

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

**Итоговое  
родительское  
собрание  
в 1 «в» классе  
2015-2016 учебный год**

# Вопросы



- **Каким был этот год для вашей семьи?**
- **С какими проблемами столкнулись?**
- **Что вас радовало в общении со школой?**
- **Что огорчало?**



# Русский язык

- **Выс.** – 2 ч. – 12%
- **Средний.** – 9 ч. – 56%
- **Низкий.** – 5 ч. – 31%

## **Ошибки:**

1. **Пропуск и замена букв – 8 человек**
2. **Большая буква – 5 человек**
3. **Гласные после шипящих – 9 человек**

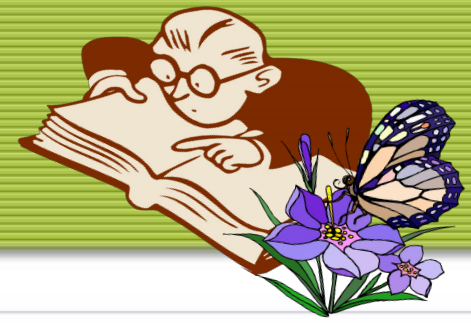


# Чтение

- **Высок.** – 2 чел. 12% **норма техники чтения**
  - **Средн.** – 10 ч. – 62.5 % **на конец учебного года**
  - **Низ.** – 4 ч. – 25% **30- 40 слов в минуту.**
- 
- причины: слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления.



# Наши итоги

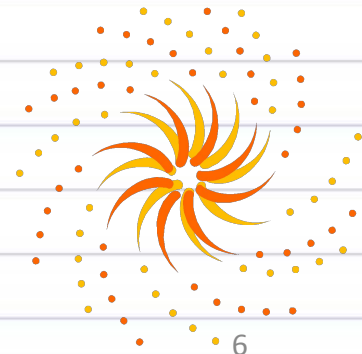


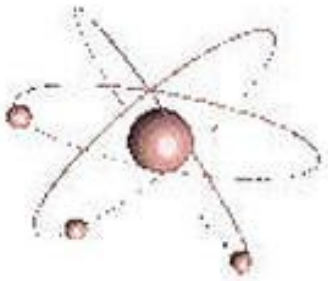
**Год – 74.5 % качества обучения**

**Отлично – 2 человек**

**Хорошо – 10 человек**

**Не удовлетворительно - 4 человек**





# Диагностика

## Проверочная работа № 1

**Повышенный уровень (14-16 баллов)**

**Базовый уровень (8-13 баллов)**

**Ниже базового (0-7 баллов)**





# Домашнее задание на лето







**Тренировать  
умения  
планировать  
свои действия и  
чувствовать**

**Обязательны прогулки,  
физические нагрузки,  
спорт, подвижные игры.  
Еда и сон вовремя.**



# Чтение - не наказание



- ❖ Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.
- ❖ Читает вслух – играет в театр.
- ❖ Чтение правильное,
- ❖ Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.

Главное, чтобы **ЧТЕНИЕ**  
составило достойную  
конкуренцию  
**телевизору.**



# Пишем без грязи



## – развиваем

## мелкую

## МОТОРИКУ

- 1. Тренируем мелкую моторику – лепка, аппликация, рисование.
- 2. Раскрашиваем – штрихуем в разных направлениях - картинки цветными карандашами. Основная задача - штрихи ровные, одинаковые по интенсивности, не вылезают за границы

# Альтернатива русскому языку

- 1. Игра в «Города» очень полезна –
  - Придумать слово не на первый, а на второй, третий звук предыдущего слова

Разделить слово не на звуки, а на слог

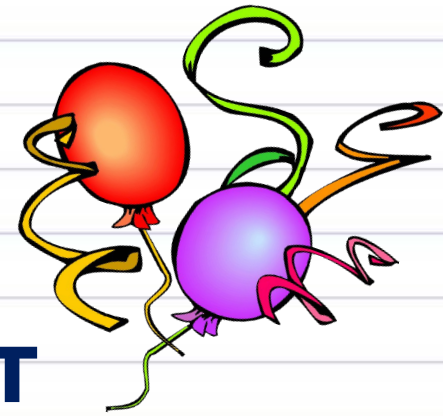
- 2. Писать **Часто**

но **мало!**



# Нескучная математика

- ❖ Сладкая арифметика
- ❖ Крестики-нолики
- ❖ Прямой и обратный счет
- ❖ **Таблица сложения и вычитания в пределах 10, 20**  
**выучить до автоматизма**



# Что нас ждёт во 2 классе?

1. Математика
2. Русский язык
3. Литературное чтение
4. Окружающий мир
5. Технология
6. Изобразительное искусство
7. Музыка
8. Физическая культура
9. Английский язык
10. Немецкий язык

Кружок грамматики





# ПОРТФОЛИО



Имя  
Фамилия



22.05.2016

<http://aida.ucoz.ru>

17



# **БОЛЬШОЕ СПАСИБО!**

**Успех человека, безусловно, заслуга его**

**самых близких людей с незаметными, на**

**первый взгляд, ежедневными усилиями,**

**трудом, терпением и ответственностью.**

**Я благодарю Вас за творческий подход и**

**Спасибо за внимание**

