



# Самообразование по теме: «Формирование познавательной активности у учащихся с задержкой психического развития»

учителя начальных

классов

Асбестовской СКОШИ

Давыдовой

Юлии Леонидовны

I квалификационной

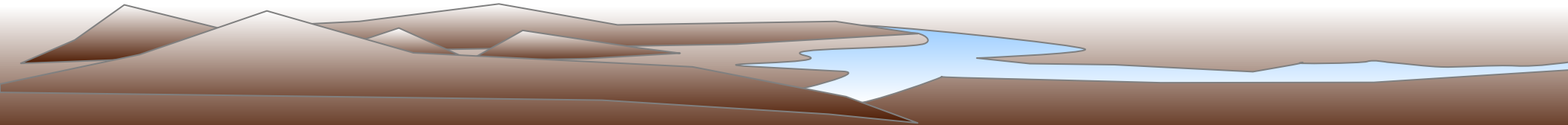
категории



# **Цель:** оказание коррекционной помощи у учащихся с ЗПР по формированию познавательной активности

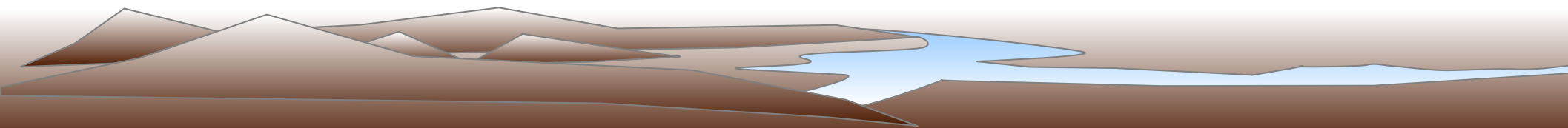
## **Задачи:**

- Создать условия для формирования познавательной активности у учащихся с ЗПР для усвоения минимума содержания образования.
- Разработать мероприятия, подобрать упражнения, задания для формирования познавательной активности у учащихся с ЗПР.
- Повысить познавательную активность учащихся, восполнить пробелы в знаниях, применяя эффективные методы и приемы.



# Планируемый результат

- Созданные условия познавательной активности у учащихся с ЗПР.
- Разработанный комплекс упражнений и заданий по формированию познавательной активности .
- Сформированная познавательная активность у учащихся, направленная на получение качественного образования по предметам.



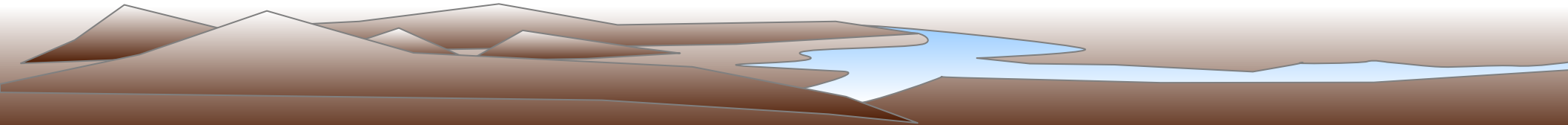
# Познавательная активность

это интерес к новому, стремление к успеху, радость познания, это и установка к решению задач, постепенное усложнение которых лежит в основе процесса обучения.



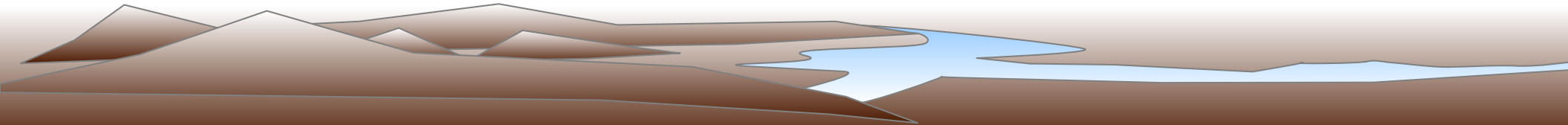
# Основными характеристиками познавательной активности являются:

- Естественное стремление школьников к познанию
- Положительное отношение к учебе
- Активная познавательная деятельность, направленная на осознание предмета деятельности и достижение значимого для ребенка результата
- Проявление воли в процессе овладения знаниями



# Основные положения коррекционно – развивающей работы

- **восполнение пробелов развития детей путём обогащения чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности;**
- **пропедевтический характер обучения: подбор заданий, подготавливающих учащихся к восприятию новых и трудных тем;**
- **дифференцированный подход к детям - с учётом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемый при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры, в умственном плане;**
- **формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления;**
- **развитие обще интеллектуальных умений и навыков - активизация познавательной деятельности: развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций;**
- **активизация речи детей в единстве с их мышлением;**
- **выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету;**
- **формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля.**





# Методы стимулирования познавательной деятельности

- Методы эмоционального стимулирования
- Создание ситуаций успеха
- Поощрение и порицание в обучении
- Использование игр и игровых форм организации учебной деятельности
- Использование игр и игровых форм организации учебной деятельности
- Методы развития познавательного интереса
- Выстраивание вокруг учебного материала игрового приключенческого сюжета
- Метод стимулирования занимательным содержанием

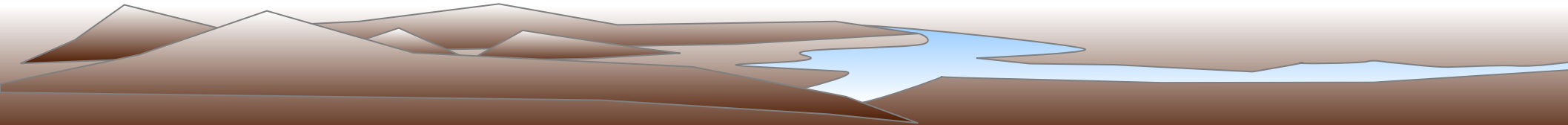
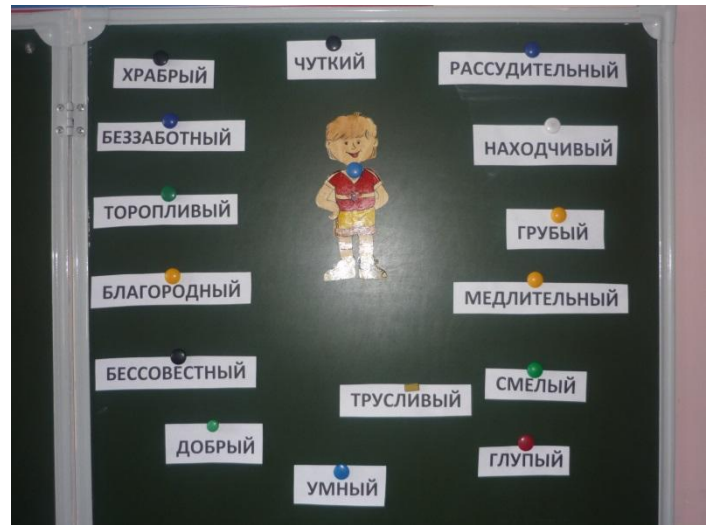
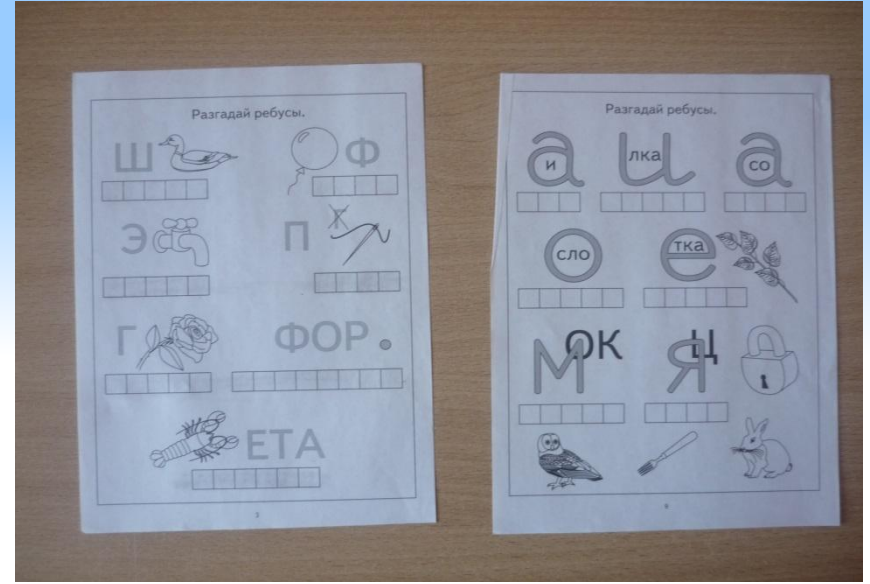
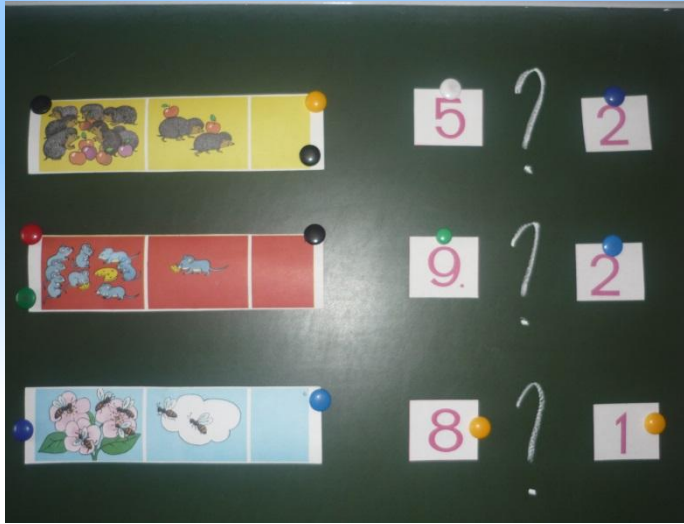


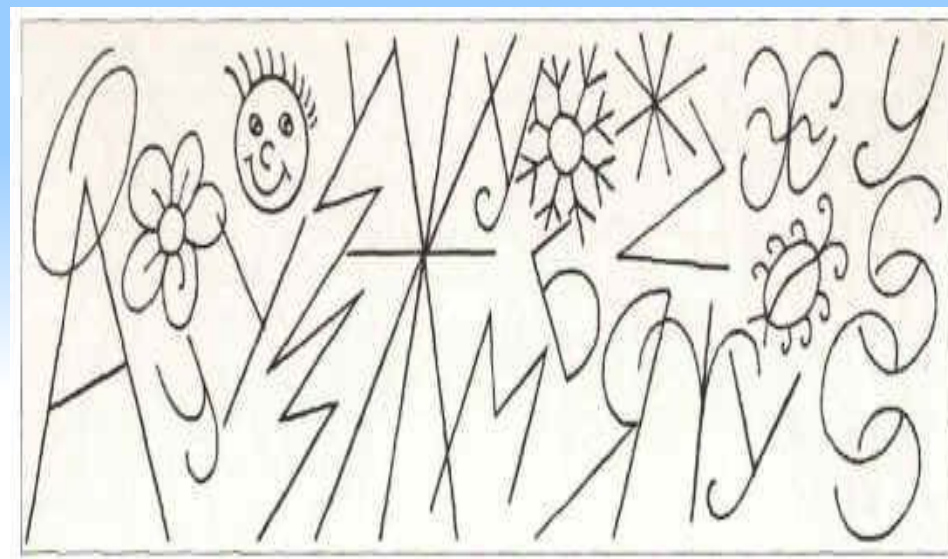
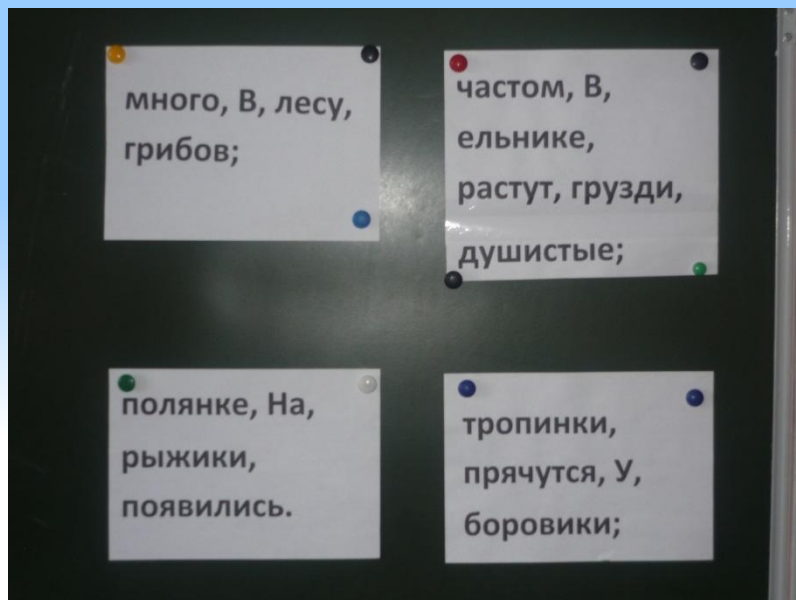


# Приёмы занимательности

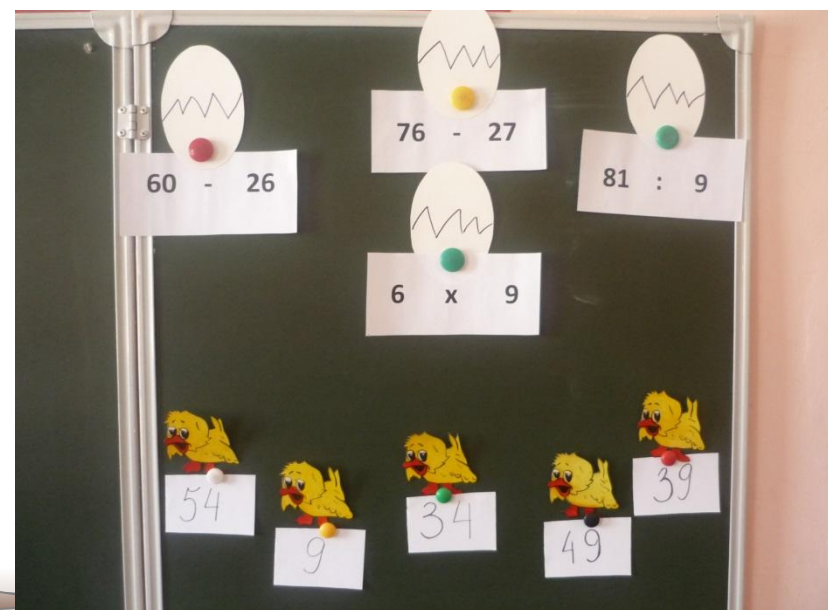
- дидактические игры
- уроки путешествия
- викторины
- использование занимательных задач, логических упражнений
- инсценированные произведения
- задачи – шутки
- кроссворды



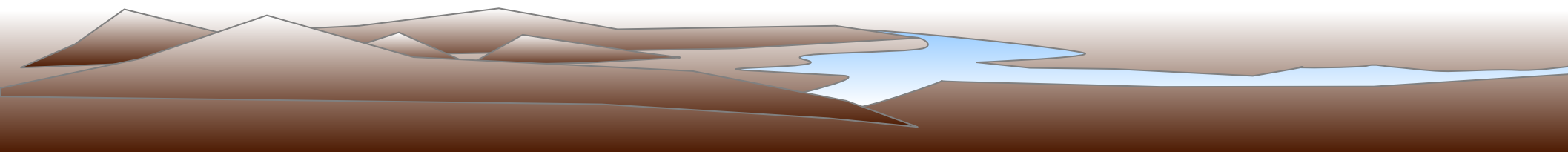




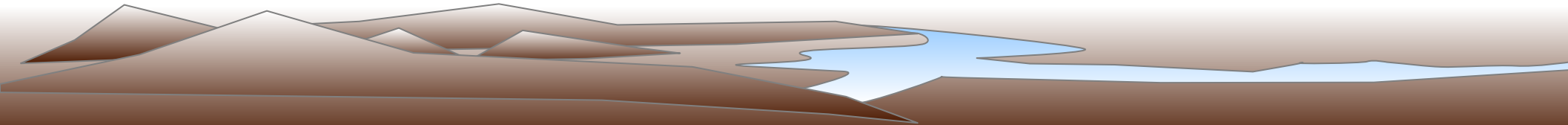
- Какое дерево является лучшим пылесосом :  
Береза -3, Сосна – 5,  
Тополь - 4?
- $8 - 6 + 7 - 6 + 5 - 4 = ?$

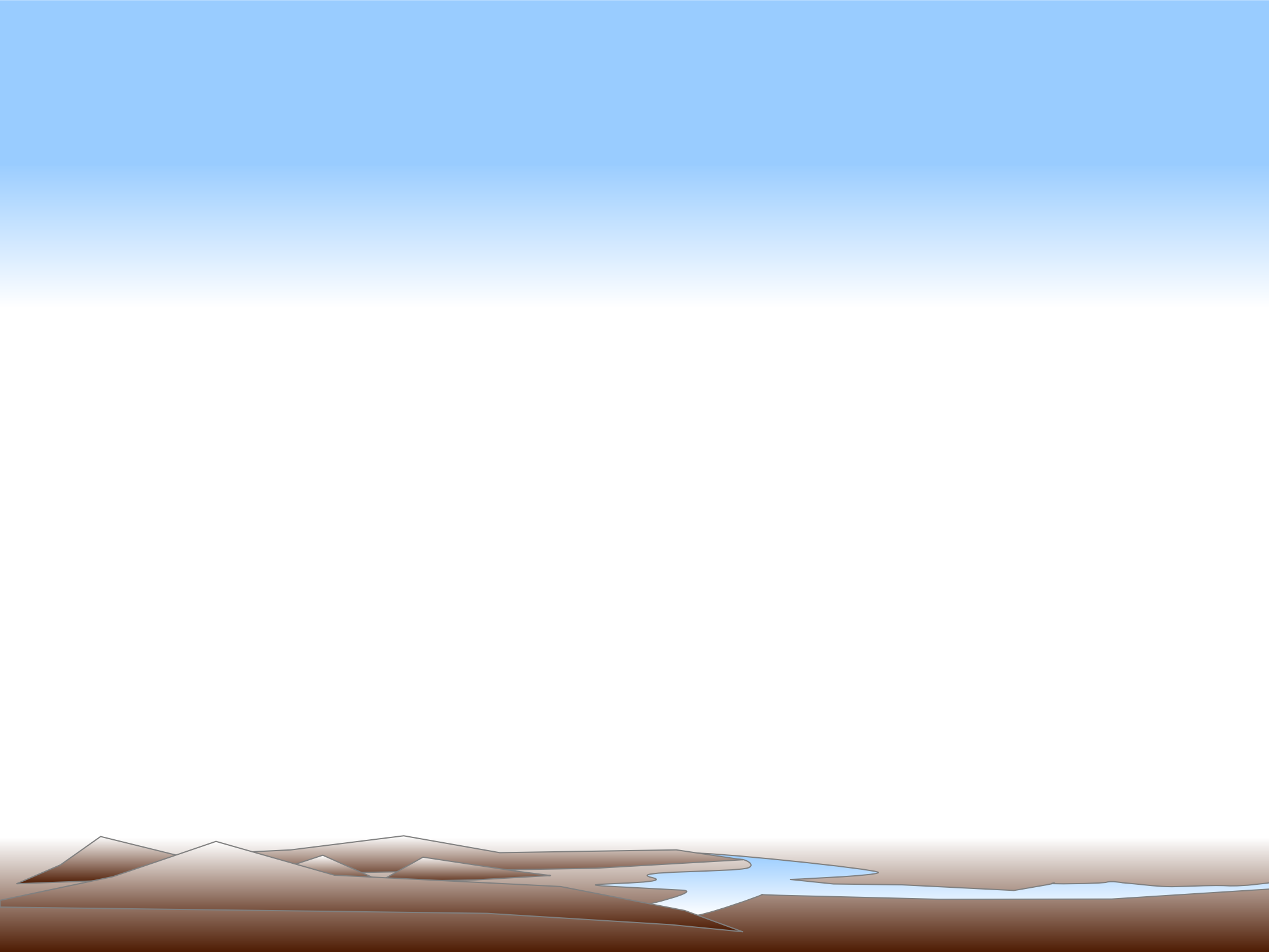


# Наша жизнь



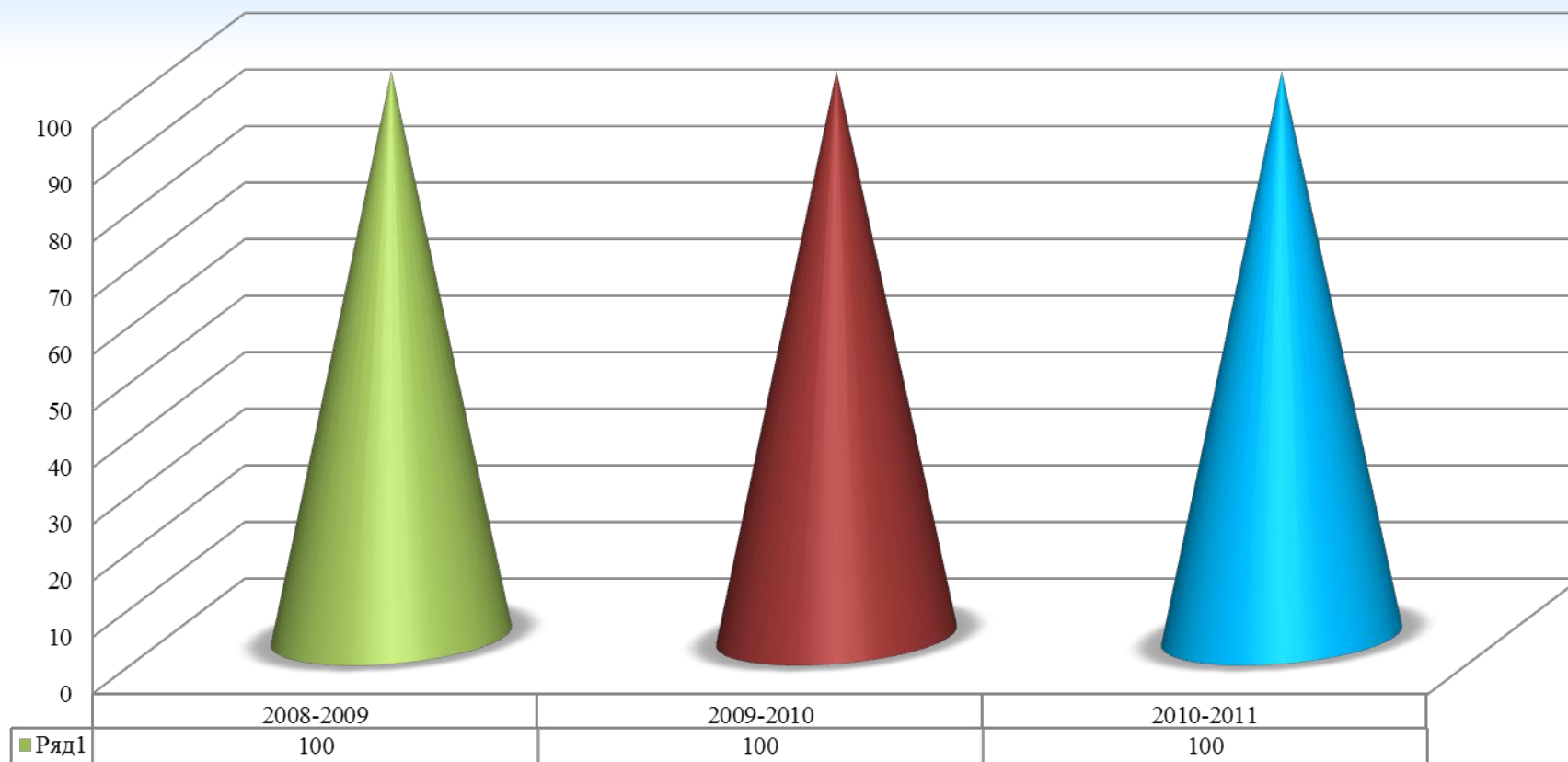




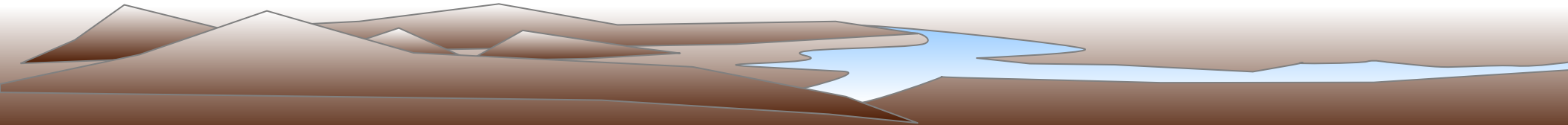




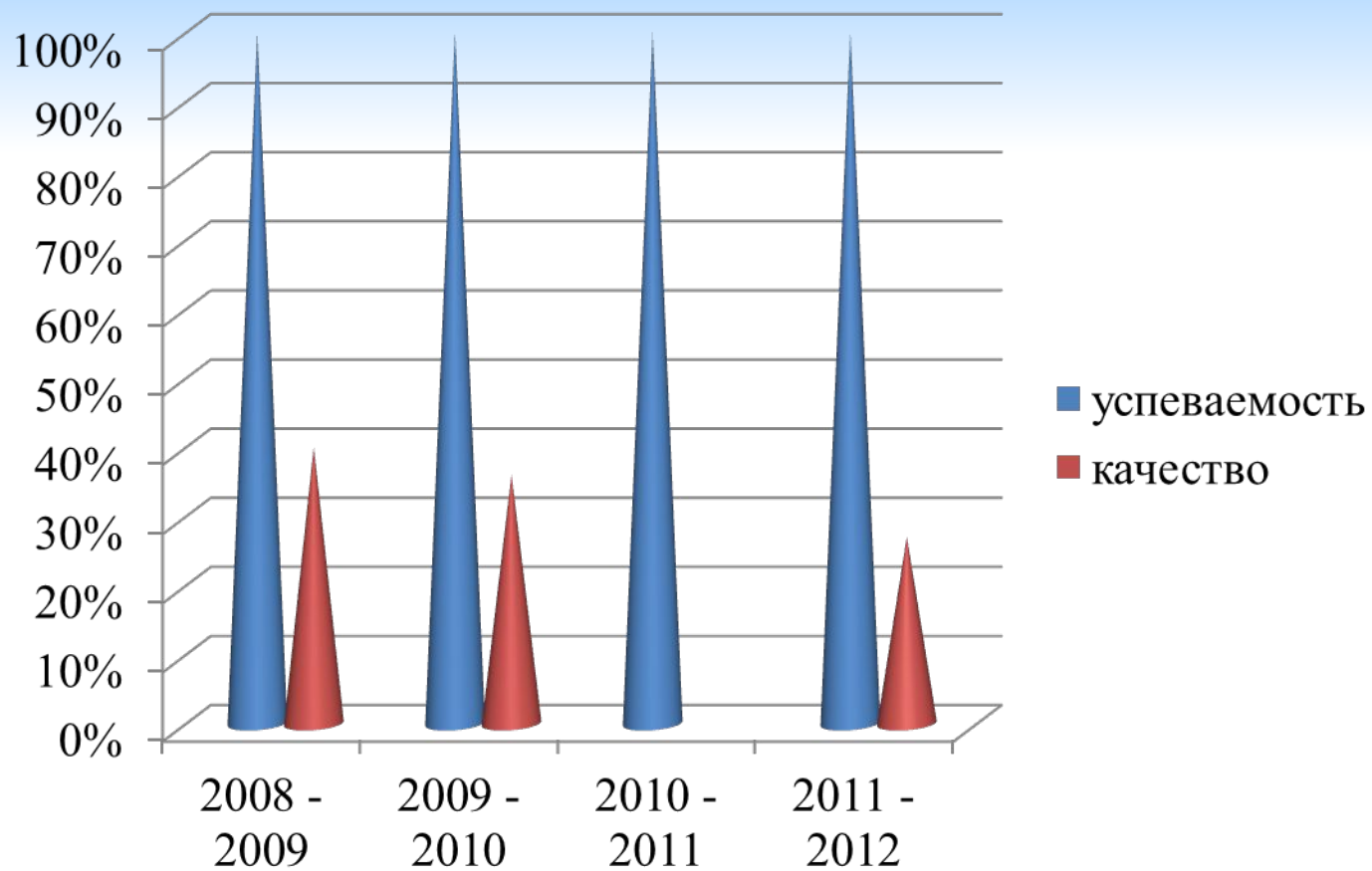
## Освоение учащимися государственный образовательный стандарт (ГОС)



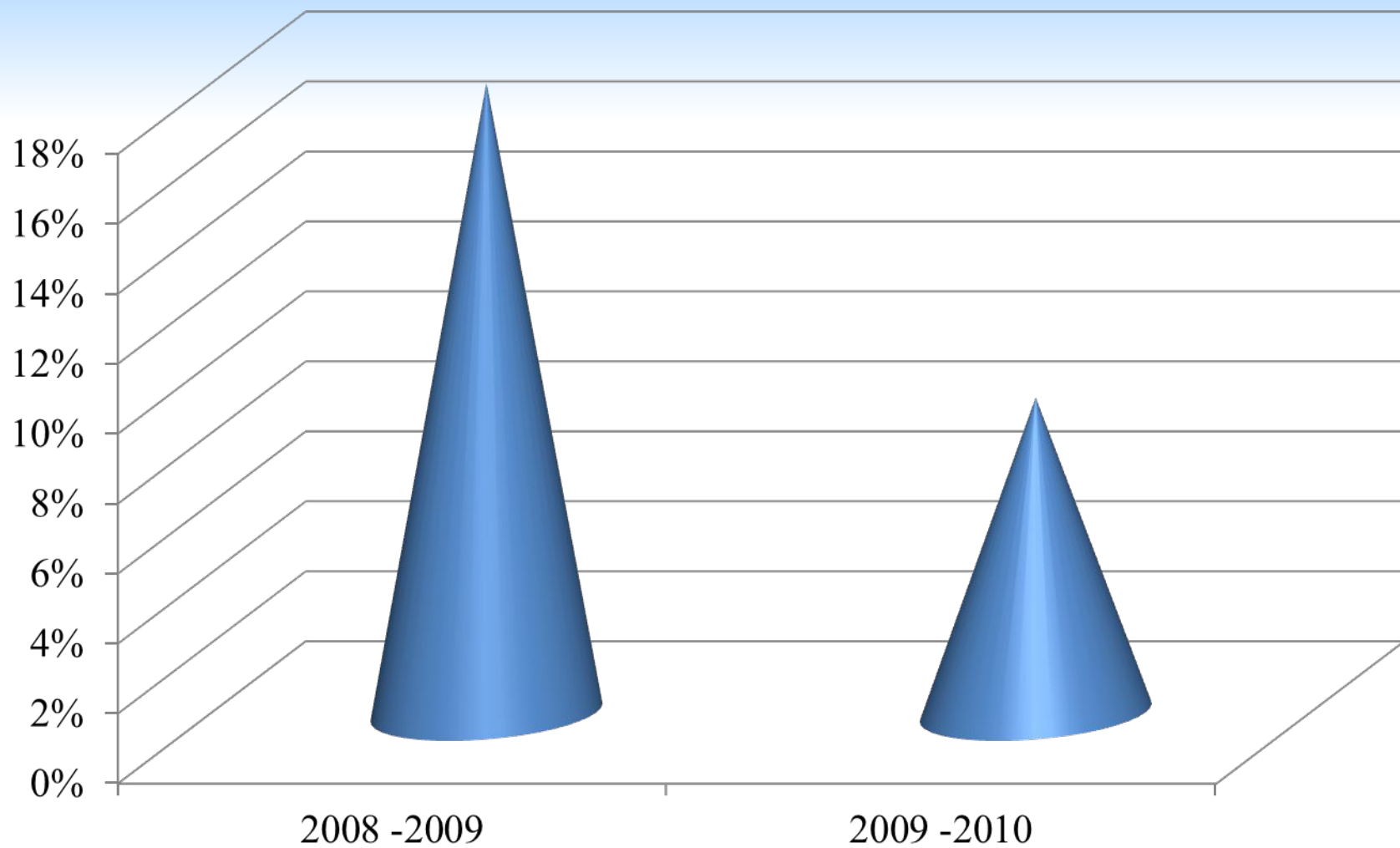
# Результаты участия в школьных олимпиадах



# Успеваемость учащихся



# Вывод учащихся в в массовые школы





# Результаты конкурсов сочинений



## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается  
ученик 4а класса  
Сухарев Евгений  
за I место  
в конкурсе сочинений  
посвященных Международному  
женскому дню  
«Моя мама самая лучшая!»  
(учитель Зыкина Юлия Леонидовна)

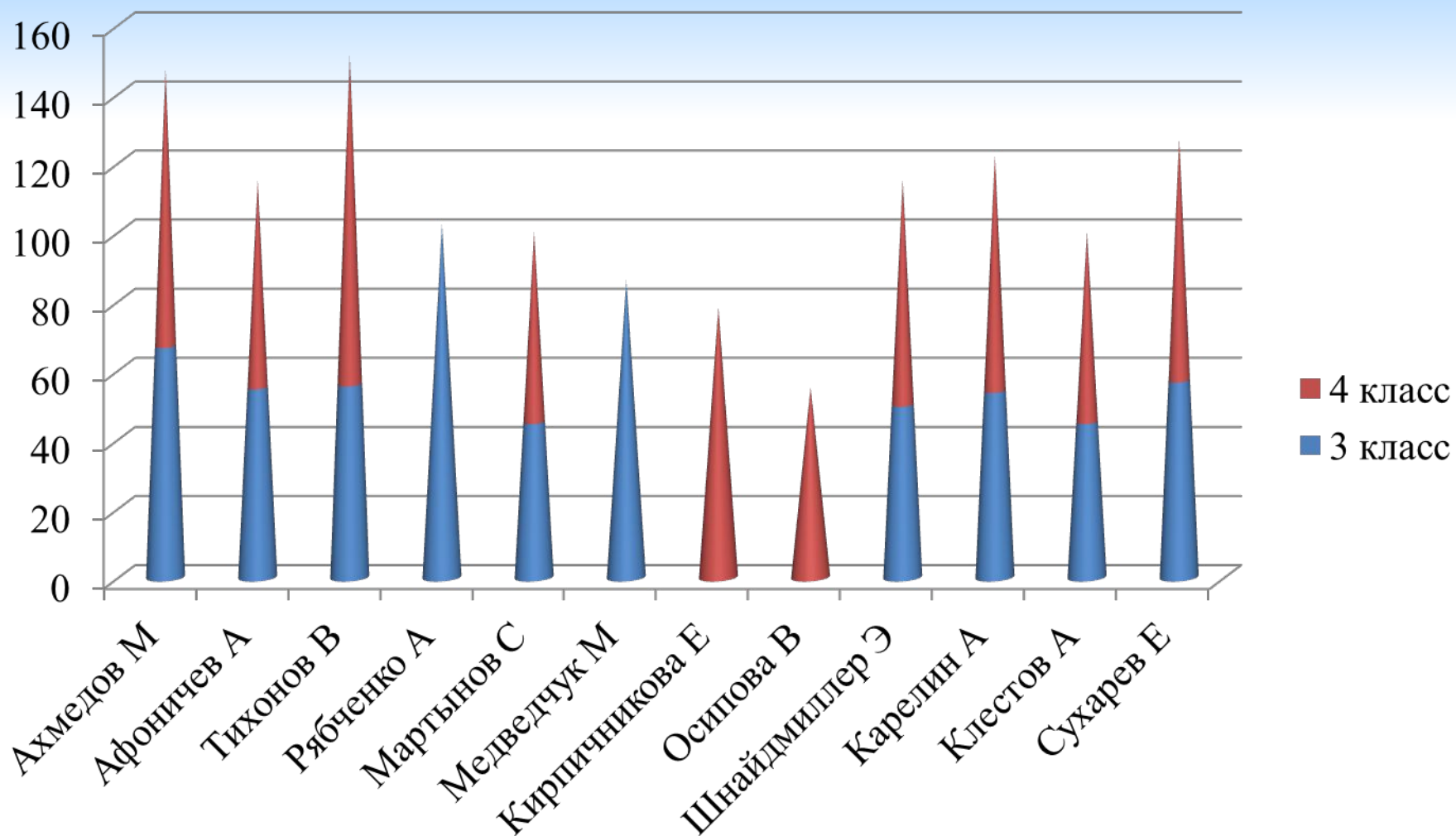
Асбест, 2010г

## Грамота

награждается  
ученик 4а класса  
Тихонов Влад  
за I место  
в конкурсе сочинений  
посвященных Дню матери  
(учитель Зыкина Юлия Леонидовна)

Асбест, 2009г

# Показатели техники чтения





# Участие в областных, городских, школьных творческих конкурсах



# Результаты участия в творческих областных конкурсах

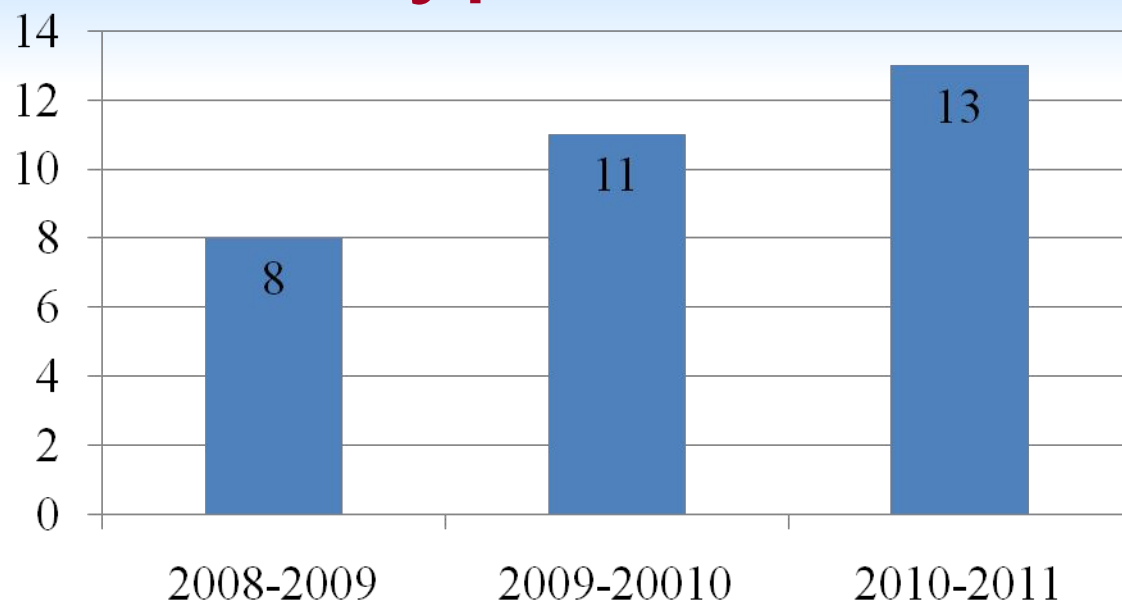




# Участие в областных, городских, школьных творческих конкурсах



# Результаты участия в творческих конкурсах разного уровня



**Количество грамот (по годам):**

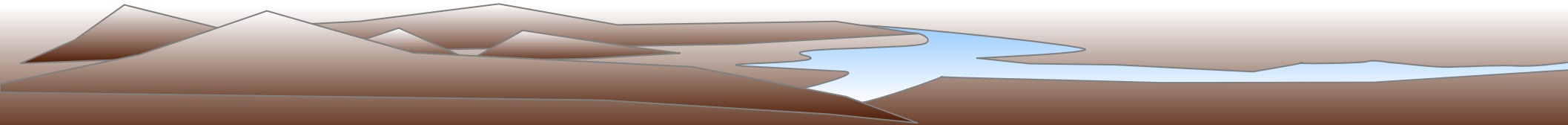
**2008-2009 - 8 грамот;**

**2009-2010 – 11 грамот;**

**2010-2011 – 13 грамот**

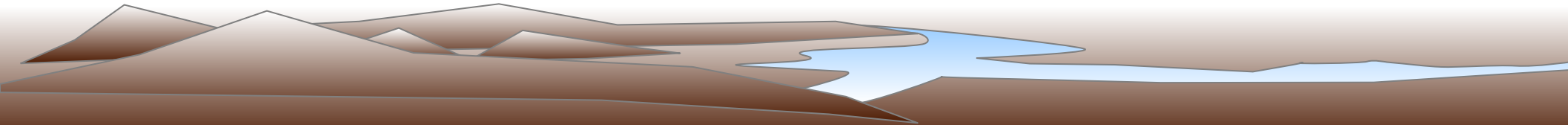
# Цель на новый межаттестационный период

создание условий для формирования познавательных навыков учащихся с ОВЗ (ЗПР), позволяющих получить достаточный результат образованности и обеспечить социализацию учащихся в обществе



# Задачи на следующий межаттестационный период:

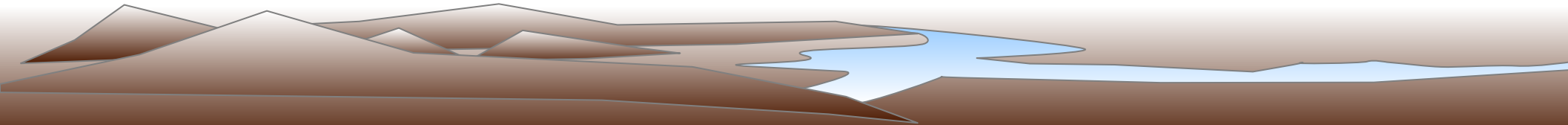
- Изучить методическую литературу по проблеме
- Определить основные этапы, направления, формы работы
- Создать условия для формирования познавательных навыков учащихся
- Разработать и внедрить коррекционную программу по развитию познавательных навыков учащихся с ОВЗ
- Самоанализ программы саморазвития





# Планируемый результат:

- рост профессионально – педагогического мастерства и компетентности;
- Внедрение в педагогическую систему новых педагогических технологий (метод проектов);
- повышение качественных показателей результата образованности по предметам



Спасибо за внимание!

