

МДОУ детский сад №6 «Родничок»  
п. Советский РМЭ



**Проект**  
по нравственно-патриотическому направлению  
работы с детьми старшей – подготовительной группы

**«Никто не забыт, ничто не  
забыто...»**

Выполнила:  
Старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Чепайкина В.Л.

FedotoV  
A



**«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.**

**Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.**

**Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.**



# Официальная эмблема празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Представляет собой многоцветное изображение знака ордена Отечественной войны I степени в обрамлении золотых лавровых ветвей. Между ветвями расположена надпись «70 лет». Эмблема может изображаться в одноцветном варианте. Одобрена на заседании Российского организационного комитета «Победа» под председательством Президента РФ В.В. Путина.





## Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт, ничто не забыто...».





## **Участники проекта:**

Педагоги, родители, дети разновозрастной группы 4 – 6 лет, старшей логопедической, подготовительной логопедической группы, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта: 100 дней до Победы - 29 января 2015 г - 9 мая 2015г.**

**Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект:** понять, почему День Победы – праздник для всей страны и для каждого человека.



**Цель проекта:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранение преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.



# Задачи проекта:

## *Для детей:*

- разобраться в том, почему войну 1941-1945 гг. называют Великой и Отечественной, почему это «праздник со слезами на глазах»;
- обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну.

## *Для педагогов:*

- стимулировать возникший детский интерес;
- создать условия для детской инициативы, ежедневного поиска и новых открытий, сделанных детьми;
- помочь в реализации детских идей;
- помочь каждому ребенку пережить радость и гордость за своих ветеранов.

## *Для родителей:*

- испытать состояние единения с воспитателями в решении судьбоносной задачи для ребенка;
- достойно рассказать ребенку о переживших войну близких людях.

## *Для социальных партнеров:*

- дать возможность детям пережить ситуацию успеха, сделав их своими партнерами и показав, что вклад детей в виде рисунков, открыток для ветеранов необходим и значителен.

# Ожидаемые результаты:

- *Для детей:*

- осознанная радость и гордость за своих ветеранов, историю своей семьи, свою Родину;
- создание атмосферы праздника в День Победы;
- желание сказать «Спасибо!» оставшимся в живых ветеранам.

- *Для педагогов:*

- видеть, как дети узнают свою историю;
- чувствовать желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта;
- переживать вместе с ребятами и их семьями состояние благодарности, гордости и радости в День Победы.

- *Для родителей:*

- видеть интерес у ребенка, знание и уважение к семейной истории;
- предоставление ребенку возможности пережить признание и успех.

- *Для социальных партнеров:*

- рисунки для выставки;
- открытки для ветеранов.
- 
-





**ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА**

# Герои войны

Демонстрационные картинки, беседы

16 картинок:

- ★ Гастелло Николай Францевич
- ★ Жуков Георгий Константинович
- ★ Катюхов Михаил Ефимович
- ★ Кожедуб Иван Никитович
- ★ Конев Иван Степанович
- ★ Космодемьянская Зоя Анатольевна
- ★ Леонов Виктор Николаевич
- ★ Маресьев Алексей Петрович
- ★ Маринеско Александр Иванович
- ★ Матросов Александр Матвеевич
- ★ Павличенко Людмила Михайловна
- ★ Панфилов Иван Васильевич
- ★ Покрышкин Александр Иванович
- ★ Рокоссовский Константин Константинович
- ★ Рыбалко Павел Семенович
- ★ Талалихин Виктор Васильевич

1941 — 1945

**ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА**

# Дети-герои

Демонстрационные картинки, беседы, стихотворения

8 картинок:

- ★ Лена Голиков
- ★ Володя Дубинин
- ★ Марат Казей
- ★ Петя Клыпа
- ★ Валя Котик
- ★ Зина Портнова
- ★ Боря Цариков
- ★ Саша Чекалини

1941 — 1945

Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду

М. Б. Зацепина

## ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ


Пособие для педагогов дошкольных учреждений

Для работы с детьми 5-7 лет

В БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ

## ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Праздники в детском саду



А.Е. Писарева, В.В. Уткина

Российский институт патриотического воспитания России

## ЖИВЕМ В «ЛАДУ»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ

Методическое пособие

РАБОТА В ДОУ  
Русская культурная традиция

Концепция детского сада русской культурно-традиционной традиции

Основное направление Программы «ЛАДУ»  
Народные праздники, игры и игрушки  
«Царьство», «Коломенское»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»



# Анкета для родителей

Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов, которые нам помогут спланировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию наших детей.

- 1. Считаете ли Вы, что ребенка нужно с детства знакомить с историей Родины и её героическим прошлым (в частности, на примере событий Великой Отечественной войны);
  - Да, и начинать надо, как можно раньше;
  - Нет, потому что маленькие дети многого не поймут;
  - Не знаю
  - Ваш вариант \_\_\_\_\_
- 2. Как Вы знакомите своих детей с событиями Великой Отечественной войны:  
Вместе смотрите и обсуждаете фильмы о войне (укажите, какие) \_\_\_\_\_
  - Читаете книги о войне для детей (укажите, какие) \_\_\_\_\_
  - Посещаете места боевой славы, музеи, памятники, выезжая за пределы посёлка, республики (укажите, где были) \_\_\_\_\_
  - Рассказываете о представителях старшего поколения Вашей семьи, принимавших участие в Великой Отечественной войне или в других локальных войнах, работающих в тылу (подчеркните нужное)
  - Не знакомите;
  - Ваш вариант \_\_\_\_\_
- 3. Есть ли в Вашей семье предметы времен Великой Отечественной войны:
  - 1) Есть (укажите какие) \_\_\_\_\_
  - Нет.
- 4. Какие материалы, имеющие отношение к войне (пластинки, альбомы, фотографии, письма, газетные статьи и др.), Вы можете передать детскому саду во временное пользование для организации выставки в честь празднования 70 – летия Победы? \_\_\_\_\_
- Благодарим за участие и понимание!





# 1 Этап

Выявление проблемы. Определение темы проекта.

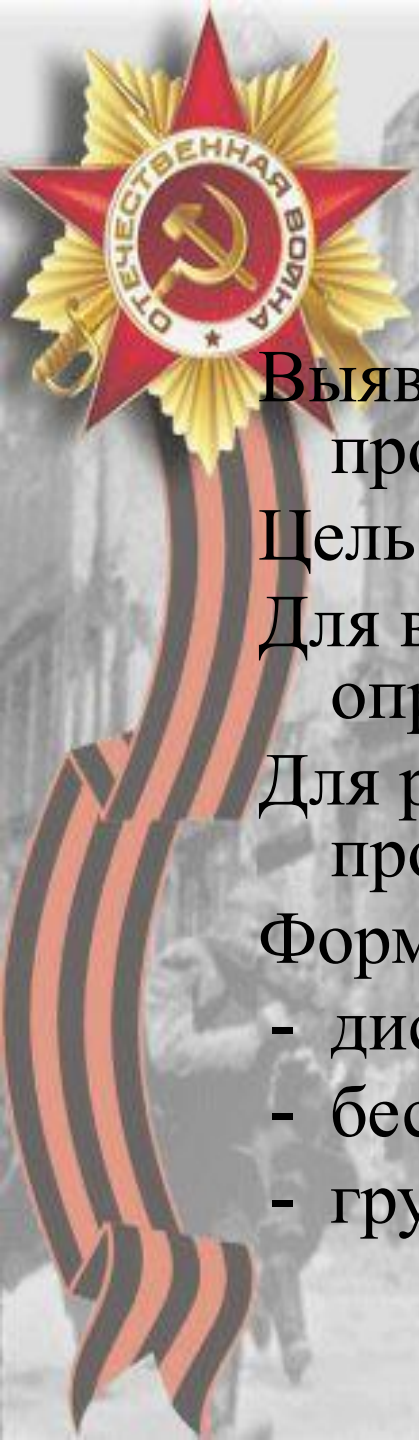
Цель:

Для взрослого: сформулировать проблему, определить тему.

Для ребенка: осознать и лично воспринять проблему.

Формы работы:

- дискуссия между детьми;
- беседа с воспитателем;
- групповой сбор.



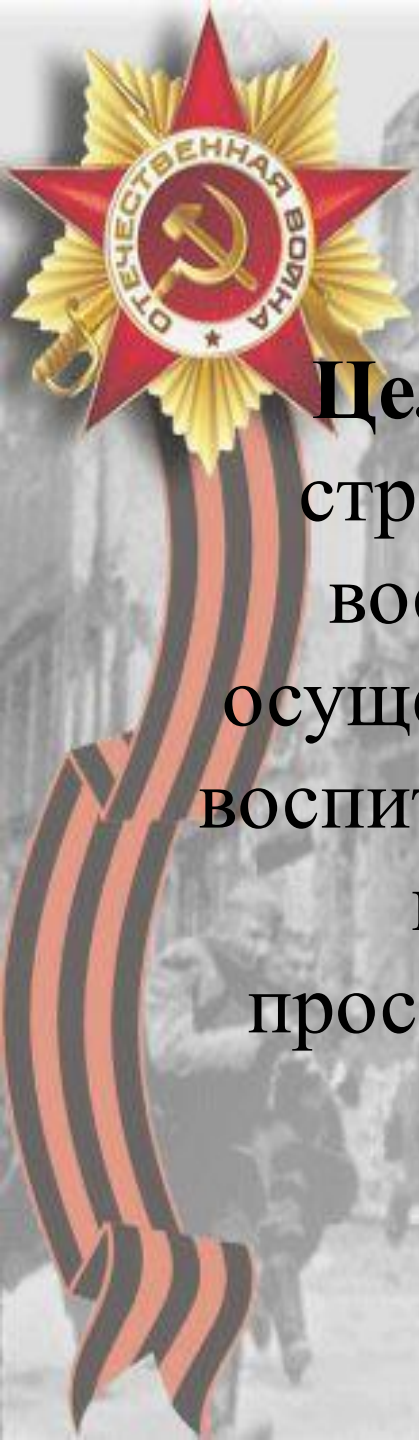
# Консультация для родителей на тему: "Расскажите детям о Великой Победе «Как рассказать ребенку о войне?»»





## 2. Основной этап

**Цель:** познакомить с героическими страницами истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма; осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, на примере поступков героев прослушанных произведений, просматривание презентации «Детям о Войне»



# Тема «Города – герои»





# Фотовыставка

## «Мой дед – герой войны»





# Тема «Награды»





# Тема «Дети войны»



### Володя Дубинин



Володя Дубинин - участник Великой Отечественной войны. Он был ранен в боях и пролежал в госпитале несколько месяцев. Несмотря на тяжелые ранения, он вернулся к учебе и стал отличником. Его имя увековечено в бронзе на родине.

### Зина Портнова



Зина Портнова - героиня Великой Отечественной войны. Она была партизанкой и участвовала в боях с немецкими оккупантами. Зина была ранена и пролежала в плену несколько месяцев. Несмотря на это, она осталась верной своей Родине. Ее имя увековечено в бронзе на родине.

### Лёня Голиков



Лёня Голиков - участник Великой Отечественной войны. Он был ранен в боях и пролежал в госпитале несколько месяцев. Несмотря на тяжелые ранения, он вернулся к учебе и стал отличником. Его имя увековечено в бронзе на родине.



# Тема «Военная техника»







# Продукты проекта

• *Для детей:*

• фотовыставка «Мой дед герой войны»

• «День Победы», слайдовая презентация на память.

• *Для педагогов:*

• Альбомы «Города-герои», «Военные песни», «Стихи о войне»

• презентация проекта на педсовете.

• *Для родителей:*

• фоторепортаж «Уроки Великой Отечественной войны»;

• *Для социальных партнеров:*

• выставка детских рисунков в библиотеке;

• Георгиевские ленточки, сделанные ребятами для торжественного поздравления.







# День Победы

**День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.**

**В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну.**

*Н. Томилина*



# Всероссийское Сетевое Издание «ДОШКОЛЬНИК»







# Рефлексия

«Как дело наше отзовется»

“Does it work?”