

*Литературное
чтение
3 класс*



Михаил Михайлович Зощенко «Золотые слова»



Николай
Николаевич
Носов







Вспомни произведения Н.Носова

- «Фан...»
- «Жив... ..»
- «Огу...»
- «Миш... ..»
- «За...»
- «На»
- «Нез... на ...»
- «Фантазёры»
- «Живая шляпа»
- «Огурцы»
- «Мишкина каша»
- «Заплата»
- «На горке»
- «Незнайка на Луне»



Ожегов Сергей
Иванович

- **САТИРА**, 1. Художественное произведение, остро и беспощадно обличающее отрицательные явления действительности.
- **ЮМОР**, 1. Понимание комического, умение видеть и показывать смешное, снисходительно-насмешливое отношение к чему-нибудь.



«Сатира и юмор – разные формы смешного в литературе

- **Юмор** – осмеивание с оттенком сочувствия.
- **Сатира** – осмеивание с оттенком негодования, гневный смех »

Н.Н.Носов

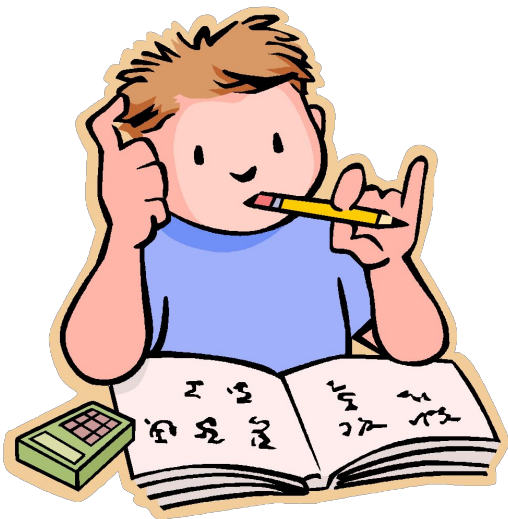




Тема: Творчество Николая Николаевича Носова

«Федина задача»

Цель урока: выяснить рассказ Н.
Носова сатирический или
юмористический.



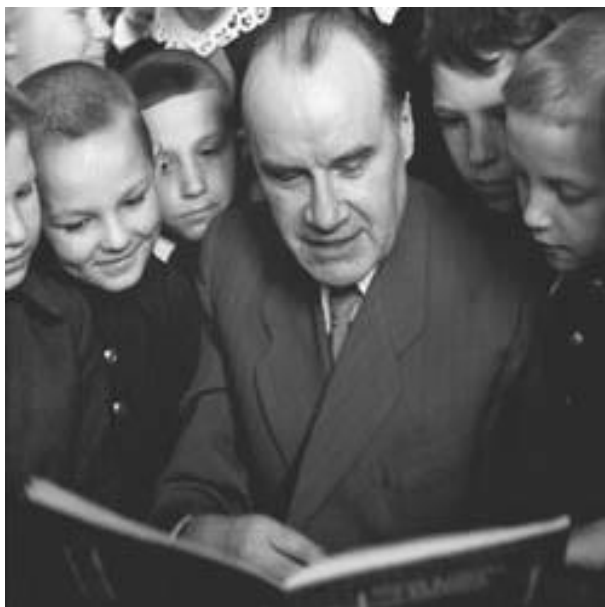


Н. Н. Носов родился 22 ноября 1908 года, в семье актёра. Он сменил множество профессий: продавал газеты, был землекопом, возчиком брёвен





«Постепенно я понял,
что сочинять
для детей –
наилучшая работа»





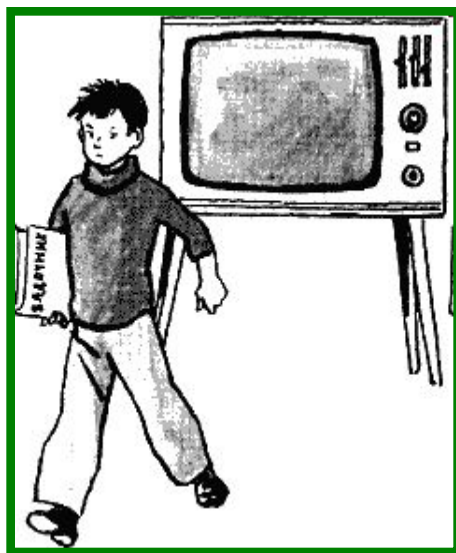
Словарная работа

- Рокочущим басом —
НИЗКИМ МУЖСКИМ ГОЛОСОМ
- Титулярный советник —
гражданский чин 9 класса (служащий в государственном учреждении)
- Кафтан —
мужская долгополая верхняя одежда с длинными рукавами
- Борзая —
быстрая, резвая





Найди и прочитай отрывки к иллюстрациям



**Давайте
отдохнем**



ч т



Задания для групп



1 группа. Составить вопросы, на которые можно ответить словами ДА или НЕТ

2 группа. Восстановить последовательность событий

3 группа. Подобрать пословицы к рассказу



4 группа. Составить советы как правильно готовить домашнее задание.

5 группа. Назовите какие качества надо развивать Феде.



6 группа. Подготовьте чтение отрывка.

7 группа. Подготовьте чтение отрывка.





Восстанови

последовательность событий

- На экране телевизора появился диктор
- Дома никого не было
- Он отрегулировал телевизор
- Пойду лучше к Юре Сорокину.
- Он почесал кончик носа и принялся читать задачу заново
- Он потёр обеими руками уши.



Восстанови

последовательность событий

1. Дома никого не было
2. На экране телевизора появился диктор
3. Он отрегулировал телевизор
4. Он почесал кончик носа и принялся читать задачу заново
5. Он потёр обеими руками уши.
6. Пойду лучше к Юре Сорокину.

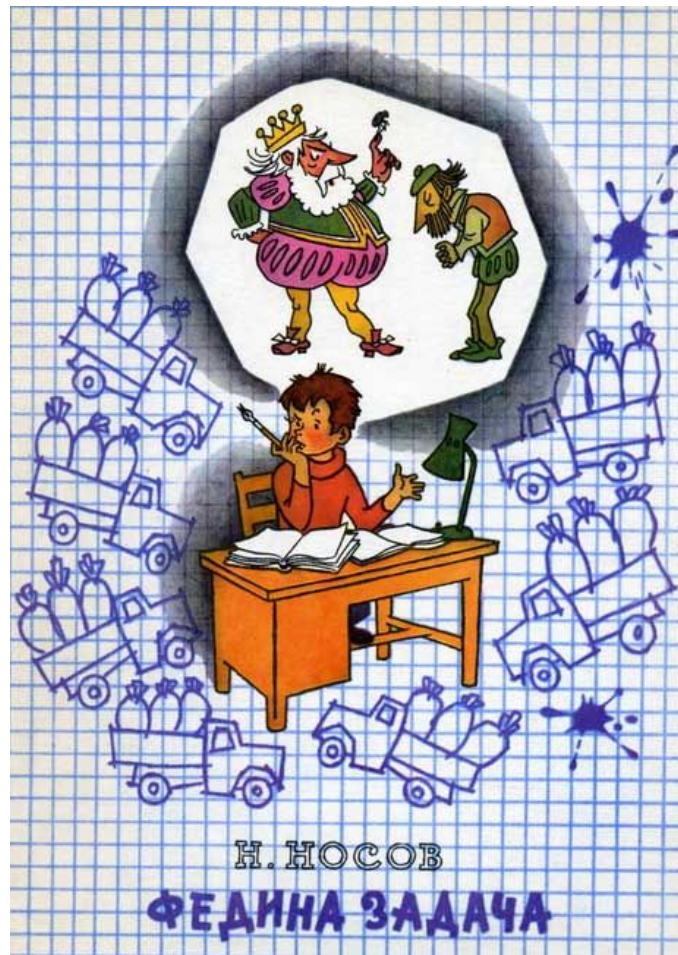


Пословицы и поговорки

- Дурная голова ногам покоя не дает.
- Дело мастера боится.
- Делу время, потехе час.
- Кончил дело, гуляй смело.
- Не спеши языком, спеши делом.
- Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется.
- За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- За много дел не берись, а в одном отличись.
- Всему своё время.
- Работа не волк, в лес не убежит.

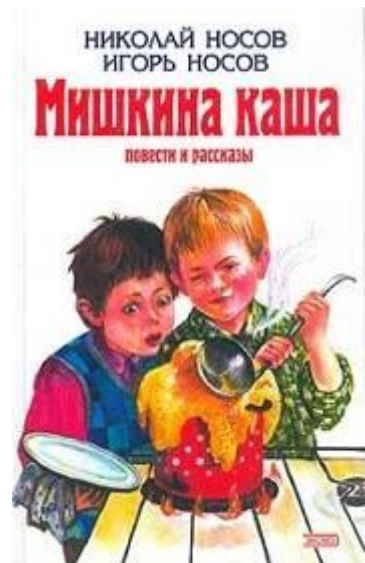
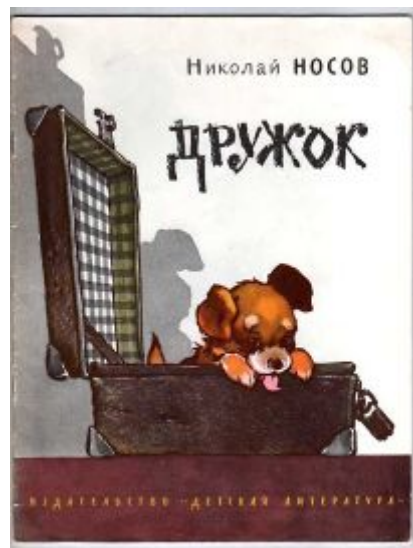
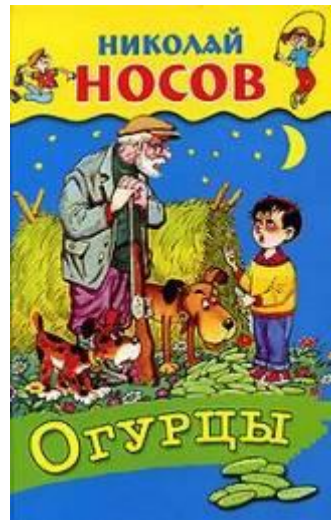


Назовите какие качества надо
развивать Феде.





Рассказ Н.Носова
сатирический или
юмористический?





Ребята, читайте
книги!





Домашнее задание выбери сам

- Прочитать рассказ Н.Н.Носова «Федина задача» еще раз.
- Нарисовать иллюстрации к рассказу.
- Пересказ рассказа Н.Н.Носова «Федина задача».





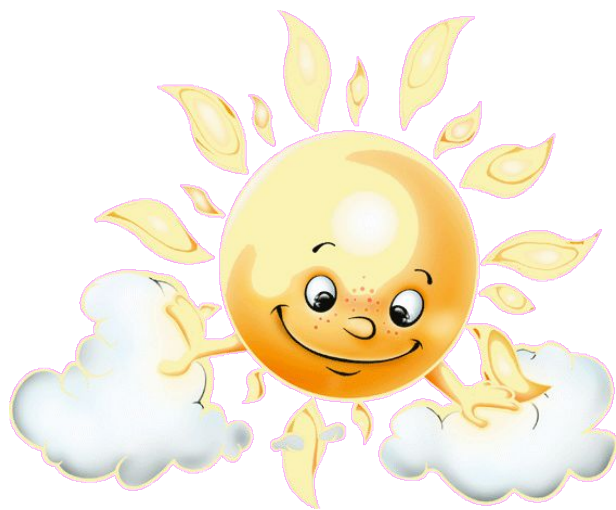
Как настроение?



Доволен своей работой на уроке.



Недоволен своей работой на уроке.



Молодцы!
Спасибо за работу

