Причины эмоционального выгорания педагогов и пути их разрешения.

Педагог-психолог Ряснова Н.С.

Эмоциональное выгорание

- «Эмоциональное выгорание» это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия.» В.Бойко
- Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накапливания отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки», или «освобождения» от них.

способствующим формированию эмоционального выгорания воспитателей, относят:

- 1) высокую ответственность за своих подопечных;
- 2) высокую эмоциональную и интеллектуальную нагрузку;

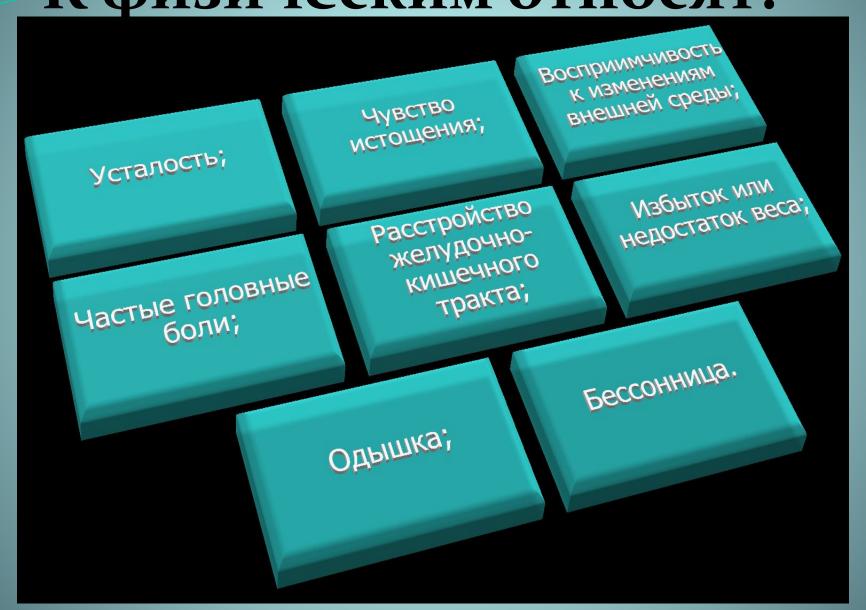
it ochobilblis wartopais,

- 3) самоотверженную помощь;
- 4) дисбаланс между интеллектуальноэнергетическими затратами и моральноматериальным вознаграждением;
- 5) работу с «трудными» детьми.

Симптомы эмоционального выгорания

- Физические;
- Поведенческие;
- Психологические.

К физическим относят:



К поведенческим и психологическим:

Работа становится все тяжелее, а способности выполнять её – всё меньше;

Рано приходит на работу и остается надолго; Поздно появляется на работе и рано уходит;

Чувство неосознанного беспокойства, скуки; Чувство обиды, разочарования; Неуверенность; Чувство вины, невостребованности; Раздражительность, подозрительность;

Неспособность принимать решение; Дистанционирование от коллег; Повышенное чувство ответственности за воспитанников;

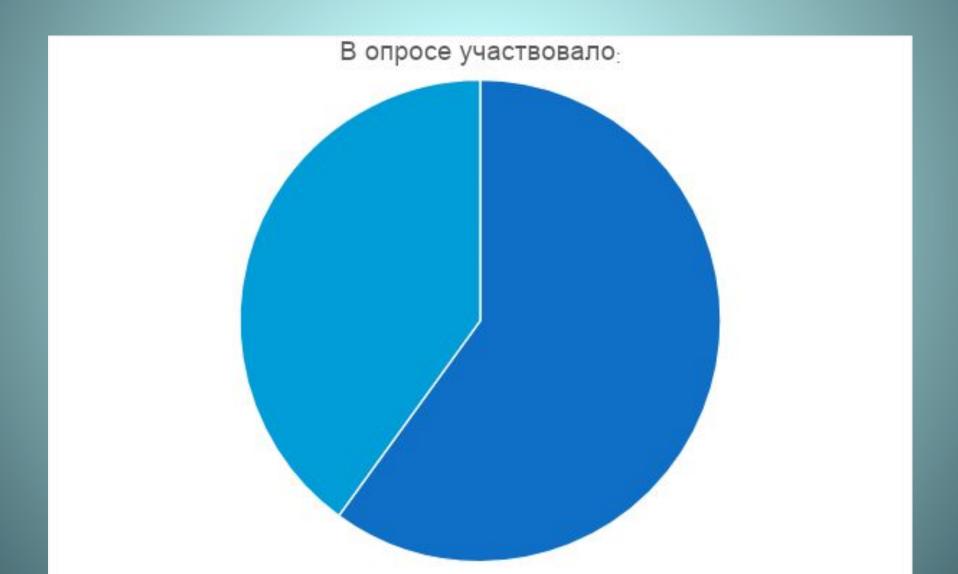
Общая негативная установка на жизненные перспективы; Легко возникающее чувство гнева.

эмоциональнопсихологический баланс?

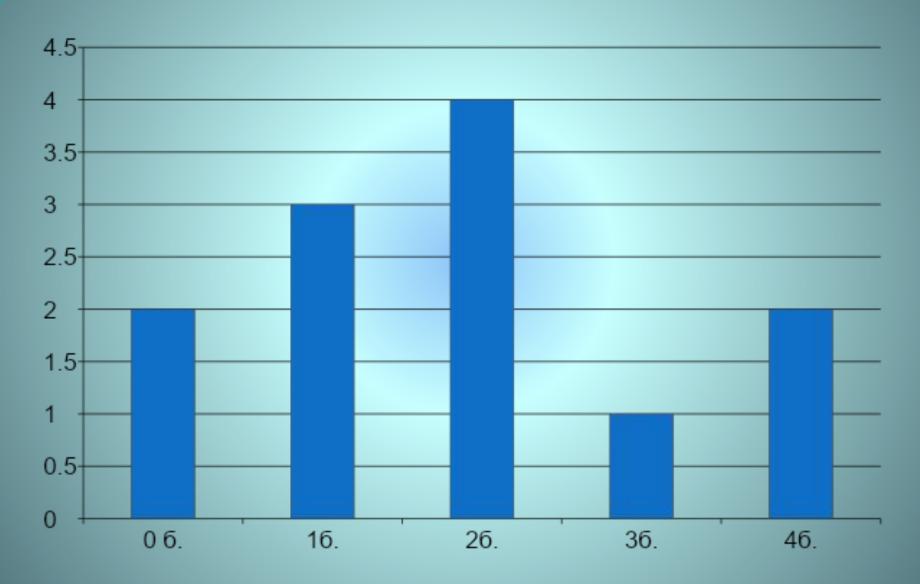
- психотренинг, психотерапия, арт-терапия, визуализация, музыкотерапия, ароматерапия;
- соблюдение психогигиены (натрой на позитив, расчет и обдуманное распределение свосих нагрузок; переключение с одного вида деятельности на другой; конструктивное разрешение конфликтов; создание на рабочем месте ощущения безопасности и уюта, визуального и акустического комфорта);
- профессиональное развитие и самосовершенствование эмоциональное общение
- поддержание хорошей физической формы (правильное питание, активный образ жизни, занятия спортом);

- Экспресс-опросник выгорания:
- 1. Когда в воскресенье я вспоминаю о том, что завтра снова идти на работу, то остаток дня уже испорчен.
- 2. Если бы у меня была возможность уйти на пенсию, я сделал бы это без промедления.
- 3. Коллеги на работе раздражают меня. Невозможно терпеть их одни и те же разговоры.
- 4. То, насколько меня раздражают коллеги, еще мелочи по сравнению с тем, как выводят меня из равновесия дети.
- 5. На протяжении последних трех месяцев я отказывался от курсов повышения квалификации, от участия в конференциях.
- 6. Придя с работы я чувствую себя, как выжатый лимон.
- 7. С делами по службе я справляюсь «одной левой». Нет ничего такого, что могло бы удивить меня в ней своей новизной.
- 8. О моей работе мне едва ли кто скажет что-нибудь новое.
- 9. Стоит мне только вспомнить о своей работе, как хочется взять и послать ее ко всем чертям
- 10. За последние 3 месяца мне не попала в руки ни одна специальная книга, из которой я почерпнул бы что-нибудь новенькое.

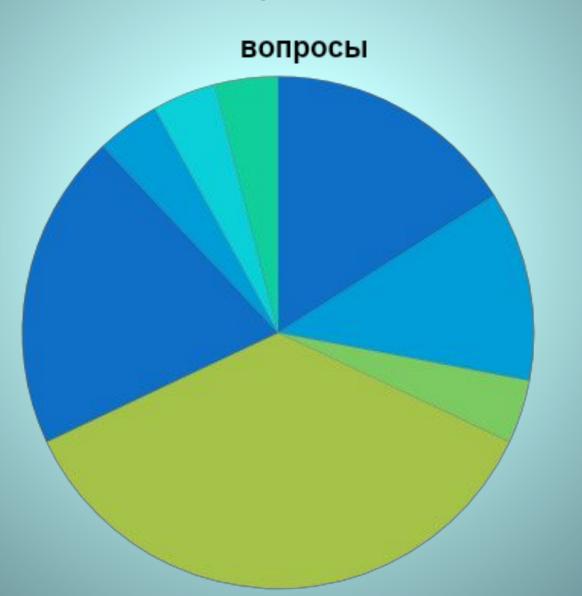
Экспресс-опросник ВЫГОРАНИЯ (всего 18 чел. -100%, участвовало 12 чел. - 67%)



Сумма балов



вопросы



=1 =2 =3 =4 =5 =6 =7 =8 =9 =10

- Оценка результатов:
- о 1 балл. Синдром выгорания вам не грозит.
- 2 –6 баллов. Вам необходимо взять отпуск, отключиться от рабочих дел.
- 7-9 баллов. Пришло время решать: либо сменить работу, либо, что лучше, переменить стиль жизни.
- 10 баллов. Налицо синдром эмоционального выгорания.

энергетические ресурсы в работе с людьми

- Жить с девизом «В целом все хорошо, все, что делается, делается к лучшему».
- Энергию недовольства направлять на дела, способствующие позитивным переменам, а не злословию и обидам.
- Замечать достижения в своей работе и чаще хвалить себя за них. Замечать свои успехи в отношениях с другими и радоваться достигнутым результатам
- Организовать свою работу так, чтобы исключить ненужные и раздражающие обращения окружающих.
- Не «пережевывать» в уме случившиеся конфликты или допущенные ошибки.
- Мягко и незаметно ограничивать общение с теми, кто неприятен, оставаясь с ними приветливыми и внимательными.

профессиональное качество».

- **Цель:** создание положительной атмосферы в группе, поднятие самооценки участников тренинга, акцентирование внимания на ценности каждого члена группы.
- Педагоги, передавая мяч по кругу, называют свои имена и какое либо профессиональное качество, начинающееся на первую букву имени.

Игра «Трудоголики» и «Пофигисты»

- Двум командам присваивается название:
- "Трудоголики" и "Пофигисты".
- Участникам предлагается в режиме мозгового штурма выдвинуть аргументы в поддержку своей позиции
- "Почему хорошо быть "трудоголиком"?"
- "Почему хорошо быть "пофигистом"?"
- Затем команды по очереди обмениваются тезисами. Побеждает та команда, которая придумает большее количество тезисов в поддержку своей позиции и чьи тезисы будут более убедительными.

Упражнение «Улыбка»

- Японская пословица гласит: «Сильнейший тот, кто улыбается».
- Улыбка это эффективный инструмент позитивного воздействия на себя и окружающих. Если мышцы лица «работают на улыбку», то происходит гораздо большее, чем вы можете себе представить: мышцы активизируют нервы, расположенные в них, и тем самым в мозг «посылается» позитивный сигнал. Вы можете это проверить прямо сейчас. Улыбнитесь (неважно, если получится гримаса, вся суть в том, что работают нужные мышцы). Сохраняйте это положение примерно 30 секунд.
- Если вы честно проделаете этот эксперимент, то сможете однозначно констатировать: что наступило облегчение.
 И с этого момента все пойдет к лучшему.

«Мешочек пожеланий»

Участники вытаскивают позитивные пожелания и зачитывают их.

- Рефлексия
- Что понравилось? Что узнали нового?

Улыбайтесь жизни и она улыбнется вам в ответ

