

# Какой бывает транспорт?

*Окружающий мир*

*2 класс*

*«Школа России»*





*Для чего нужны автомобили и поезда, корабли и самолёты?*

*Автомобили и поезда,  
корабли и самолёты  
нужны для передвижения  
по земле, воде, воздуху и  
даже под землёй!*



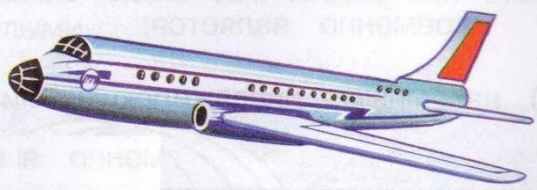


# Работа с учебником

- Откройте учебники на с. 116. прочитайте, на какие группы можно разделить транспорт.
- Приведите примеры к этим схемам.



# транспорт

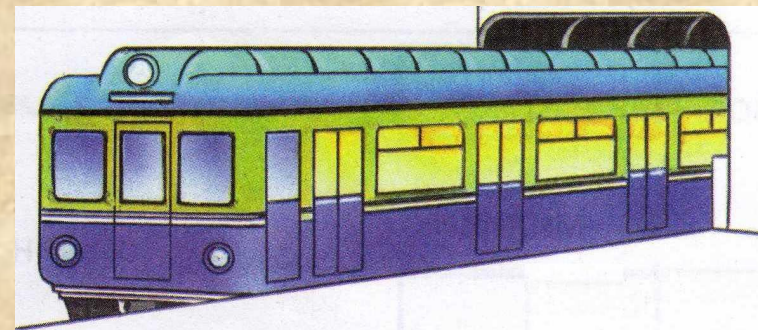


наземный

подземный

водный

воздушный



**транспорт**



**пассажирский**

**грузовой**

**специальный**

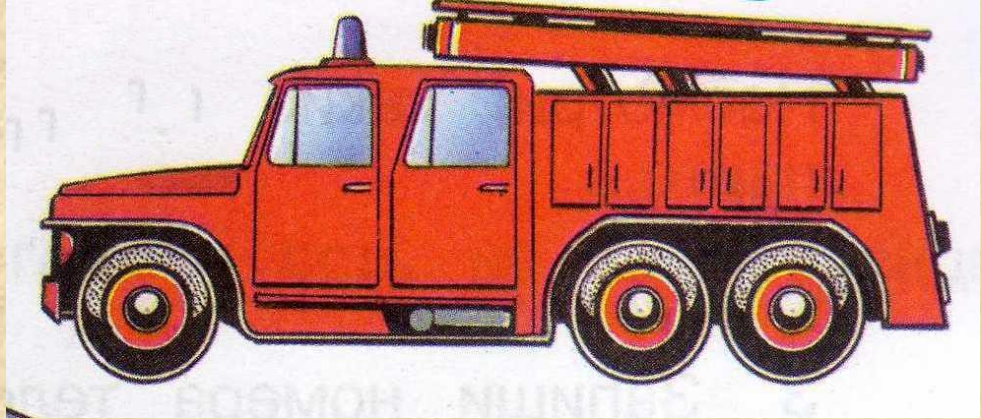




# Работа с учебником

- Откройте учебники на с. 117. Рассмотрите изображенные машины и номера телефонов.





01

02



03



04



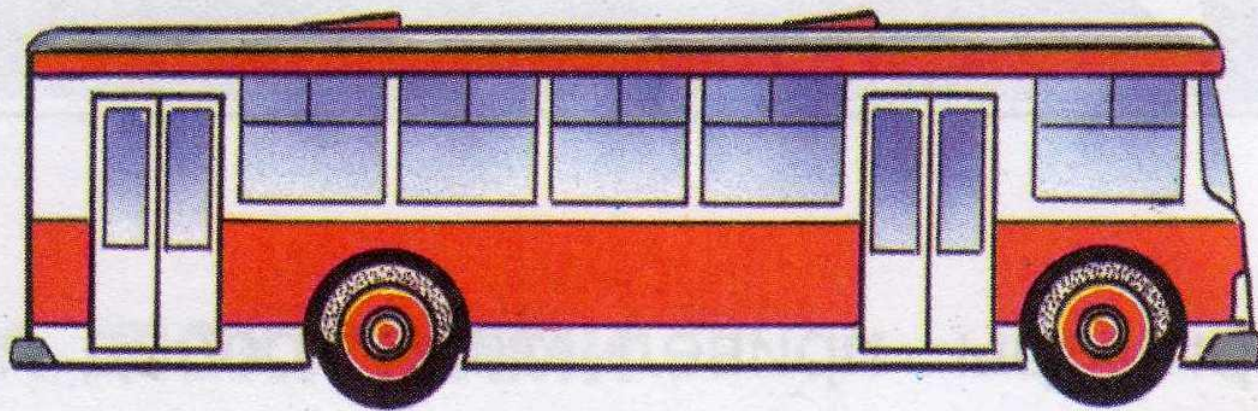


**СЛУЖБА  
СПАСЕНИЯ**

**112**

**транспорт**

**ЛИЧНЫЙ**



**общественный**



# Работа с учебником

- Откройте учебники на с. 118. прочитайте статью «Как человек научился плавать».
- Прочитайте статью «Как человек научился летать». Придумай вопросы к этим рассказам.





**Чёлн, каяк, парусник.**



**Воздушный шар,  
самолёт.**



# физминутка



**Руки ставим все в разлёт**

**Появился самолёт**

**Мах крылом туда-сюда**

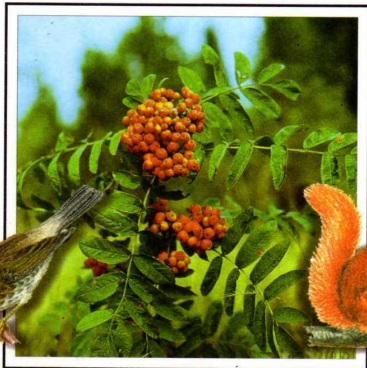
**Делай раз и делай два!**





А.А. ПЛЕШАКОВ

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**2 класс**

1 часть

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Работа в тетрадях

- Откройте тетради на с.42. выполните задание №1.
- Откройте тетради на с. 44 и выполните задания № 2, 3.

# Домашнее задание

- Учебник – с.116 – 119
- Рабочая тетрадь – с.45 №4.



# ИСТОЧНИКИ:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. – 143 с.
- Плешаков А.А. окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1 – М. – Просвещение, 2009. – 61с.
- О.В. Казакова, Н.А. Сбоева, Н.И. Гаврилкина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». – М.6 Вако, 2008. – 367с.
- Ресурсы интернета.