

# Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития



**Подготовила:**  
воспитатель МДОБУ детский сад  
компенсирующего вида № 11 г. Сочи  
Проскурина Наталья Викторовна

**Цель исследования:** изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

**Объект исследования:** процесс развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**Предмет исследования:** сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

## **Гипотеза исследования:**

Базируется на предположении о том, что использование сюжетно-ролевой игры в коррекционном воспитательно-образовательном процессе будет способствовать развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

## **Задачи исследования**

- Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования
- Разработать программу работы по формированию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
- Выявить влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

## **Методы исследования**

- Теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- Эмпирические методы и методики: наблюдения, сравнительный анализ качественных характеристик.
- Методы обработки данных.

**Методологической основой** исследования являются труды: Слеповича Е.С., Лубовского В.И., Шевченко С.Г., Леонтьева А.Н., Выготского Л.С., Филиповича Е.И., Ушаковой О.С., Арушановой А.Г.

**Планирование  
собственного  
речевого  
поведения и  
поведения  
собеседника**

**Развитие умения  
поддерживать  
беседу на  
определенную тему**


**Функции  
диалогической  
речи**

**Развитие  
разговорной  
речи**

**Развитие социальных  
отношений у детей:  
привлечение  
внимания к общей  
игре, занятию,  
установление  
контакта**

**Установление  
связей с  
окружающими  
людьми**

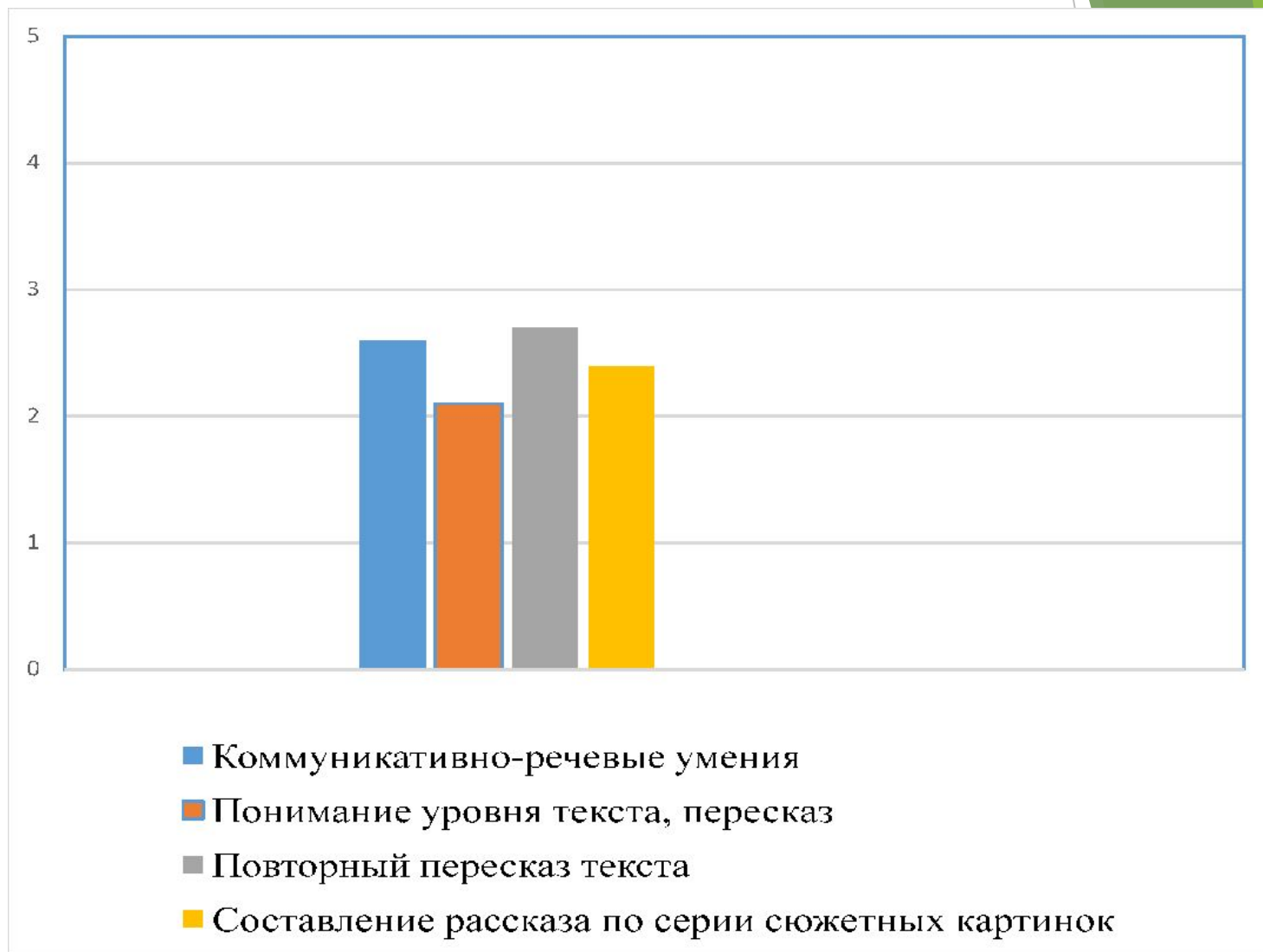


The background image shows the exterior of a yellow building. On the left, there is a window with a white decorative grille and a flower box containing red flowers. In the center, a black door is visible, adorned with several signs, including a yellow one and a 'no dogs' sign. To the right of the door, there is a white decorative grille. A black metal railing is visible in the foreground on the left side.

**Экспериментальное исследование  
проводилось на базе  
МДОУ детский сад компенсирующего  
вида №11 г. Сочи**

**Цель исследования:** изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

## График уровня развития диалогической речи детей 5-6 лет с ЗПР на начало учебного года (сентябрь)





**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Угощение»**



**Сюжетно-  
ролевая игра  
«В овощном  
магазине»**



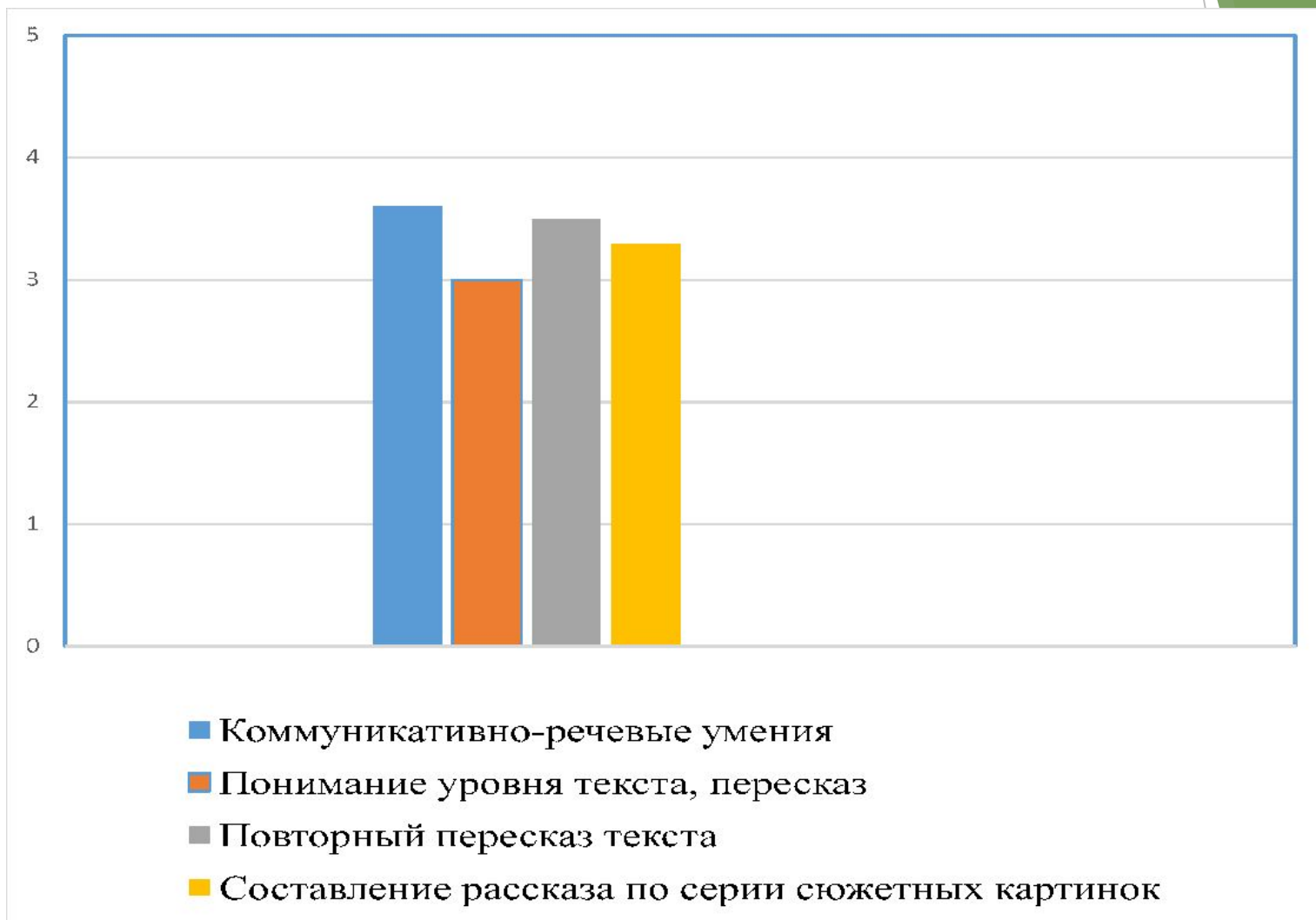
**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Доктор»**



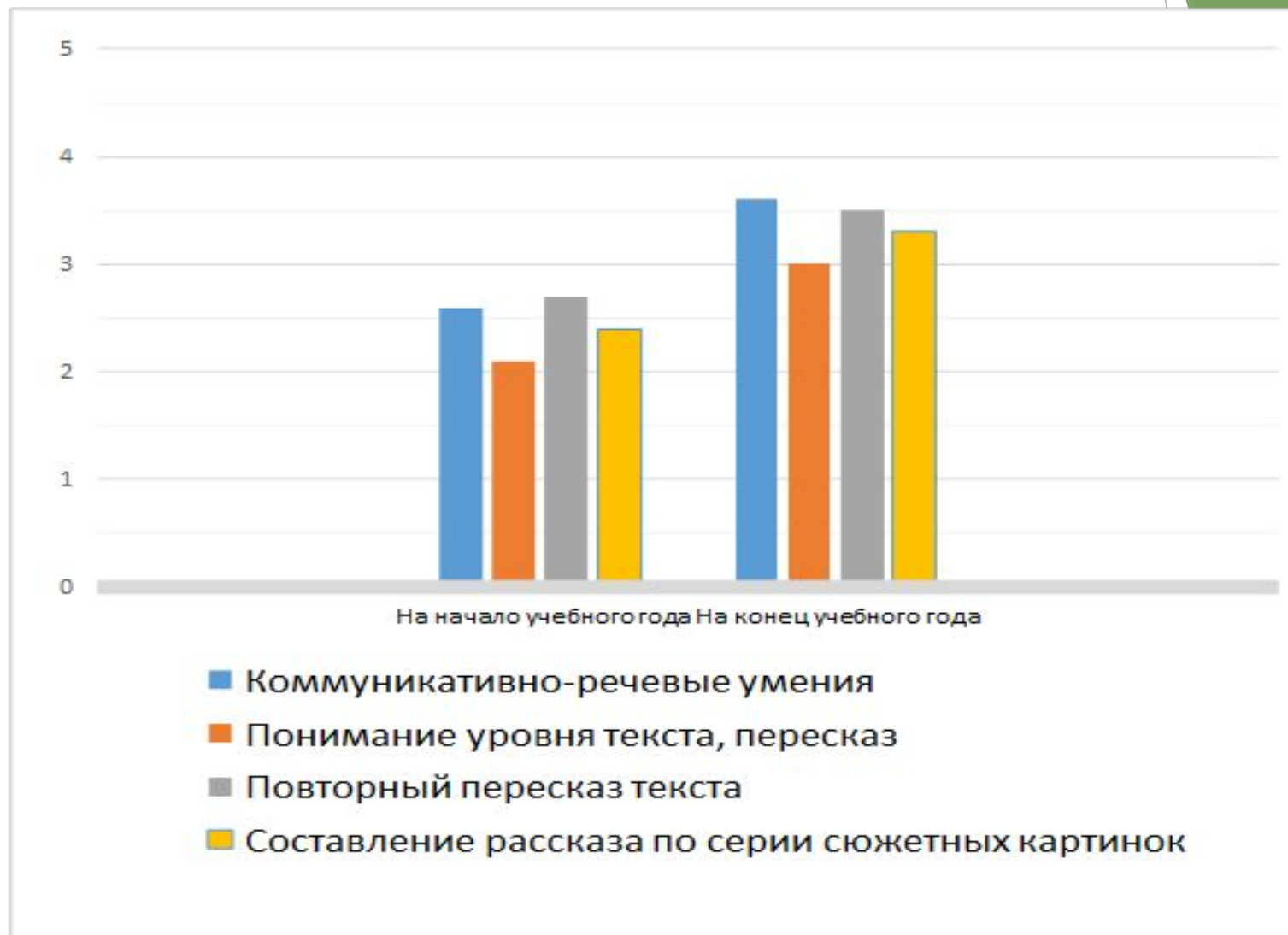
**Сюжетно-ролевая  
игра «Весёлая  
поездка на автобусе  
в лес за ягодами»**



## График уровня развития диалогической речи детей 5-6 лет с ЗПР на конец учебного года (май)



## Сводный график результатов развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.





Таким образом, результаты эксперимента свидетельствуют о том, что использование сюжетно-ролевых игр в коррекционном воспитательно-образовательном процессе способствуют развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.





*Спасибо  
за  
внимание!*