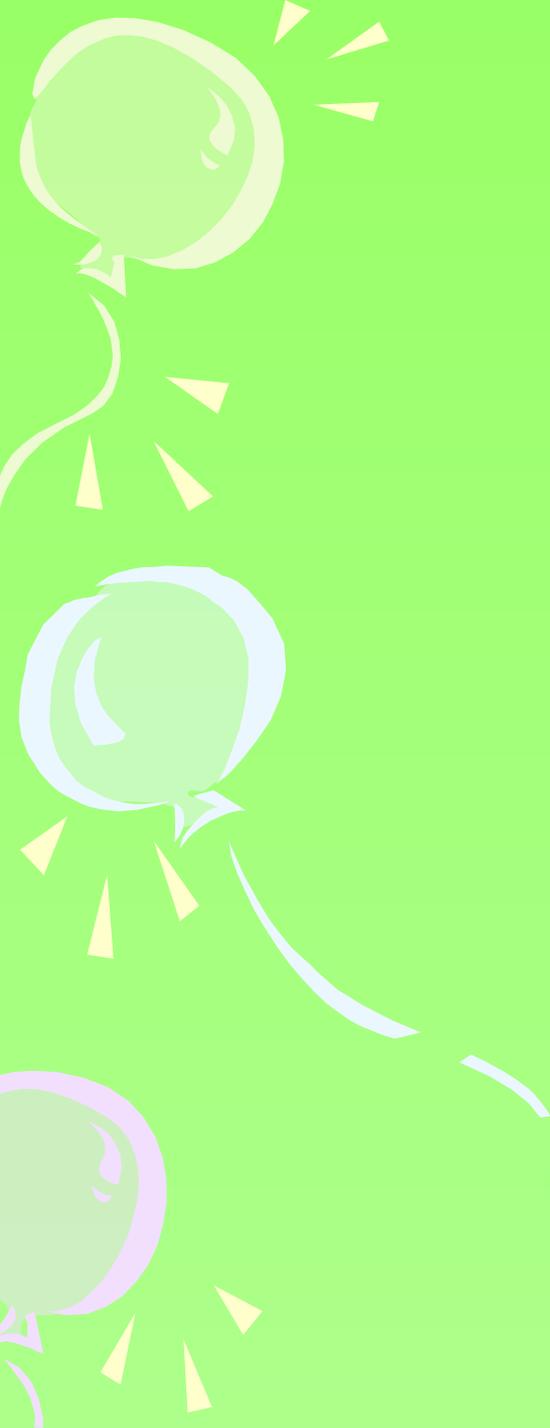
$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$10 : 2 = 5$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$18 : 2 = 9$$



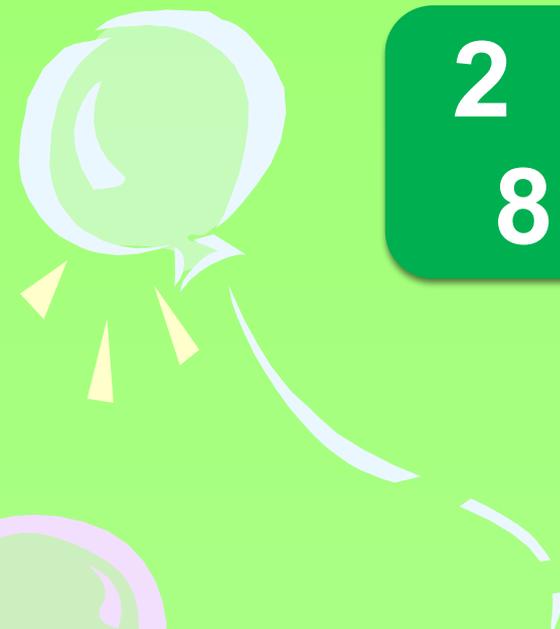


$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot \\ 7 \end{array}$$























МОЛОДЦЫ!





5 кг



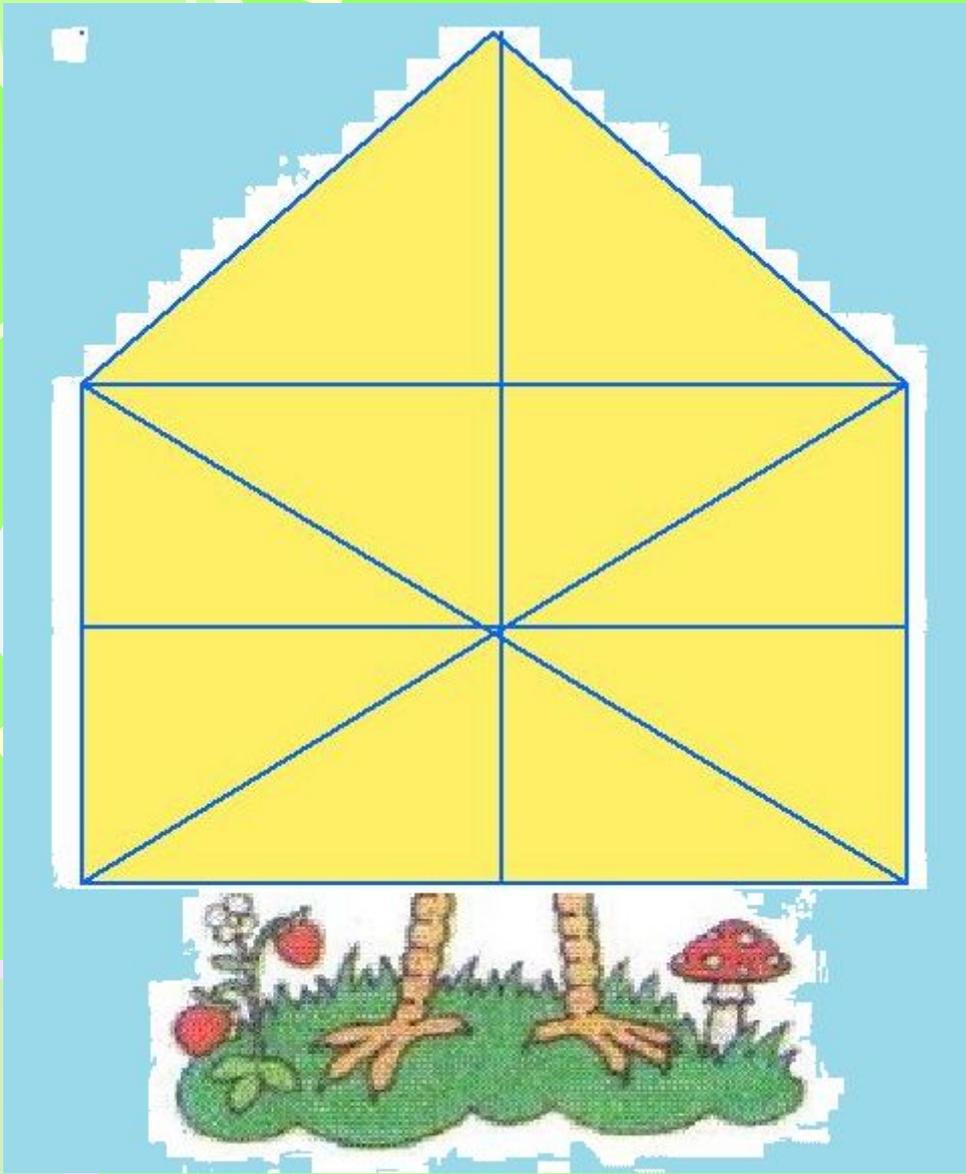
5 кг

?



$$5 * 2 = 10 \text{ (кг)}$$

**Ответ: Маша собрала 10 кг
яблок.**



Помоги дойти до дома.



$12 * 2$

$14 * 3$

$8 * 2$

$8 : 2$

$4 * 2$

$16 : 2$



$12 * 3$

$3 * 14$

$8 : 2$

$6 : 2$

$5 * 2$

$16 : 4$

Спасибо!



ИТОГ УРОКА

□ Что сегодня мы делали на уроке?

□ Понравился ли вам урок?

□ Почему?

□ Кому вы сегодня помогали?



Цели урока:

- Закрепить знания таблицы умножения и деления на 2.
- Учиться решать задачи, развивать внимание и память.
- Помогать друг другу.



Домашнее задание

Стр. 126, №№ 660, 661.







Спасибо за урок!



A vibrant autumn forest scene featuring several birch trees with white bark and black lenticels. The ground is covered in fallen yellow and orange leaves, and the background shows a dense forest with trees in various shades of green, yellow, and orange. The sky is a clear blue with a few birds flying in the distance. The overall atmosphere is bright and cheerful.

**Спасибо
за урок!**