

Какой бывает транспорт?

Окружающий мир

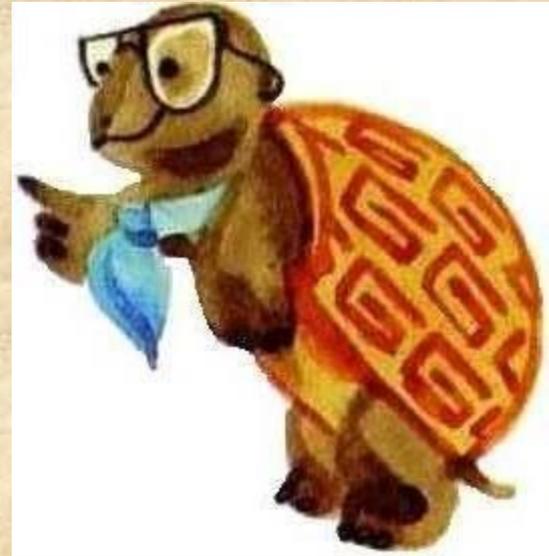
2 класс

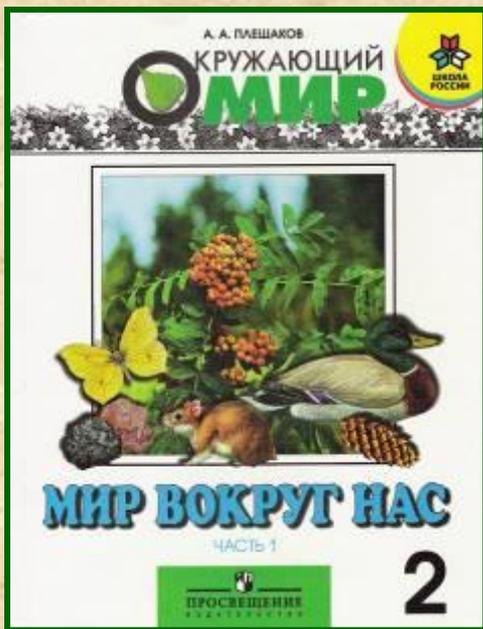
«Школа России»



Для чего нужны автомобили и поезда, корабли и самолёты?

*Автомобили и поезда,
корабли и самолёты
нужны для передвижения
по земле, воде, воздуху и
даже под землёй!*





Работа с учебником

- Откройте учебники на с. 116. прочитайте, на какие группы можно разделить транспорт.
- Приведите примеры к этим схемам.



транспорт

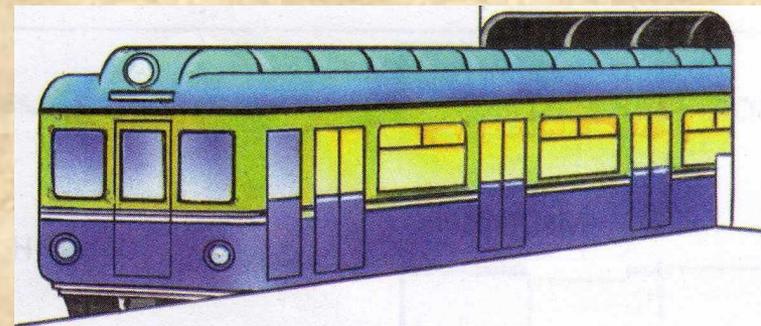


наземный

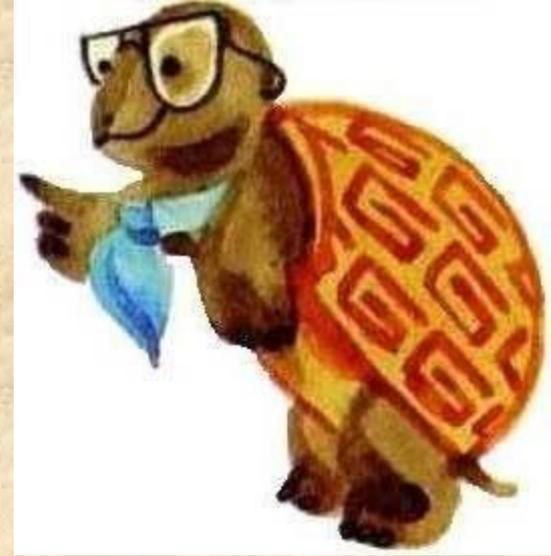
подземный

водный

воздушный



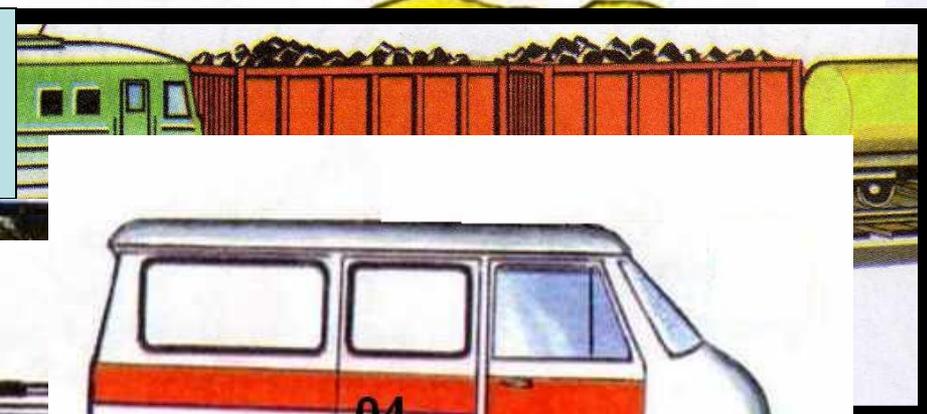
транспорт

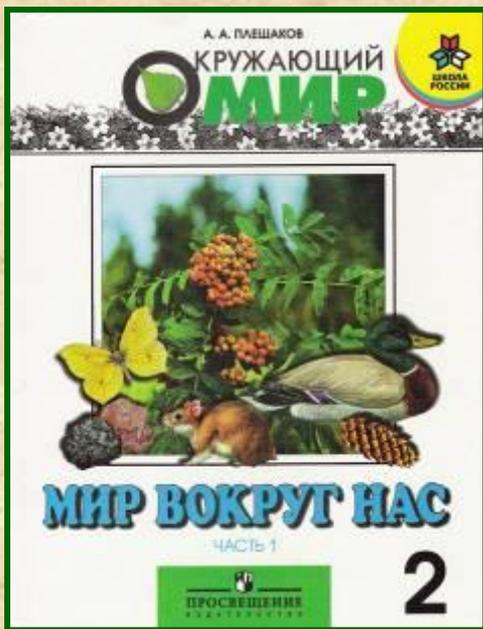


пассажирский

грузовой

специальный





Работа с учебником

- Откройте учебники на с. 117. Рассмотрите изображенные машины и номера телефонов.





01

02



03

04

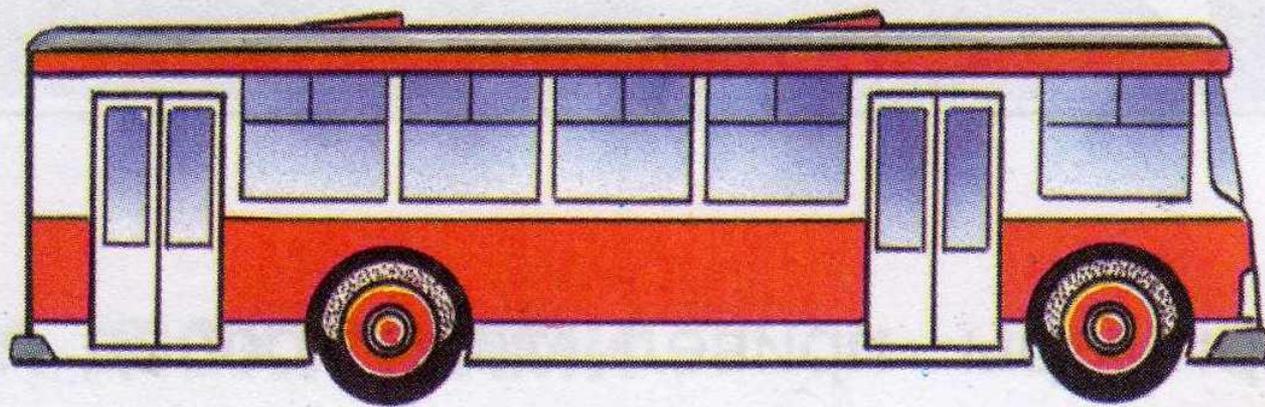
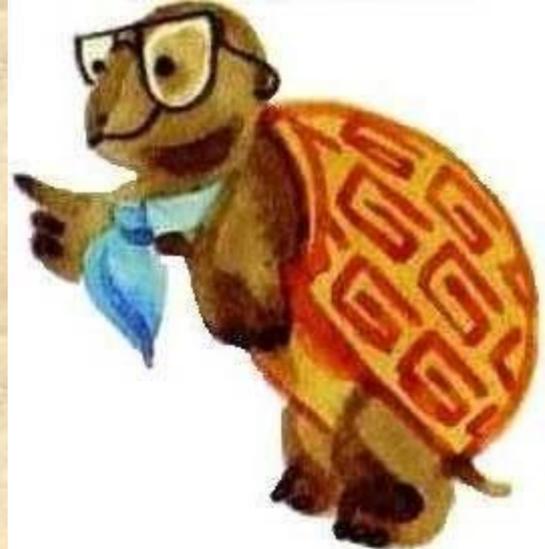


**СЛУЖБА
СПАСЕНИЯ**

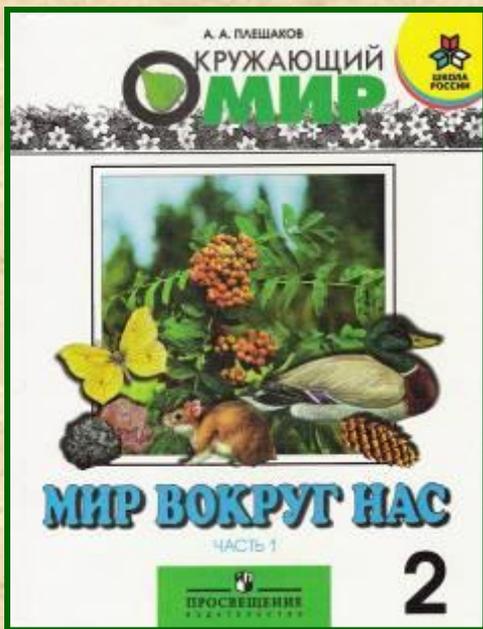
112

транспорт

ЛИЧНЫЙ



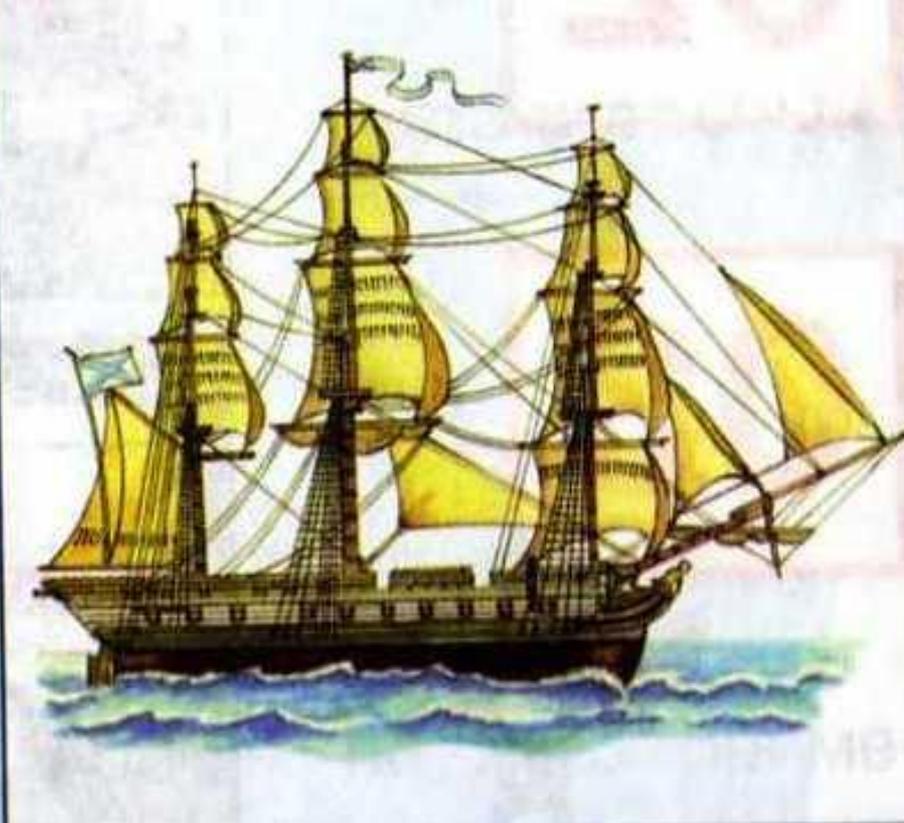
общественный



Работа с учебником

- Откройте учебники на с. 118. прочитайте статью «Как человек научился плавать».
- Прочитайте статью «Как человек научился летать». Придумай вопросы к этим рассказам.





Чёлн, каяк, парусник.



**Воздушный шар,
самолёт.**



физминутка



Руки ставим все в разлёт

Появился самолёт

Мах крылом туда-сюда

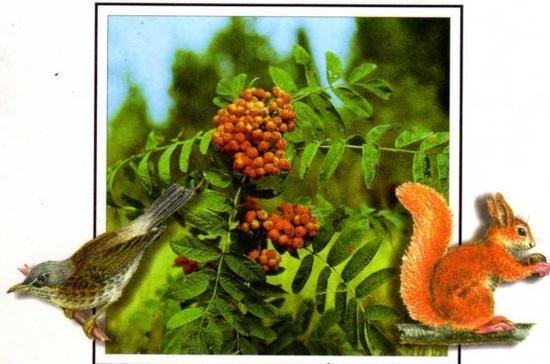
Делай раз и делай два!





А.А. ПЛЕШАКОВ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2 класс

1 часть

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Работа в тетрадях

- Откройте тетради на с.42. выполните задание №1.
- Откройте тетради на с. 44 и выполните задания № 2, 3.

Домашнее задание

- Учебник – с.116 – 119
- Рабочая тетрадь – с.45 №4.

Источники:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. – 143 с.
- Плешаков А.А. окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1 – М. – Просвещение, 2009. – 61с.
- О.В. Казакова, Н.А. Сбоева, Н.И. Гаврилкина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». – М.6 Вако, 2008. – 367с.
- Ресурсы интернета.