

Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития



Подготовила:
воспитатель МДОБУ детский сад
компенсирующего вида № 11 г. Сочи
Проскурина Наталья Викторовна

Цель исследования: изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Объект исследования: процесс развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Предмет исследования: сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Гипотеза исследования:

Базируется на предположении о том, что использование сюжетно-ролевой игры в коррекционном воспитательно-образовательном процессе будет способствовать развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Задачи исследования

- Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования
- Разработать программу работы по формированию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.
- Выявить влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Методы исследования

- Теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;
- Эмпирические методы и методики: наблюдения, сравнительный анализ качественных характеристик.
- Методы обработки данных.

Методологической основой исследования являются труды: Слеповича Е.С., Лубовского В.И., Шевченко С.Г., Леонтьева А.Н., Выготского Л.С., Филиповича Е.И., Ушаковой О.С., Арушановой А.Г.

**Планирование
собственного
речевого
поведения и
поведения
собеседника**


**Развитие умения
поддерживать
беседу на
определенную тему**

**Функции
диалогической
речи**

**Развитие
разговорной
речи**

**Развитие социальных
отношений у детей:
привлечение
внимания к общей
игре, занятию,
установление
контакта**

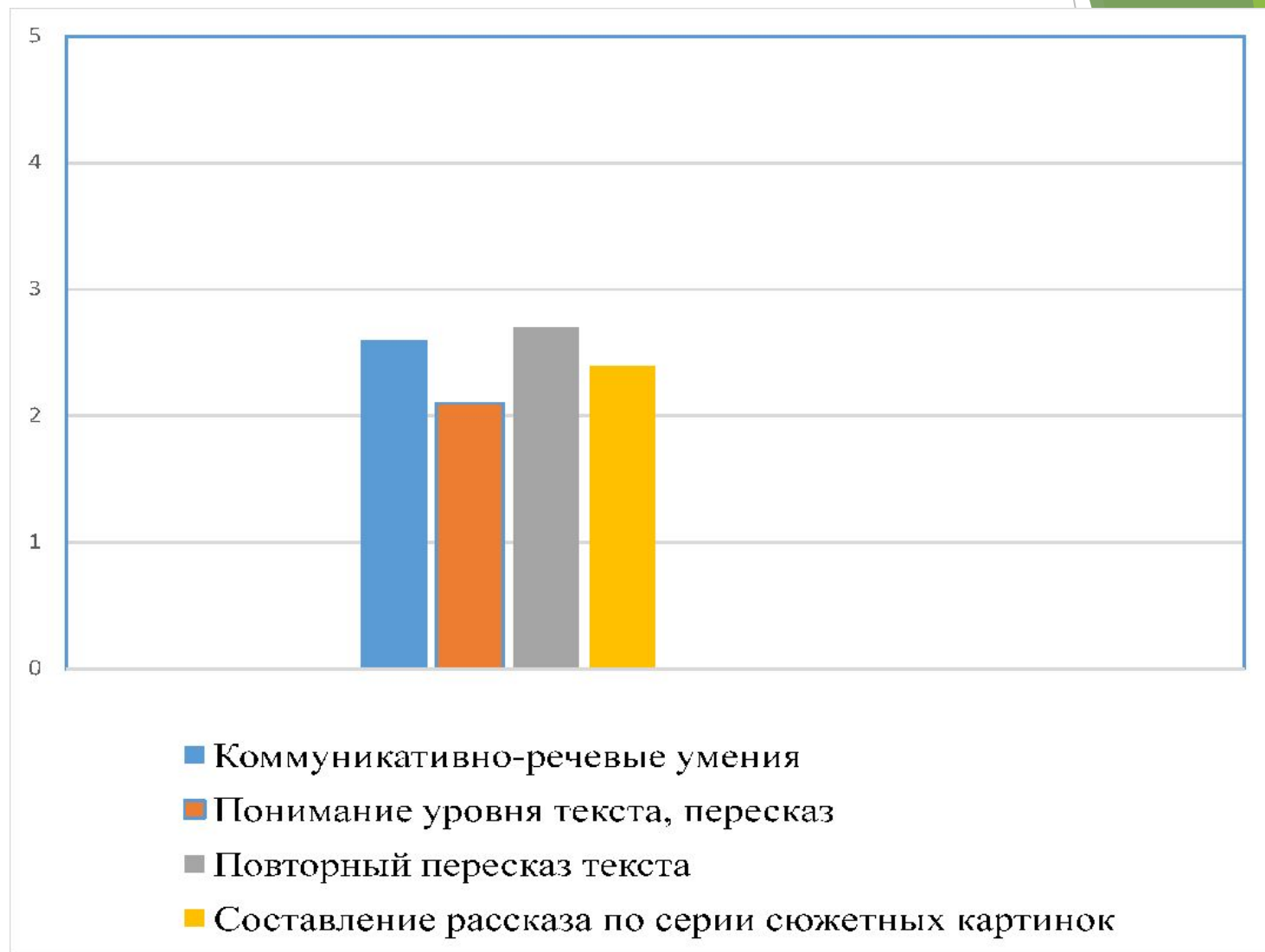
**Установление
связей с
окружающими
людьми**

The background image shows the exterior of a yellow building. On the left, there is a window with a white frame and a decorative white metal grille. A small flower box with red flowers is mounted on the windowsill. To the right of the window is a black door with a silver handle. The door has several signs on it, including a yellow sign, a 'no dogs' sign, and a sign with text in Russian. Above the door is a plaque with text in Russian and a logo. To the right of the door is another window with a white frame and a decorative white metal grille. A black metal railing is visible in the foreground on the left side.

**Экспериментальное исследование
проводилось на базе
МДОУ детский сад компенсирующего
вида №11 г. Сочи**

Цель исследования: изучение влияния сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

График уровня развития диалогической речи детей 5-6 лет с ЗПР на начало учебного года (сентябрь)



Сюжетно-
ролевая игра
«Угощение»



**Сюжетно-
ролевая игра
«В овощном
магазине»**

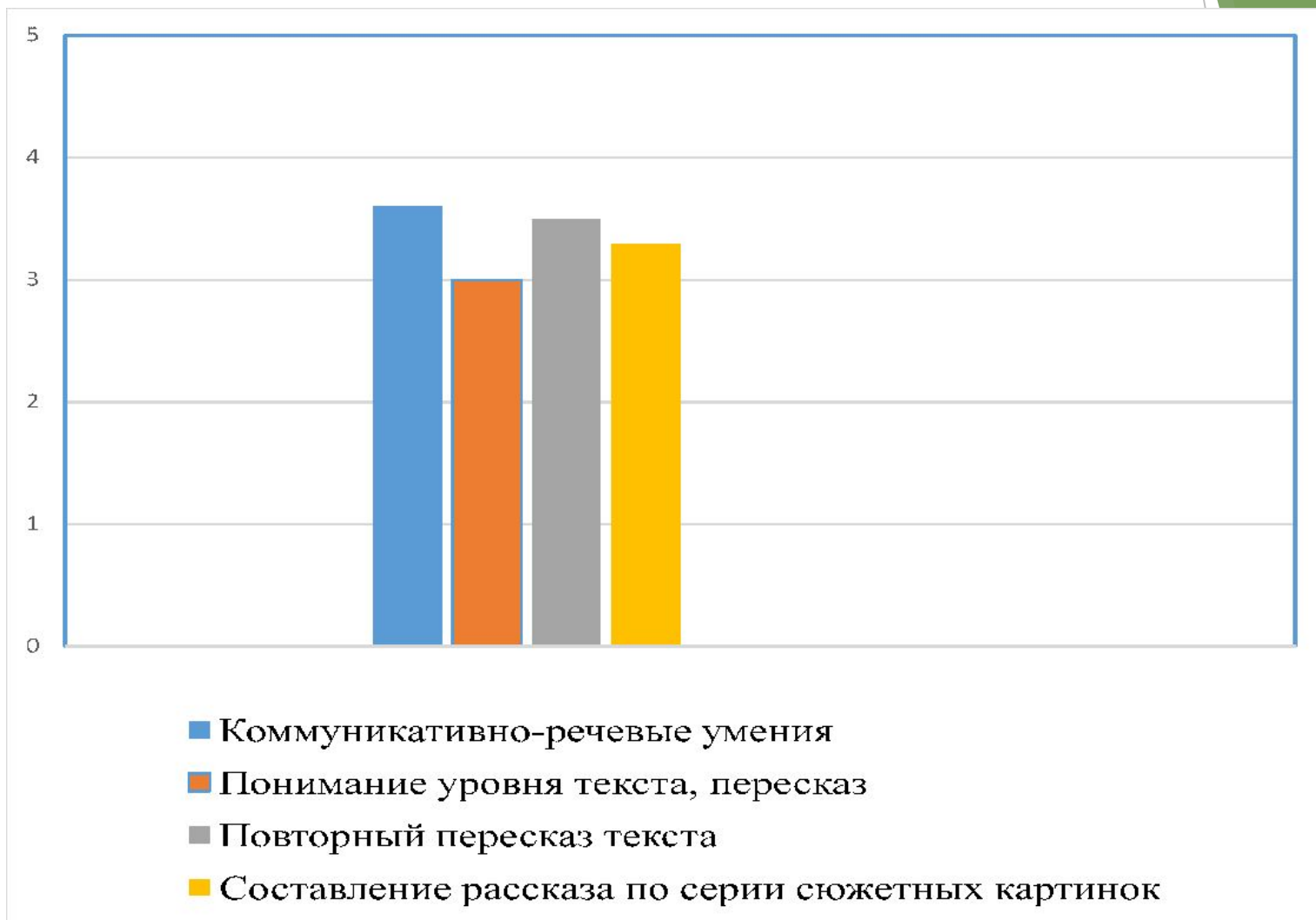


**Сюжетно-
ролевая игра
«Доктор»**

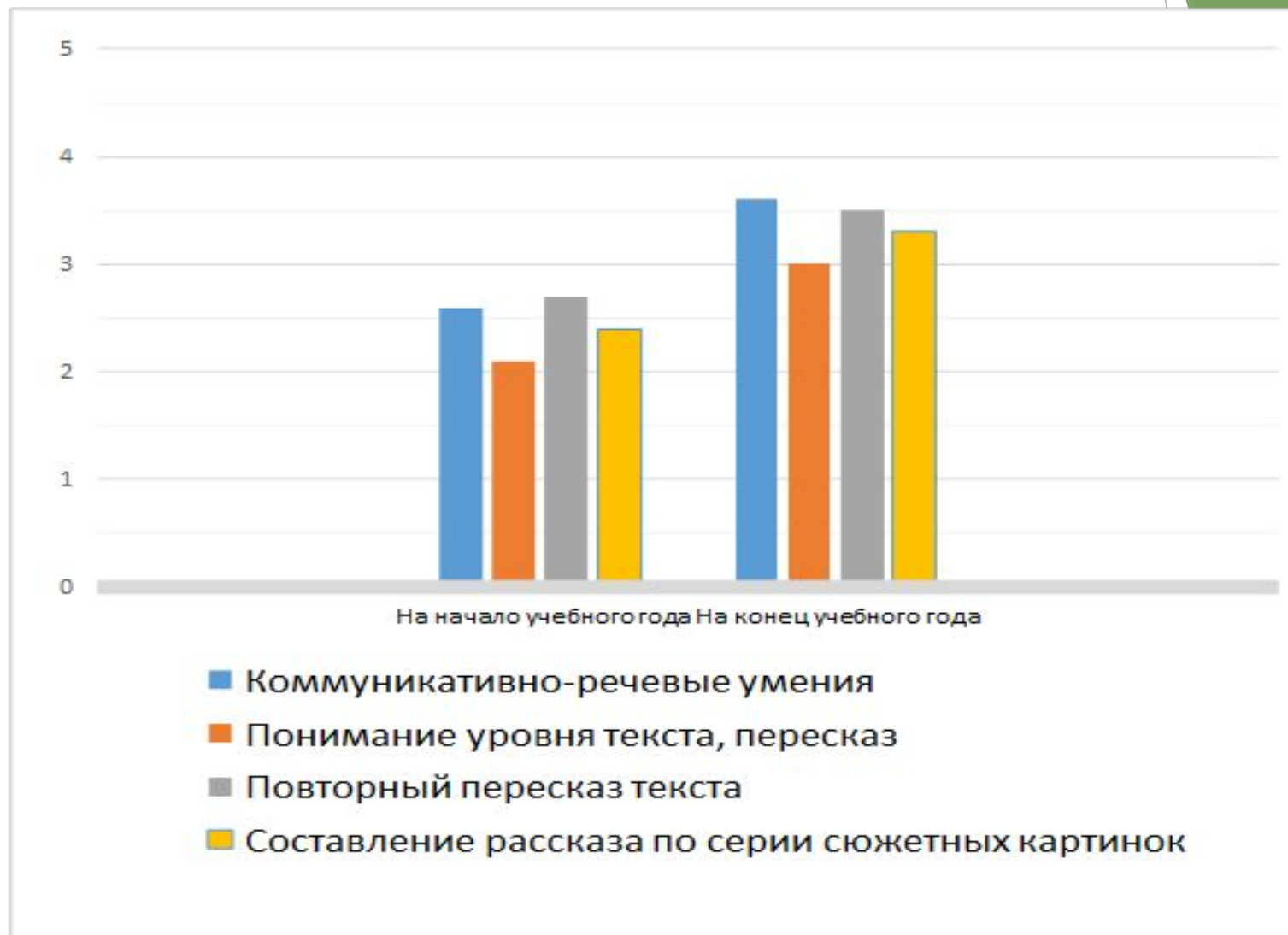
**Сюжетно-ролевая
игра «Весёлая
поездка на автобусе
в лес за ягодами»**



График уровня развития диалогической речи детей 5-6 лет с ЗПР на конец учебного года (май)



Сводный график результатов развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.



Таким образом, результаты эксперимента свидетельствуют о том, что использование сюжетно-ролевых игр в коррекционном воспитательно-образовательном процессе способствуют развитию диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.





*Спасибо
за
внимание!*